



122 *at-Talwīḥ ilā kaṣf ḥaḳāʾiq at-Tanqīḥ*, the supercommentary by Saʿd ad-Dīn Masʿūd b. ʿOmar at-TAFTĀZĀNĪ (d. 791/1389) on ʿUbaid Allāh Ṣadr aṣ-Ṣarīʿa at-Tānī's *Tanqīḥ al-uṣūl*. — GAL II 214.

164 fols, 270 × 180 mm, 31 lines *nashī* often lacking the diacritical marks; fol. 1a with some *fawāʾid*; fols 1b-2b heavily glossed otherwise occasional glosses. Inobtrusive small wormhole running through the margin of last 20 leaves. A clean copy.

Written by Muḥammad b. Nabī b. Ḥusain, *awāʾil* Ğumādā II 841/1437 in the city of Bursa in Turkey, some 90 years after the autograph which was concluded on 29 Duʿl-Ḥiġġa 758/1356 as appears from the author's colophon.

Old leather binding with flap, flap and spine repaired.

594



تفقیح مع شرح المسعی بالتوضیح

خواجہ تازہ



تولى اسسوا لخصها واخذوا بالاعتناء
بها على العام ان كل ما لم يجرى على
بوصفها الطمان به الا ان يفتقد
لما لم يجرى على الطمان به الا ان يفتقد
صوتها لولا ان يفتقد صوتها لولا ان يفتقد

١٠٦٥

الاصحاح الاول في بيان
الاصحاح الثاني في بيان
الاصحاح الثالث في بيان
الاصحاح الرابع في بيان
الاصحاح الخامس في بيان
الاصحاح السادس في بيان
الاصحاح السابع في بيان
الاصحاح الثامن في بيان
الاصحاح التاسع في بيان
الاصحاح العاشر في بيان

وهذا هو الكلام في بيان
الاصحاح الاول في بيان
الاصحاح الثاني في بيان
الاصحاح الثالث في بيان
الاصحاح الرابع في بيان
الاصحاح الخامس في بيان
الاصحاح السادس في بيان
الاصحاح السابع في بيان
الاصحاح الثامن في بيان
الاصحاح التاسع في بيان
الاصحاح العاشر في بيان

الاصحاح الحادي عشر في بيان
الاصحاح الثاني عشر في بيان
الاصحاح الثالث عشر في بيان
الاصحاح الرابع عشر في بيان
الاصحاح الخامس عشر في بيان
الاصحاح السادس عشر في بيان
الاصحاح السابع عشر في بيان
الاصحاح الثامن عشر في بيان
الاصحاح التاسع عشر في بيان
الاصحاح العشرون في بيان

وهذا هو الكلام في بيان
الاصحاح الاول في بيان
الاصحاح الثاني في بيان
الاصحاح الثالث في بيان
الاصحاح الرابع في بيان
الاصحاح الخامس في بيان
الاصحاح السادس في بيان
الاصحاح السابع في بيان
الاصحاح الثامن في بيان
الاصحاح التاسع في بيان
الاصحاح العاشر في بيان

وهذا هو الكلام في بيان
الاصحاح الاول في بيان
الاصحاح الثاني في بيان
الاصحاح الثالث في بيان
الاصحاح الرابع في بيان
الاصحاح الخامس في بيان
الاصحاح السادس في بيان
الاصحاح السابع في بيان
الاصحاح الثامن في بيان
الاصحاح التاسع في بيان
الاصحاح العاشر في بيان

وهذا هو الكلام في بيان
الاصحاح الاول في بيان
الاصحاح الثاني في بيان
الاصحاح الثالث في بيان
الاصحاح الرابع في بيان
الاصحاح الخامس في بيان
الاصحاح السادس في بيان
الاصحاح السابع في بيان
الاصحاح الثامن في بيان
الاصحاح التاسع في بيان
الاصحاح العاشر في بيان

