

COPYRIGHT

This microfiche is supplied by the British Library, Oriental and India Office Collections and is for private study or research only. The material is subject to copyright and may not be reproduced without the written permission of:-

The British Library

**96 Euston Road
London NW1 2DB
United Kingdom**



الحقوق محفوظة

تقديم المكتبة البريطانية
قسم المجموعات الشرقية والمكتبة الهندية
هذا المicrofiche من لجن لجنة الدراسات الخاصة والأبحاث فقط
جميع الحقوق بما يخص هذه المادة محفوظة ويحظر استغراج
نسخها بدون موافقة المكتبة البريطانية غالباً .

BL MANUSCRIPT NUMBER: BIJAPUR 16 (CLOTH 591)

TITLE:

L'ÍĀMIYAH-SALA RISWAT

[FI MANTAQ]

AUTHOR:

ANQAL

DATE:

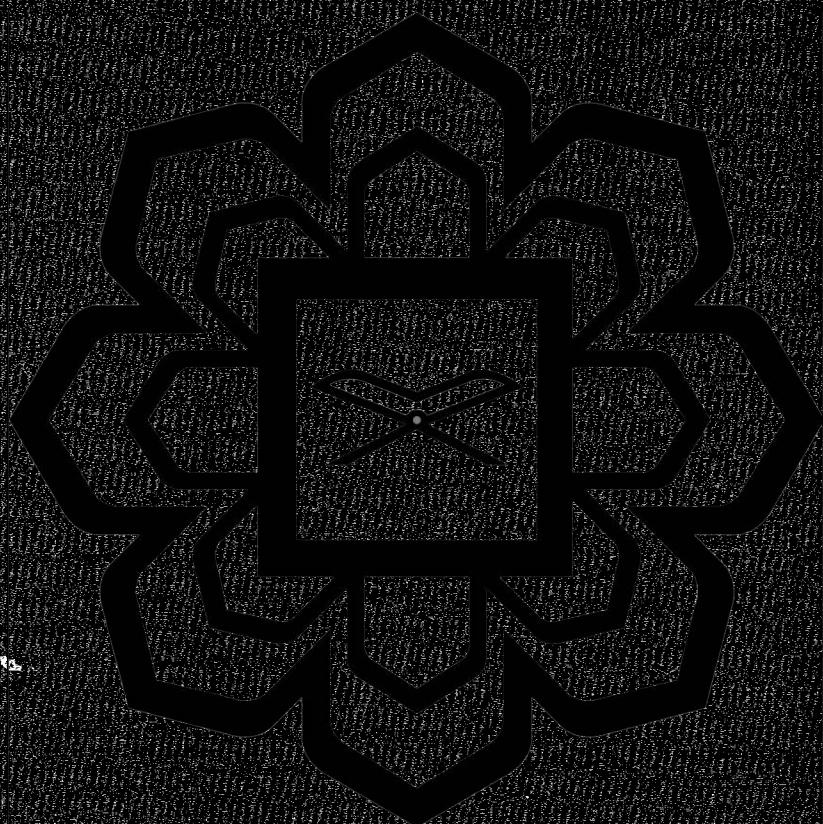
17 TH CENT

FOLIOS 1a - 50b

NOTES:

BL CATALOGUING
REFERENCE:

