



176 *aš-Šarḥ al-muḥtaṣar li Talḥiṣ al-Miftāḥ*, at-TAFTĀZĀNĪ's shortened version of his commentary *aš-Šarḥ al-muṭauwal* on al-Qazwīnī's extract of as-Sakkākī's *Miftāḥ*. — GAL I 294.


215 fols, 203 × 145 mm, 17 lines sparingly vocalised special *nashī*, especially at beginning copiously glossed; margins somewhat frayed, slightly dampstained.

Late 18th century.

Old leather binding with flap, margins, spine and flap rubbed.

1312893262

1985
44
206/185



Handwritten Arabic numerals and mathematical operations, including several long division problems. Some numbers are written in a stylized script. There are also some small diagrams or symbols.

زيد محمد بن الحنفى
قادر الاول



19

Handwritten notes in the top left corner, including the word "فصل" (Chapter).

Handwritten text in the middle left section, possibly a title or subtitle.



و

وهذا الكتاب مختصر
شرح من تلخيص من فن المعاني
اعلم

دار الدنيا فانية سريعة الزوال
فعمها فانية



بسم الله الرحمن الرحيم **رَبِّ تَمِيمٍ** وَبِسْمِ
 مُحَمَّدٍ كَيْفَ يَأْتِي نَسْرُ صِدْقٍ وَرِثَةِ نَسْرٍ فِي بَيَانِ
 وَنُورٍ قَلْبِي بِالْمَواعِيبِ مِنَ مَطَالِعِ النَّشْرِ وَنَصْرِ عَيْبِكَ
 مُحَمَّدٍ الْمُؤَيَّدِ لِأَيْدِيهِ بِأَسْرَارِ الْبِلَاغَةِ وَتَحْلِيهِ أَلْفِ وَأَصْحَابِهِ
 الْحُزَيْنِ قَصَبِ السَّبِيحِ فِي مَقَامِ الْفَصَاحَةِ وَالْبِرَاعَةِ **وَبَعْدُ**
 يَقُولُ الْفَقِيرُ إِلَى اللَّهِ الْغَنِيِّ تَسْعُونَ بِنِ عَمْرٍو بَسْعِدِ التَّغْزَانِي
 مَدَاهِ اللَّهُ سِوَاءَ التَّرْبِيحِ وَإِذَا جَلَا وَهَلْ حَقِيقَةُ تَدْرِيحَتْ
 فِي مَامَعِي تَلْخِيصِ الْمَفْتَاحِ وَأَخِيصِيهِ بِالْأَصْبَاحِ عَنِ الْمَصْبَاحِ وَ
 أَوْ عَنِّي غَرَابِيبِ نَكَيْتِ سَمْحِي بِهَا الْأَنْظَارُ وَوَشَحْتِ بِلَطَائِفِ
 فِقْرِي سَكْرَتِي بِأَيْدِ الْأَفْكَارِ ثُمَّ رَأَيْتُ الْكَلِيمَ مِنَ الْفَضْلَاءِ وَالْمَلِمَ الْغَفِيرِ
 مِنَ الْأَزْكَيَاءِ يَسْأَلُونِي صِرْفَ الْمَهْمُ خَوْفِ خِصَارِهِ وَالْإِقْتِصَارِ عَلَى بَيَانِ
 مَعَانِيهِ وَكُنْتُ لَسْتَاهُ مَا نَسَا مَدَامَ إِنْ أَنْصَبْتِ قُوَّتِي فَتَقَارَبَتْ
 بِمَهْمٍ عَنِ السُّطُلِ طَوْلِ عِزِّهِ وَتَقَاعَدَتْ عِيَالِي عَنْ لَسْتِي
 جِيَانِ اسْرَارِهِ وَإِنْ الْمُنْتَلِبِينَ قَدْ قَلْبُوا أَحْدَاقَ الْأَخْذِ وَالْإِسْتِهَابِ
 وَمَدَّوْا عِنَاقَ السَّمْعِ عَلَى ذَلِكَ الْكِتَابِ وَكُنْتُ أَضْرِبُ عَنِ مَعْنَى الْعَلْبِ
 صَحْفِي وَالْهَوِي دُونَ مَرَامِهِمْ كَشْفِي عَلَى مَتْنِي بِأَنْ سَمِعْتِ الْعَبَاحَ بِأَسْرَةٍ
 وَمَقْبُولِ الْأَسْمَاعِ عَنْ آخِرِ مَا أَمْرٌ لَا يَسْعَمُ مَعْدَرَةَ الْبَشَرِ وَأَتَمَّ مَوْشَانِي