وهذا هو الكلام في بيان
الاصحاح الاول في بيان
الاصحاح الثاني في بيان
الاصحاح الثالث في بيان
الاصحاح الرابع في بيان
الاصحاح الخامس في بيان
الاصحاح السادس في بيان
الاصحاح السابع في بيان
الاصحاح الثامن في بيان
الاصحاح التاسع في بيان
الاصحاح العاشر في بيان

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على
المراد بالدين الصلوات
والصلاة والسلام على
المراد بالدين الصلوات
والصلاة والسلام على
المراد بالدين الصلوات

بسم الله الرحمن الرحيم وبه العون
ورفع بخطابه فروع الحنفية السنية ايضا حتى اصبحت كلتاهما راسخة بالاساس شائخة البناء كشجرة طيبة اصلها
ثابت وفرعها في العلم او قد مرت مشكاة السنة لا يتباس انوارها سراجا وهاجا ووضح لاجمع الاراء على اقتضاها
قياسا ومخارجا حتى صادفت كبار العلم والهدى سلاطيم اموالها وارث الناس يدخلون في دين الله افواجا
والصلوة على من ارسله لساطع الخيرة موعونا ونهينا ونجينا ونصيرنا لوجهه ليرفع رايحه سلطانا نصيرا محمد المبعوث هدى للانام مبشرا
ونذيرا وادعيا الى الدبابة وسراجا مبريرا ثم على من التزم بمبعض اشارته الدلالة على طريق العرفان واعتمده فيها
بما تواتر من نصوصه الظاهرة البيان واغتمت في شريف ساجد كرامة الاستصحاب والاستحسان من المحاجر من
والانصار والذين اتبعوه باحسان وبعد فان علم الاصول الجامع بين العقول والمنقول النافع في الوصول
الى مدارك الحصول اجل ما يستعمل في احكام احكام الشريعة قبول العقول واعزازها بمخارج الاعلام الحكيمة عقول
العقول والكتاب التبعه من شرفه المسمى بالموذج الامام الحنفى والخبر بالمدقق علم الهادى وعلم الدرية بعدل ميزان
العقل والمنقول ومنع اغصان الفروع والاصول صدر الشريعة والاسلام اعلى الدرر جنبه في دار السلام كتاب
شامل لخاصة كل بسوط واتي وبضاب كامل من جزائه كل منتهى كماله في مدبره وبسيطه وكثره في
علا سواه من كل وجيز ووسيط فيه كناية لتقوم ميزان الاصول وتهديب اغصانها وهو كتابه في حصول
سبل الفروع وتعديل اركانها ثم قد سلك نهجا يدعان كشف اسرار التحقيق واستعمل على الابد الاقصر من رفع سبل
التدقيق مع شريف زيادة ما استنبأه ايدى الافكار ولطيف بكاتب ما يفتي بحارهم اولو الابصار وهكذا طالعنا
كلاهما ان الاقطار وصار كالامثال في الاضمار وتالي في الافاق فطاست الاشهار والاشهار الشمس في نصف النهار
وتقد صدقت محتاجي ما وراء الهند كند من فضلا الدهر كهدى اليه والكاتب ادهله عليه وعقل لاجل بين يديه
ورغبات مستوقفة المطالبين به معصيت في كشف اسناره بالحواسن والاطراف تا عين في حمار اسناره عاب
الكامل بالاصداف لاجل انامل الاقطار عقد فضله ولا يفتح بيان البيان ابواب مغلقات كقطعة فعدت تحت
مسورة وخراجه في ضام الاستار مقصوره فترى حوايلها على مستشفة الاعناق ودون الوصول اليها
ساعة الاصداف فارتب لسان الكاهن الكوه من الاوهام ان اخوف في رجب فادوا غده على غمر نواذيرها
سلايات رسوية والهم مخفيات كوزة واسهل سلكها كسطحها وكاذل شواردها بها بحيث تصير المتشرك
ويزيد الشرح بيانا ووضوحا فطقت الفهم مدارة السهد من ظلم الدنيا جزواصل مكابدة الفكر في طاء الهوا جزواكبا
كل صعب وذلول لا تقتايب شواردا الاصول ونارنا غلالة الجدى الوصول الى مقاصد الابواب والفصول حتى ا
على الغاية القصوى من اسرار الكتاب واملت عن وجوه ضاربه نواع الارتياح ثم جمعت هذا الشرح للموسوم
بالفتح الكشف ضابقا لتتبع مشتلا على تقدير قوا عدل الغف وتحري معايدة وتيسيرنا صد الكاب وكثير فدايه
مع تنقيح ما اترق به المصنف بسط وتوضيح لما اترق به على ضبط المرام في من تغيرات تتبع لوردها اصداف الاذا
وتحقيقات تهيئ لادراكها اعطاف الازهان وتوجهات تنشط لاستماعها الكسان وتعييرات بطرت عند سماعها النحان
مقولان متن الرداية على ما اشتهدت الكتب الشريفة وموجع في عيون الدراية على ما تقر من الثكت اللطيفة وسجد الفاضل
في حمار التحقيق الغائض عليه انوار التوفيق ما اودعت هذا الكتاب الذي لا يستكثف القناع عن حقايقه الا ما اراه
من علمه الذميمة ولا يستاهل الاطلاع على دقايقه الا البارع في اصول المذهبين مع بضاعة من صنعه التوفيق والتسديد