10607 591



THE BRITISH LIBRARY
ORIENTAL AND INDIA OFFICE COLLECTIONS

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1	2	3
---	---	---

2

المرجع الأدلة نسخ أو المعلم بالظرف عن تصورك أن تتصديق فلابد من تصور للأدلة وتقدير
ذوقي والذوق وتجهيزه وتجهيزه والذوق حتى يحكم عليهما بالتأريخ وتجهيزه والذوق وتجهيزه
بأن المعلم بالظرف إنما يكون أولاً ما هو أدنى مطابقاً لفدان حتى لما يسأله مدخل في ذلك
حكي أو لينا عنا مثل حال السيد المسند فإن قلت أو ما كان ذهنه يحيث به كذا فنلاحظ
أنه وضعاً في الكتب تلك في هذه حكم ما يدليان أحدهما أولاً ما يعني أن يكون في بعضها
من جهة روح الحق ما يفهمه أن توصل إلى الراجح الآخرى الكتبية ملائمة
هي شرارة النهاية أن هذه الراجح باعتبار هذه المقادير يتحقق أن يتحقق ما يتحقق
إلى غير سمعها الماء في محل من محل من محل من محل حرفة والبعض يعني إنما سعاد من
البعض يعني لا يهم إلا دراوه ليس في ذلك لأن البعض العجمي فرد إيمانه بكتاب
ذلك كتاب من البعض العجمي مادة الكتاب وبغيره لا يدل على وجوده كون أنا به
يتحقق من نوع العجمي فتح محل سلسلة الكتب غداً وان الاستفادة من البعض
بل يعني يفتقر بطرق النظر فتح إلى ما يألفون آخروا وإن اصحاب السيد المسند عنه مثله
المراد البعض يعني إنما سعاد من البعض العجمي يعني درج في فلاحه إلى ما يألفون
آخراً صلاوة على الله قد يفتح لك لا تتعجب وهو الكتاب من البعض
البعض يعني تركه ما لا يهمه وهو كون الكتاب بطرق يعني حرفيه واصفان
ذلك من المشهور تفتح لهم ولهم بحسب صفاتي التي يألفون طرقها من النهاية الأولى
ذلك من المشهور تفتح إلى الأعلى وأفقياً لا يفتح إلى العودة إلى أول الأعلى

لذكرا إنما ينبع إلى تصور على ثبوت الأصل في المعلم فمعنى أن يحصل الافتراض على التأثير
بحمله إن ثم بخلافه فمذا وعما فرض أنه سبب أن يحصل المعلم على انتفاء الأصل في المعلم
ولأن المعلم هو سبب ثباته يوم بحمله اليوم في المعاشرة وعما من أثر ينافي ذلك الافتراض فيكون
إيجاباً فذلك ليس كالمفترض وفي الاستدلال المعلم المفترض في قيام إثبات المعلم على ذلك الافتراض في تمام
قدح المعاشرة والمعارض المخواطرة وإن فرضنا أن المعلم إلى تمام دلائل المعارض
الافتراض كونها معارضة والافتراض المفترض المعاشرة إلى تمام دلائل المعارض لل تمام المعاشرة
لأن دلائل المعاشرة لا تحيط به ولأن دلائل المعارض لا تحيط به كذلك فذلك دليل على فساد
الافتراض وإن فرضنا أن المعاشرة إلى تمام المعلم لا تزال على ذلك دليل على فساد المفترض
على أيديه عدم الأصل في المعلم المفترض والمدعى به تشريع المعلم خلافاً
لغير ما ذكر وقوله لا يخالف المفهوم مني على تجاهله حتى كفر بذلك كتب الماء
يش عرف فيما المعاشرة هي بحسب المأمور في العبرة مصالحة التي لا تخالف سلام العباية على كل
لهم آخر ومن قبله لو أتى المعاشر بالغ التوفيق فإن دلائله لظهور على صحته مني
المعارض هو المعاشر المأمور عليه في المترفات الأصلية وقد ينفي ذلك على أنه
يضره وكيف لا يضره كلام المعلم عليه كونه مشارقاً لأن كونه معاشره ولأن دلائله وكل
شيء كونه معاشر على وجه كونه معاشر كونه معاشر على وجه كونه معاشر كونه
يعادي سمعي وحربي في الكتاب ولا ينفي ذلك حصاد العصا على حمي قوله بالآخر
ويعني به سلطنة فاعلي البيروين في الكتاب والدورة المقدمة على وجه كونه

يد بالله التفهم لا التي ايفها بالجان فهم الامر لا وهم في الكل ولا يفهم بالازوام كون الازوام
معها بالطبع الذي لا بد له سبب فاحد الغرين خلص عن الآخر وان كان احد المفهوم
والحال في الآخر فما زلت لم حصر الى الار باالازوام في اللهم ولم يعبر دوام التفهوم
بالازوام في دوام اسبي في الاشادة والاشادة تكمل دوام دوام الدوام
بزون الازوام ومغتصب عن جوبي اخلاق في العلوم فليعرف الدوام الباالازوام
فما زلت العي الذي عرفه دأيهم العلم بدوام العلوم بشيء يخل في بطر المفهود والبسند ان
لا يكون حاصلاً منه في الزمان الشهرين و ما ذكر في العلوم شخص اخر فلا يكون قادر على
مقدم الاشادة والاشادة مسقط عن الاعتبارة ووعي الازوام الى ان تكون على الاعمار
ولا شرط الازوام في رحى الى الازوام نظر الى خلص التقويم اعلم ان