أي العزل

جمع نظر

حَالِقِ الْعَوِي وَالْقُدْرَةِ إِنَّ هَذَا الْغَنِي قَدْ نَصَبَ الْيَوْمَ مَاءً وَفَصَارَ
 جِدًّا بِالْبَلَاغَةِ وَفِيهِ رَوَاهُ فَعَاوُظًا بِالْبَلَاغَةِ حَتَّى طَارَتْ بِعَقِيَّةِ
 آثَارِ السَّلْفِ أَدْرَاجَ ذُنَابِ الرِّيَاحِ وَسَالَتْ بِأَحْقَاقِ مَطَالِعِ تَلْكَ
 الْأَحَادِيثِ بِالْبَطَاحِ وَأَمَّا الْأَخْذُ وَالْإِسْتِهَابُ فَأَمْرٌ يُرَوَّاحُ لَمْ يَلْبَسْ
 فَلَا رِضْنٍ مِنْ كَأْسِ الْكِرَامِ نَضِيبٌ وَكَيْفَ يَسْتَرْعَى الْأَنْزَارُ وَالسَّالِمُونَ
 وَمِثْلُ هَذَا فَلْيَجْعَلِ الْعَامِلُونَ ثُمَّ مَا زَادَتْهُمْ مَدْفَعَتِي الْأَنْشَغَارُ وَهَرَاكُ
 وَطَمَّانِي بِوَجْرِ الطَّلَبِ وَأَمَّا مَا فَانْتَصَبْتُ لَشْرَحِ الْكِتَابِ عَلَى فَوْقِ
 مَقَرِّهِمْ ثَانِيًا وَلِعِنَايِ الْعِنَابَةِ خَوْفِ خِصَارِ الْأَوَّلِ ثَانِيًا مَعَ
 جَمْعِ الْقِيَمَةِ بِقَرَابَاتِ وَنَجْوَى الْعَطْفَةِ بِصِرْمِ الْعَلْبَانِي وَ
 تَوَاسِي الْبَلَدَانِي وَالْإِقْفَارِ وَبِنُورِ الْأَوْطَانِ عَنِّي وَالْإِلْمَارِ حَتَّى
 طَفَقْتُ بِحُوبِ كَلِّ الْخَبْرِ قَائِمَ الْأَرْجَاءِ وَأَحْرَقْتُ كُلَّ سَطْرِي فِي شَطْرِ
 مِنَ الْخَبْرِ بِوَجْهِ جَزْوِي وَيَعْمَا بِالْعَيْقِي وَبِالْحَقِّ بِوَجْهِ بِيوتِي
 بِالْحَلِيسَاوِ لَا وَقَفْتُ بِعَوْنِ اللَّهِ تَعَالَى لِلْإِتْمَامِ وَقَوَّضْتُ نَجِيمَ
 الْأَخْتِامِ بَعْدَ مَا كُنْتُ عَنْ وَجْهِ هَرَابِهِ التَّنَامِ وَوَضَعْتُ كَنْزِي
 فَوَائِدِهِ عَلَى طَرَفِ الشَّمَامِ فَمَا مُحَمَّدٌ اللَّهُ كَابِرُ وَجْهِ التَّوَابِطِ وَجِلْوُ صَدَائِهِ
 الْأَذَانِ وَبِرُغْمِي الْبَصَائِرِ وَيَضِيءُ الْبَابِ أَرْبَابِ الْبَيَانِ بَعْدَ
 الزَّمَانِ وَسَاعَدَ الْأَقْبَالَ وَوَفَى الْمُنَا وَأَجَابَ الْمَلَالَ وَتَبَسَّمَ رُجُوعِ