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على
المراد بالدين الصلوات
والصلاة والسلام على
المراد بالدين الصلوات
والصلاة والسلام على
المراد بالدين الصلوات

بسم الله الرحمن الرحيم وبه العون
ورفع بخطابه فروع الحنفية السنية ايضا حتى اصبحت كلتاهما راسخة بالاساس شائخة البناء كشجرة طيبة اصلها
ثابت وفرعها في العلم او قد مرت مشكاة السنة لا يتباس انوارها سراجا وهاجا ووضح لاجمع الاراء على اقتضاها
قياسا ومخارجا حتى صادفت كبار العلم والهدى سلاطيم اموالها وارث الناس يدخلون في دين الله افواجا
والصلوة على من ارسله لساطع الخيرة موعونا ونهينا ونجينا ونصيرنا لوجهه ليرفع رايحه سلطانا نصيرا محمد المبعوث هدى للانام مبشرا
ونذيرا وادعيا الى الدبابة وسراجا مبريرا ثم على من التزم بمبعض اشارته الدلالة على طريق العرفان واعتمده فيها
بما تواتر من نصوصه الظاهرة البيان واغتمت في شريف ساجد كرامة الاستصحاب والاستحسان من المحاجر من
والانصار والذين اتبعوه باحسان وبعد فان علم الاصول الجامع بين العقول والمنقول النافع في الوصول
الى مدارك الحصول اجل ما يستعمل في احكام احكام الشريعة قبول العقول واعزازها بمخارج الاعلام الحكيمة عقول
العقول والكتاب التبعه من شرفه المسمى بالموذج الامام الحنفى والخبر بالمدقق علم الهادى وعلم الدرية بعدل ميزان
العقل والمنقول ومنع اغصان الفروع والاصول صدر الشريعة والاسلام اعلى الدرر جنبه في دار السلام كتاب
شامل لخاصة كل بسوط واتي وبضاب كامل من جزائه كل منتهى كماله في مدبره وبسيطه وكثره في
علا سواه من كل وجيز ووسيط فيه كناية لتقوم ميزان الاصول وتهديب اغصانها وهو كتابه في حصول
سبل الفروع وتعديل اركانها ثم قد سلك نهجا يدعان كشف اسرار التحقيق واستعمل على الابد الاقصر من رفع سبل
التدقيق مع شريف زيادة ما استنبأه ايدى الافكار ولطيف بكاتب ما يفتي بحارهم اولو الابصار وهكذا طالعنا
كلاهما ان الاقطار وصار كالامثال في الاضمار وتالي في الافاق فطاست الاشهار والاشهار الشمس في نصف النهار
وتقد صدقت محتاجي ما وراء الهند كند من فضلا الدهر كهدى اليه والكاتب ادهله عليه وعقل لاجل بين يديه
ورغبات مستوقفة المطالبين به معصيت في كشف اسناره بالحواسن والاطراف تا عين في حمار اسناره عاب
الكامل بالاصداف لاجل انامل الاقطار عقد فضله ولا يفتح بيان البيان ابواب مغلقات كقطعة فعدت تحت
مسورة وخراجه في ضام الاستار مقصوره فترى حوايلها على مستشفة الاعناق ودون الوصول اليها
ساعة الاصداف فارتب لسان الكاهن الكوه من الاوهام ان اخوف في رجب فادوا غده على غمر نواذيرها
سلايات رسوية والهم مخفيات كوزة واسهل سلكها كسطحها وكاذل شواردها بها بحيث تصير المتشرك
ويزيد الشرح بيانا ووضوحا فطقت الفهم مدارة السهد من ظلم الدنيا جزواصل مكابدة الفكر في طاء الهوا جزواكبا
كل صعب وذلول لا تقتايب شواردا الاصول ونارنا غلالة الجدى الوصول الى مقاصد الابواب والفصول حتى ا
على الغاية القصوى من اسرار الكتاب واملت عن وجوه ضاربه نواع الارتياح ثم جمعت هذا الشرح للموسوم
بالفتح الكشف ضابقا لتتبع مشتلا على تقدير قوا عدل الغف وتحري معايدة وتيسيرنا صد الكاب وكثير فدايه
مع تنقيح ما اترق به المصنف بسط وتوضيح لما اترق به على ضبط المرام في من تغيرات تتبع لوردها اصداف الاذا
وتحقيقات تهيئ لادراكها اعطاف الازهان وتوجهات تنشط لاستماعها الكسان وتعييرات بطرت عند سماعها النحان
مقولان متن الرداية على ما اشتهدت الكتب الشريفة وموجع في عيون الدراية على ما تقر من الثكت اللطيفة وسجد الفاضل
في حمار التحقيق الغائض عليه انوار التوفيق ما اودعت هذا الكتاب الذي لا يستكثف القناع عن حقايقه الا ما اراه
من علمه الذميمة ولا يستاهل الاطلاع على دقايقه الا البارع في اصول المذهبين مع بضاعة من صنعه التوفيق والتسديد