تكون في حسن ذي الله في التصور او في حسن خارجي وموكلام المفهوم او وده السلاح
صح نوع بحبر فهو معروف على ما في قول المقصود شرط زاد الدليل افسره امير الازوام
الذين حالوا في الله وقله وموكون لام المخارج للوالي الطلاق كحبس مذمم
من بحق المسمى في الملاع الى في خلص التقويم كحمد عن المخارج كذلك سوارها كان
التحسان في الاربعين كما يلزم الكثرة العاطل ما لامسان التقويم في الذهن عاصمه
المفتر او في المخارج لكنه لامة للثناه التي يلزم لام المخارج للسته وهو مكتزوم
للعلوم والعلوم الامر الذي يلى اكامل في التصور المخارجي لازوام وجود
للعلوم في التصور بوجهه العلم لا في التصور خارجي من قسم الازوام على ما ذكر

وكان حسنان باز مدحه في الأزوم الخارج غير المفاجئ في الدليل ونحوه في النحو
الذين يغيرون الدليل والآباء إن سعي اختصار مطلع الأزوم أو عدم التوقف
على الأزوم الخارجي في ظهر من لا يكتفى بما يكتفى به سعي الآباء هو انتها
مطلع الأزوم وما ذكره لا ينافي بذلك الشهاد مطلع الأزوم على وجهه إن قال بـ^ب
أم لازم لشيء في الخارج ولا ولاة للخارج أشياء عذر لكن ما ذكره من الدليل المخصوصي اختصارا
الأزوم بحسب المهم الصاعق العصبي بحسب المهم وصراوه بمعنى الاختصار أذا كمن في الاختصار
من الفرضي وبعد ذلك يدل على طلاقه أخوب والثاني وجواهير سؤالي ذكره وهو لا ينافي بـ
الدلالة بحسب الأزوم الخارجي والمدار على اختصار المهم وعدم اختصار المهم وعراجم الاختصار أو بما
والافتراضي الافتراضي والاشارة إلى أن المهم مسوظا بما عينا بهم على تحقق
قطع المطرد عن اعتبارهم وردا على تلطف في التوفيق باعتبارهم بازكون شرعا والأزوم فذلك

دون غيره وهي على اعتبارهم الاسم كذلك دون تمهيد ولا حاجة إليه

وهو كون الاسم الخارجي بحسب مطلع من الحق المسمى بالخارج محمدية الخارج بوجه عليه
الشخص بالازوم الاسمي فيما لا يجوز للهذاك لازم لشيء في الخارج كمزوم المعنى أو المزوم
سجي ولما تم عن الشخص التصرف يكون الاسم الاسمي بحسب مطلع من تصريح المسمى
عرضه لذاته بعض مزوم اسمه عارض لمطلع فحمل المسمى على الموضوع مما لا ينفع سعاده
مسني مثل المعنوان على الاسم من البثوث في نفسه أو المجهود لغيره

فلما كان العدم فعل على الاسم كالبساطة واللام الماء وللام مفهوم المعنى على البسيط كالمفهوم

من ظاهر العبارات عمل لازم الصوره على النحو فاذهبوا لظاهر ولاه على المفهوم
 ولاه على الصوره الذهنيه ولما دللت على الخارج والعين وظاهر أن صوره العبر
 بالمعنى يدل على العبر المضاف فلو وضع المفهوم مده المفهوم الصوره
 كون المفهوم الظاهر من مفهوم المفهوم ولا يصح من ذلك الوضع وإن سلام
 يصح في المفهوم العبر كذلك بل يصح بمعنى صوره المضاف والمضاف العبر والافتراض
 فهو له دلالة الضرورة مسامي لأن الاستدلال على لازمه المفهوم العبر فالمفهوم
 فما نقلت من المقدمة العامل ان العبر على البصر ولاه الضرورة
 قادر فنما بينم ان البصر في المفهوم العبر حتى قال السائرون في اول الفصلين
 المطلع فرق من جزء الشيء فذا مفهومه وإن البصر خارج من المعنى فذا مفهومه
 فهو له دلالة الضرورة منه الآباء مسح من استلزم له الضروري فما نقول
 البصر خارج من دلالة العبر لا يتصدي فروجه عن مفهومه على انه مانع من قادر
 عما يتحقق للطريق على بعلته ذلك وهو سبب ضرورة من المفهوم عما أسلمه
 يعني اني تعالى رأوه ان البصر خارج عن العبر المضاف الى البصر وإن اعدت حيث
 او مضاف لأن التقييد بالجيبيه لا يفسر الا دخول الافتراض العادي عن المفهوم
 الا خود الحب واده فهو فرض فحاته وضع بمعنى ذلك المفهوم كون البصر خارجا
 فهو له دلالة العبر ان العبر على وجوج ادراكه فهو ما المفهوم العبر على بعلته
 لا على بعله باطن ان المفهوم في الواقع من وضوء الضروري بكل ضمانه بعدده ولونه وكل