طراف منغيبات ما لا يفهم عن الزمان
 مع تفهم من الشرح وحقه في كنف العرف
 تفسير قوله تعالى ما يتبين من آية
 وحده فكل الشرح ووجهه او الجواب
 على اختلافه والاول في الترتيب وقدره في
 الاسرار

العلم بطلق على الموضوعات والمساكن
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع

فعل الاشارة لان هذا الفعل لا يصلح الا
 الخطاب المفصول البين الذي يثبت من حيث
 او الخطاب الفاصل بين الحق والباطل وعلى
 ان يخلص من استعانة في الاشراف واولى
 كصاحب واصحاب وصحابة الاخبار جمع
 بعد يوم من الظروف المبينة المنقطعة
 الحمد والصلوة والعامل فيه انما ليا
 من شئ بعد الحمد والثناء وانما
 وبين شرط والفاء لا رزم له غالباً
 والنظر لزمنه الفاء ولبسوق الاسم
 ابقا لا في الجملة فلي يوظف في معنى
 بليه فعل ما في لفظ او معنى كما علم
 فوايعها هو البديع من اجل العلوم
 البلاغة وتوايعها لا يفهم من العلوم
 وقايع الحسنة واسرارها فيكون من
 وجوه الاجازة في نظم القرآن استارها
 في اعلى مراتب البلاغة استتارها على
 الاسرار الخفية عن

في قوله تعالى ما يتبين من آية
 وحده فكل الشرح ووجهه او الجواب
 على اختلافه والاول في الترتيب وقدره في
 الاسرار

البرهانية التي تهديك النبي صلى الله عليه وسلم الى الفوز بجميع
 السعادات فيكون من اجل العلوم كوني مسكونة وعائيت من اجل العلوم
 والقيامات وتبشيره ووجه الاجازة بالاشياء المحجبة تحت الاسرار
 استعارة بالكتابة واثبات الاسرار استعارة تجسيلية وذكر
 الوجوه لربها لم تشبه الاجازة بالصورة والكتابة بالكتابة
 واثبات الوجوه استعارة تجسيلية وذكر الاسرار ترشيع ونظم
 القرآن تايف كما تر مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على
 حسب ما يقتضيه العقل لا تقاليد في النطق وضم بعضها الى
 بعض كيف اتفق وكان القسم الثالث من متناجح العلوم
 الذي صنعه الفاضل العلامة ابو يعقوب يوسف السكاكي
 اعظم ما صنعه في علم البلاغة وتوايعها من الكتب المشهورة
 بيان لما صنعه نفعاً كبيراً اعظم لكونه اى القسم الثالث احسنها
 اى احسن الكتب المشهورة ترتيبها ووضع كل شئ في مرتبة
 وكونه انما تحريراً هو تهذيب الكلام واكثره اى اكثر الكتب
 هو متعلق بحذوف يفهمه قوله جمعاً لان معمول المصدر لا يقدم
 عليه والحق حوازيه في الظروف لانها بما يكفيه واحتم من الفعل
 ولكن كان اى القسم الثالث غير مصون عن الحشو وهو الزايد

العلم بطلق على الموضوعات والمساكن
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع

والتزان فكل من علمه منقول
 اسما للكلام المنقول على النبي صلى
 ونظمه ما ليس على النبي صلى
 مناسفة الدلالة بما حجب ما يقتضيه
 العقل لا تقاليد في النطق وضم بعضها
 الى بعض كيف اتفق في النظم
 من الحروف فانه توارى البراءة في نظم
 ملكة غير اعتيادية مع تفهيم حتى لو
 وليس الاعجاز بخود ما ادى الى الفساد
 للبيان انما لم يرد الا لفظ والاعجاز
 بنفس الاعجاز فلما اختار النظم على
 ذلك في البلاغة لظنه تأسره ان كلمات
 والنظم والاعجاز