الاصح والاحسن في الامور والاعمال
الاصح والاحسن في الامور والاعمال
الاصح والاحسن في الامور والاعمال

مكرر وانما هو في قوله ان المراد من قوله
الاصح والاحسن في الامور والاعمال
الاصح والاحسن في الامور والاعمال

بما حاطه قدامين الكتاب والتحصين والله عن سلطانه ولنا اعانه والتأييد والجل يا فاضله الاصابه والتسديد وهو وقفة شعاع
اساره الطم الميزان
بسم الله الرحمن الرحيم وهو مفتك بعض ما كرمه قوله حامدا حال من المستكن في متعلقه بالجموع والجمع ثانيا

بين الحمد والتشهير رعاية للتناسب بينهما فقد ورد في الحديث كل امرئ بال لم يبدأ فيه بسم الله ثم يابتر ويحل امرئ
ال لم يبدأ فيه بالحمد لله ثم اجزم في اول انكسر الحمد فبدأ بالابتداء حاله كما وقعت الشمس كذلك الان قد تم التسميه لان النصيب
مستوفى البرزخ اعجز من غيره وانقطع وسواها اجزاء وبرادهاج الخوف لانه لا يمكن ان يكون الحمد في غير موضع
مستوفى البرزخ اعجز من غيره وانقطع وسواها اجزاء وبرادهاج الخوف لانه لا يمكن ان يكون الحمد في غير موضع
مستوفى البرزخ اعجز من غيره وانقطع وسواها اجزاء وبرادهاج الخوف لانه لا يمكن ان يكون الحمد في غير موضع