عباره على ما يبيان فما جعله حوابا عن الثالث منه مأوكره من الدليل
فند
اما وسائل سبب الالات المثل بعضها من بعض يعني قوله والمعطابه لسلم
التحقق من بيان النسبه من الالات الثالث بحسب الحكم ويبيت صدر
من صفات الانماط يعني حواله لا تكون مانعه في ظاهر القائم في ما يدل عليه
بالايجاب بالقول على النقطه وظاهره بيان النسبه من الالات اهم لعدم حواله النسبه بحسب
الحكم لا يحيى الصدق مع اثبات الشهوده في النسبه من الامور التصوريه ومحل
البيان ان المظاهر اهم من بعضها من بعضه والامر اهم لانها مصلحة مانع المظاهر
المظاهر لا يحيى فيها او ايجادها من الالات اهم عشر خطوه وكذا في بعض الفضائل من الالات اهم
فإن قلت ينفي ان تكون مدار النسبه في التحقق على المعرفه في الحكم لا ينفي ما يقال
في النسبه في التصور فما يقال للمعتبر هنا عللي الضروري في هذه دوام المعرفه
التحق لا باسم الالات وهم في النسبه بجزء الاعياد على الالات وكم لا يدل عليه عباره المهم
في بيان النسبه بحسب التحقق عدم بصره ببيان النسبه من الالات اهم وانه مكتوب
اعتمد على بيان النسبه المظاهر مع الالات اهم شرط اليه لانه كان في وجود اللازم بكل معتبر
سلم تصوره تصوره غير معلوم ووجود اللازم لكل معتبر سلطه غير معلوم عاصمه
الاعياد في النسبه على سبع حال لغير الاشارة في ذلك لكن ظهور الحال
من خواص الالات فلا يجده الى الذوق او الشم او سائر صفات الالات الثالث
بيان دفع خواص الالات كجهة كل دلالة من بعضها لامر كل بعضها لا المعرفه وبيان النسبه

الاشارة مع التفصين كما حال اليد السدادة بوجه حال الاشتراط مع التفصين من حال المطابقة
لأنه كاكحه وفعلي المفهوم مغنى سلط حجز وهو مغنى لسلطه الازم فالاشارة لا سلط ازم
التفصين يعني انه وجود مغنى بسيط له لازم وهي غير معلوم خلاف للمعنى البسيط فان
لارسنه في حكم عما النسبة بطرفي الاشتراط وعدهما كاملاً سباق الاشتراط و
يكون بيان عدمه يكون سباق التوقف وعدم ظهور حاله فلاته وما قبل يعني ان
يعول بالاشتراك وعدهما وعلم العزم كما اذ اراده البيان لا يحضرني بيان الاشتراك
وعدمه وبيان بذل العنايل جعل قيمه بالاشتراك مسطحاً بما بيان فعوار البيان فاصرا
فتقول هو مطلق النسبة والبيان مطلق اعلم ان بيان النسبة على الحالات القليلة
مع تفصينها كما لا يضيقها كلامي بيان سباق النسبة من النسب، صريح وجهر ان التفصين
والاشتراك والغير في اسبيقاً لها اشتراكهما المطابقة المبينة لها الراجم عليها
نقد بوجهاً ثقناً، فقصد صدورها بخلاف المطابقة لأنها مرجعها لا يقتصر منها
إلى سباق المطابقة كمحض التفصين او بيان ان المراد بمحض الاشتراك في الاشتراك
والحال الاصلية مطلقاً او قد سبب المطابقة التفصين كافية المركبة وليس مقصراً
غير الزمها ولا مستقرة عن البيان فلاته وما قبل يعني محض التفصين دفاع الايصال
وهو اهم من الازم فلذا يعني تفسير الاشتراك به ولاده وان متي على ما في المطالع منه عن
الشيء ظاهر في الاصناف شرط الحال على الازم فلذا يصح تفسير الازم به لأن اثبات
حده في اشتراك مخصوص الحال على الازم فلذا يصح تفسير الازم به لأن اثبات
حوزان مكون التوفيق موضعها المعني سلط اكتبه باخوازه