الاصول في البلاغة واسرارها
 في علم البلاغة ونهاية
 الاعجاز
 الفرق بين الحشو والظن من وجهين
 في الحشو وهو في النظم فكل
 في الحشو وهو في النظم فكل
 في الحشو وهو في النظم فكل

العلم بطلق على الموضوعات والمساكن
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع
 في موضوع علم البلاغة فكل موضوع

المستغنى عنه والتطويل وهو الزيادة على أصل الورد بلا فائدة
وتسوق الفرق بينهما في بحث الاطناب والتعقيد وهو كون
الكلام متعلقا لا يظهر معناه بسره ولا بلا جرحه اذ كان قابلا
للاختصار لما فيه من التطويل منتقرا الى محتاجا الى الايضاح
لما فيه من التعقيد والى البعيد عما فيه من المشو القف
الى مختصر ايضاح ما فيه في القسم الثالث من القواعد جمع
قاعدة وهي حكم كل ينطبق على جميع جزئياته لتعرف احكامها
تكون كل حكم مثل يجب توكيده ويشتمل على ما يحتاج اليه
من الاشارة وهي الجزئيات المذكورة للايضاح القواعد والشواهد
وهي الجزئيات المذكورة لاثبات القواعد وهي احق من الاشارة
ولم ال من الاول وهو التفصيل جدا اي اجتمعا وقد استعمل الاول
بما في قولهم لا اولك هذا متعد الى المفعولين وحذف المفعول
الاول والمعنى لم يمنعك هذا في حقيقة الخمر وترتيبها
نتيجة ورتب اي المختصر ترتيبا ارفق بنا ولا اي اذ من
ترتيب اي ترتيب السكاكي او القسم الثالث اضافة المصدر
الى الفاعل او الى المفعول ولم ابالغ في اختصار لفظه تقريبا
مفعول لما تضمنه معنى لم ابالغ اي تركت المبالغة في الاختصار

هذا هو المقصود
في بيان
الاحكام
التي هي
المراد
من
الاصول
التي هي
المراد
من
الاصول

هذا هو المقصود
في بيان
الاحكام
التي هي
المراد
من
الاصول
التي هي
المراد
من
الاصول

تقريبا لتعاطيه اي تناوله وطلب التسهيل فهمه على ما يليه
والغاية للخبر وفي وصف مؤلفه بأنه مختصر منتقرا الى المختصر
تعرض بآية التطويل فيه ولا حشو ولا تعقيد كما في القسم
الثالث واضفت الى ذلك المذكور من القواعد وغيرها
عوايد عشرت اي اطلعت في بعض كتب القوم على اي
على تلك القواعد واديدم اظفر الى ان في كلامه
بالتصريح بها اي بتلك الزوايد ولا الاشارة اليها بان يكون
كلامهم على وجه يمكن تحصيله بالنتيجة وان لم يقصد
وسمته لتخص المفتاح ليطلق اسمه معناه وانما اسأل
الله قدم المسند اليه قصد الى جعل الواو للحال من فعله
حاله من ان ينفع به اي بهذا المختصر كما نفع به قوله وهو المفتاح
او القسم الثالث منه انه الله ولي ذلك النفع وهو حسي
اي حسي وكافي ونعم الوكيل عطف انا على جملة هو حسي
والمخصوصون بمحذوف واما على حسي اي وهو نعم الوكيل
فالمخصوصون هو الضمير المتقدم على ما شرح به صاحب المفتاح
وغرف في حوز يد نعم الرجل وعلى كل تقدير وقد عطف الاشارة
على الاخبار مقدمة رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون

هذا هو المقصود
في بيان
الاحكام
التي هي
المراد
من
الاصول

هذا هو المقصود
في بيان
الاحكام
التي هي
المراد
من
الاصول

هذا هو المقصود
في بيان
الاحكام
التي هي
المراد
من
الاصول

هذا هو المقصود
في بيان
الاحكام
التي هي
المراد
من
الاصول

لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد في هذا المعنى او لا
الثاني للمقدمة والاول ان كان الغرض من الاحتراز عن المعنى
في تأدية المراد والحق الاول والافان كان الغرض من الاحتراز
عن التعقيب المعنوي فهو المعنى الثاني والافان كان الغرض من الاحتراز
وجعل المعنى خارجا عن المعنى الثالث وهم كالسبب ان
شاء الله تعالى وما اجر كلامه في اخر هذه المقدمة الى اخصار المقصود
في الغنون الثلثة تناسب ذكرا بطريق التعريف العرشي ببيان
المقدمة فانه المقصود لاراد بلغة المعرفة في هذا المقام وللان
في ان تنويرها للتعظيم او للتقليل مما لا ينبغي ان يقع بين الجاهل
والمقدمة من مقدمة الجنس لجماعة المقدمة من ان يقع بين الجاهل
تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسأله
ومقدمة الكتاب لطايفه من كلامه قدمت ايام المقصود
لا ارتباطها وانفتاحها فانه وهي بها لبيان معنى الفصاحة
والبلاغة واخصار علم البلاغة في علم المعاني والبيان وما يليه ذلك
ولا يخفى فيها ارتباط المقاصد بذلك والوقوف بين مقدمة العلم
ومقدمة الكتاب مما خفي على كثير من الناس الفصاحة
وهي في الاصل تنبئ عن الظهور والابانة بوصفها بالمعنى

هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح

هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح

هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح

مثل كلمة فصحة والكلام مثل كلام فصيح وقصيدة فصحة
المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليعلم المركب الاسدي وغيره
قد يكون بيت من القصيدة يشتمل على السناد ويصح التساؤل
بانه كلام فصيح ولم ينقل عنهم ذلك واتصافه بالفصاحة يجوز
ان يكون باعتبار فصحة المفردات على ان الحق لا يخل في
المفردات يقال على ما يتبادل المركب وعلى ما يتبادل الشئ
المجوع وعلى ما يتبادل الكلام ومقابلته بالكلام مرادها
على انه اراد به المعنى الاخر اعني ما ليس بكلام ويوصفها
بالتكلم ايضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح والبلاغة
وهي تنبئ عن الوصول والانتهاج بوصفها بالاحرف
فقط اي الكلام والشكل دون المفردات فيسبح كلمة بليغة
والتجليل بان البلاغة انما هي باعتبار المطابقة لمقتضى الحال
وهي لا تحقق في المفرد وهم لان ذلك انما هي في بلاغة الكلام
والتكلم وانما قسم كلام من الفصاحة والبلاغة او لا التعدي
المعاني المختلفة الغير المشتركة في امرين في تعريف واحد
وهذا قسم ابن الحاجب المستثنى الى متصل ومنقطع ثم
عرف كلاما على حدة فالفصاحة في المفرد تقدم الفصاحة على

هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح

هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح

هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح

هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح
هذا الكلام فصيح
وتصنيفه فصيح

البلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها ما
خوذة في تعريفها ثم تقدم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام و
المكلم لتوقف معرفة كل واحد على خلو من المفرد من تناو ظروف
والغاية وخالفه القياس اللغوي أي التنبط من استغناء
اللغة وتفسر الفصاحة بالخلوص لا الخلو من سائر ما تنافي
وصف في الكلام يوجب تغلغل اللسان وتفسر النطق بها نحو
مستشزرات في قول أمية القيس فدايرة أي ذوقها مع غيرة وفان
عابد إلى الفصح مستشزرات أي مستشزرات أو مستشزرات
يقال مستشزرة أي رفعة وتشتدك ارتفع إلى العمل تغلغل العقاب
في مشق وموسل تغلغل أي تغيب العقاب مع عصبية وهي
الظاهرة للجموع من الشعر والنثر المنقول بغير أي ذوايم شدة
على الإرسنج وطوان شعوه يفسر إلى عقاب ومشق وموسل
والأول تغيب في الأجرين والفرض كنه الشعر والظابط
بها أن كل ما بعده الذوق الصحيح ثقيلًا متعسر النطق فهو
مشاقر سواء كان من قرب الخلق أو بعدة أو غر ذلك على ما
صح به ابن الأثير في النثر السابور وعنه بعضهم أن منشأه
التغلغل في مستشزرة وهو توسط الشين المعجم التي هي من المهدوءة

بلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها ما
خوذة في تعريفها ثم تقدم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام و
المكلم لتوقف معرفة كل واحد على خلو من المفرد من تناو ظروف
والغاية وخالفه القياس اللغوي أي التنبط من استغناء
اللغة وتفسر الفصاحة بالخلوص لا الخلو من سائر ما تنافي
وصف في الكلام يوجب تغلغل اللسان وتفسر النطق بها نحو
مستشزرات في قول أمية القيس فدايرة أي ذوقها مع غيرة وفان
عابد إلى الفصح مستشزرات أي مستشزرات أو مستشزرات
يقال مستشزرة أي رفعة وتشتدك ارتفع إلى العمل تغلغل العقاب
في مشق وموسل تغلغل أي تغيب العقاب مع عصبية وهي
الظاهرة للجموع من الشعر والنثر المنقول بغير أي ذوايم شدة
على الإرسنج وطوان شعوه يفسر إلى عقاب ومشق وموسل
والأول تغيب في الأجرين والفرض كنه الشعر والظابط
بها أن كل ما بعده الذوق الصحيح ثقيلًا متعسر النطق فهو
مشاقر سواء كان من قرب الخلق أو بعدة أو غر ذلك على ما
صح به ابن الأثير في النثر السابور وعنه بعضهم أن منشأه
التغلغل في مستشزرة وهو توسط الشين المعجم التي هي من المهدوءة

بلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها ما
خوذة في تعريفها ثم تقدم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام و
المكلم لتوقف معرفة كل واحد على خلو من المفرد من تناو ظروف
والغاية وخالفه القياس اللغوي أي التنبط من استغناء
اللغة وتفسر الفصاحة بالخلوص لا الخلو من سائر ما تنافي
وصف في الكلام يوجب تغلغل اللسان وتفسر النطق بها نحو
مستشزرات في قول أمية القيس فدايرة أي ذوقها مع غيرة وفان
عابد إلى الفصح مستشزرات أي مستشزرات أو مستشزرات
يقال مستشزرة أي رفعة وتشتدك ارتفع إلى العمل تغلغل العقاب
في مشق وموسل تغلغل أي تغيب العقاب مع عصبية وهي
الظاهرة للجموع من الشعر والنثر المنقول بغير أي ذوايم شدة
على الإرسنج وطوان شعوه يفسر إلى عقاب ومشق وموسل
والأول تغيب في الأجرين والفرض كنه الشعر والظابط
بها أن كل ما بعده الذوق الصحيح ثقيلًا متعسر النطق فهو
مشاقر سواء كان من قرب الخلق أو بعدة أو غر ذلك على ما
صح به ابن الأثير في النثر السابور وعنه بعضهم أن منشأه
التغلغل في مستشزرة وهو توسط الشين المعجم التي هي من المهدوءة