الاقباء ثانيا الملاحظة لقوله ولله الحمد في الاول والاخره على معنى انه يستحق الحمد الذي لا ينقطع على ما يعرف بالحق من كل حال
ال العباد من ناله وفي الاخره على ما يشاهد من كبريائه ويهابين من عجايبه التي لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر
مشروء بالاشارة بقوله واخره وعلم ان الحمد لله رب العالمين فان قلت قد وقع التعريف للحمد بالكبرياء والالان ذاته
الفناء والبقاء فاعني قوله ولله الحمد في الاول والاخره على معنى انه يستحق الحمد الذي لا ينقطع على ما يعرف بالحق من كل حال

بالتب واللسان والجماع والحمد لا يكون الا باللسان وفيه اشارة الى ان بشرح في العلوم الاسلاميه ينبغي ان يهتدى من
جانب الحق ويعترف اعنة الشفاء من جميع الجهات الى جناب الحق وتقدس علما بان الحق للثناء وحده فان قلت
من شرط الحال المتعارفة للعامل والاحوال المذكوره اعني حاد او غيره لا تقارن الا ببدء بالتسميه قلت ليس الماء صلبا
بل الظرف حال والمعنى مقترنا باسمه اذ ابدى الكتاب والابتداء امر عرني مستمر متدا من حين الاخذ في التصرف الى التفرغ

في الحق ومقارنة البرزخ بالتسميه والحمد والصلوة فان قلت فعل الوجود الثالث يكون حامدا ثانيا معني ناويا الى وعارفا عليه
لكون مقارنا للعامل وح كرم الجمع بين الحمد والصلوة والحج قلت كمال من قبيل المحذوف اي وحامدا ثانيا معني عارفا عليه
فلا يلزم الجمع وعلى افضل رساله مصليا لما كان اجل النعم الواصلة الى العبد يهود من الاسلام وبه التوصل الى النعم
الدائم في دار السلام وذلك بتوسط النبي وم صار الدعاء له نحو الشفاء على الله نارد في الحمد بالصلوة وفي ترك التهجيز باسم
الذي لا يعلم على ما في النسخة المخرقة من بسانه وتبسيبه على ان يكون افضل الرسل امر حلي لا يخفى على احد والحلبة بالسكون حليل

الجمع للسباق من كل اوب استغفیر للمفاز والمجمل هو السابق من اقراس السباقة والمصلي هو الذي يتلوه لان الله
عند صلوة ومعنى ذلك كثرة الصلوة وتكريرها او اشارة بالمجمل الى الصلوة على النبي وم وبالفضل الى الصلوة على الال
لانها يكون ضمنا وشعائرا لا يخفى صحت ما في قران الحمد والصلوة من التمجيز وحان الغزبية الثانية من الاستشارة بالكتابة
والتمجيز والتشجيع وما في الرابعة من التمثيل وان تقدم العوائل في القران الثلث الاخره لرعاية السج والاهتمام اذ الخطر
لا يناسب المقام وان انتصاب اول وثانيا على الطرفين واما التوقير في اول واح انه افضل التفضل بديل الاول والاول

بالتب واللسان والجماع والحمد لا يكون الا باللسان وفيه اشارة الى ان بشرح في العلوم الاسلاميه ينبغي ان يهتدى من
جانب الحق ويعترف اعنة الشفاء من جميع الجهات الى جناب الحق وتقدس علما بان الحق للثناء وحده فان قلت
من شرط الحال المتعارفة للعامل والاحوال المذكوره اعني حاد او غيره لا تقارن الا ببدء بالتسميه قلت ليس الماء صلبا
بل الظرف حال والمعنى مقترنا باسمه اذ ابدى الكتاب والابتداء امر عرني مستمر متدا من حين الاخذ في التصرف الى التفرغ

في الحق ومقارنة البرزخ بالتسميه والحمد والصلوة فان قلت فعل الوجود الثالث يكون حامدا ثانيا معني ناويا الى وعارفا عليه
لكون مقارنا للعامل وح كرم الجمع بين الحمد والصلوة والحج قلت كمال من قبيل المحذوف اي وحامدا ثانيا معني عارفا عليه
فلا يلزم الجمع وعلى افضل رساله مصليا لما كان اجل النعم الواصلة الى العبد يهود من الاسلام وبه التوصل الى النعم
الدائم في دار السلام وذلك بتوسط النبي وم صار الدعاء له نحو الشفاء على الله نارد في الحمد بالصلوة وفي ترك التهجيز باسم
الذي لا يعلم على ما في النسخة المخرقة من بسانه وتبسيبه على ان يكون افضل الرسل امر حلي لا يخفى على احد والحلبة بالسكون حليل

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the number '27' and various Arabic script.