الوقوف بين الشاء التي من المهدوءة والراء التي هي من الجهد
ولوقال مستشزرة في ذلك التغلغل وفيه نظر لأن الراء الهامزة أيضًا
من الجهد وقد قيل إن قرب الخارج بسبب التغلغل الخلفي بالفصاحة
وإن في قوله مع لم أعزذ نظرًا قريبًا من المشامخ فخل بفصاحة
الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلمة
لا يخرج عن الفصاحة كما يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلمة
غير عربية عن أن يكون عربيًا وفيه نظر لأن فصاحة الكلمات
ما خوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير
عنه أن هذا القائل فسر الكلام باليسر بكلمة والقياس على الكلام
العربي ظاهر القياس ولو لم أعزذ خروج السور عن الفصاحة
فقد استعمل القرآن على كلام غير فصيح بل كلمة غير فصحة مما يعوق
الإنسان من فهم المعنى كما استعمل في ذلك قوله الكبر والولاية لونه
الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولما توسل الاستعمال كجرح
في قول الخليل ومفعله وحاجبًا من جرح أي مدقًا مطولًا وفيها أي
شعرا أسود كالجرح وموسى أي أنفا من جرح أي كالسيف السريح
في الدقة والاستواء وسريح قين بسبب إليه السيوف أو كالسريح
في البريق واللحان فان قلت لم يجعلوه اسم مفعول من سرح الله

الوقوف بين الشاء التي من المهدوءة والراء التي هي من الجهد
ولوقال مستشزرة في ذلك التغلغل وفيه نظر لأن الراء الهامزة أيضًا
من الجهد وقد قيل إن قرب الخارج بسبب التغلغل الخلفي بالفصاحة
وإن في قوله مع لم أعزذ نظرًا قريبًا من المشامخ فخل بفصاحة
الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلمة
لا يخرج عن الفصاحة كما يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلمة
غير عربية عن أن يكون عربيًا وفيه نظر لأن فصاحة الكلمات
ما خوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير
عنه أن هذا القائل فسر الكلام باليسر بكلمة والقياس على الكلام
العربي ظاهر القياس ولو لم أعزذ خروج السور عن الفصاحة
فقد استعمل القرآن على كلام غير فصيح بل كلمة غير فصحة مما يعوق
الإنسان من فهم المعنى كما استعمل في ذلك قوله الكبر والولاية لونه
الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولما توسل الاستعمال كجرح
في قول الخليل ومفعله وحاجبًا من جرح أي مدقًا مطولًا وفيها أي
شعرا أسود كالجرح وموسى أي أنفا من جرح أي كالسيف السريح
في الدقة والاستواء وسريح قين بسبب إليه السيوف أو كالسريح
في البريق واللحان فان قلت لم يجعلوه اسم مفعول من سرح الله

الوقوف بين الشاء التي من المهدوءة والراء التي هي من الجهد
ولوقال مستشزرة في ذلك التغلغل وفيه نظر لأن الراء الهامزة أيضًا
من الجهد وقد قيل إن قرب الخارج بسبب التغلغل الخلفي بالفصاحة
وإن في قوله مع لم أعزذ نظرًا قريبًا من المشامخ فخل بفصاحة
الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلمة
لا يخرج عن الفصاحة كما يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلمة
غير عربية عن أن يكون عربيًا وفيه نظر لأن فصاحة الكلمات
ما خوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير
عنه أن هذا القائل فسر الكلام باليسر بكلمة والقياس على الكلام
العربي ظاهر القياس ولو لم أعزذ خروج السور عن الفصاحة
فقد استعمل القرآن على كلام غير فصيح بل كلمة غير فصحة مما يعوق
الإنسان من فهم المعنى كما استعمل في ذلك قوله الكبر والولاية لونه
الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولما توسل الاستعمال كجرح
في قول الخليل ومفعله وحاجبًا من جرح أي مدقًا مطولًا وفيها أي
شعرا أسود كالجرح وموسى أي أنفا من جرح أي كالسيف السريح
في الدقة والاستواء وسريح قين بسبب إليه السيوف أو كالسريح
في البريق واللحان فان قلت لم يجعلوه اسم مفعول من سرح الله