كالمفضل والفاضل طانه هما ظرف بمعنى قبل وبعده تصرف لا وصيغة له اصلا وهذا معنى ما قال في الصحاح اذا جعلته صفة تصرف
يقول لينة عاما اول واذا لم يجعله صفة تصرفه يقول لينة عاما اقولا ومعناه في الاول اول من هذا العام وفي الثاني قبل هذا العام

سود جده ايها المفتح والموصفين كثيرا ما يتسامح في صلوات الافعال ميلا من جانب المعنى قوله وقص من فضلت فضة
تضمين لمعنى التصرف والموصفين كثيرا ما يتسامح في صلوات الافعال ميلا من جانب المعنى قوله وقص من فضلت فضة
الكتاب فتحه والنصف الكسر بالتوفيق واخصت الكتاب بلفظ اخره وانحتمام الطيف الذي يضمه به جعل الكتاب كقول تمام كما
بالاتجاه

من نظر الانام بمنزلة الشئ الخيوم الذي لا يطبع على خزوناته ولا تحاط مسنودة عاتق ثم جعل عرضه على الطالبين بعد الاقسام ثم استامه
وعدم منهم عن مطالعة بعد التمام بمنزلة فضة الختام قوله مؤسسية على قوا عند المعقول اي مبنية على الوجوه والشروط
المذكورة في علم الميزان لا كما هو دأب قوما المشايخ من الاتصار على حصول المقصود قوله وترتيب اي في صحت

بعض ما تعرف فيه من التفرقة والتأخير في المباحث والابواب على الوجه الاحسن الاليف والصواب لم يسبق الامله
لم يبلغ صفة لا يفتات والعايد يحذف ان لم يظنهما قرسان على الاصول الى هذه النافية عن ان يكون لفظ
من الزمان او الزمان لم يصل قرسان هذا العمل الى المذكورة من التوفيق فيكون موضع المصروف وتعدية البلوغ

ان يجعله بمعنى الوصول والانتهاج قوله سبت هذا الكتاب جرابا كما وضع اسم الاشارة موضع الضمير كمال العناج بتميزه
ما نزلت لا الشريكة التال لثبوت الاول مقصود ما ذكر بعد التسمية الكتاب بالتوضيح فاوجه ان الضمير في انامه
الشرح المذكور الموصوف بان شرح لمشكلات الشئ وفيه لفتاة وانام مثل هذا الشرح مع اشتماله على الامور المذكورة

يصلح تسمية التوضيح في حل غوائف الشئ قوله الذي يصعد انتفاع غريب واقباس لطيف ان الضمير قبل الذكر
دلالة على حضور ذكر الذي قبله المومن سيما عند انتفاع الكلام في اصول الشرع وشارة الى ان التذمة ستعين لتعريف المعاني
اليه لا يقتصر الى التوضيح المذكور ولا يذهب الوجه الى غيره اذ له العظمة والجلال ومنه العطايا والنعوال وايضا ان الشارع في العلوم
الاعلامية ينبغي ان يكون مخرجها معتدفة جناب الحفاة وتقديس وان يقدر على طلب رضاه ولا يفتق الى مساواه

لا يقال ان ابتدئ المتن بالتسمية فلا تضار قبل الذكر وان لم يتقدم لزم ترك العوايب التسمية لانها تفتق في العوايب التسمية
التسمية بالبيان او يحظر بالبال او يكتب على قصد التبرك من غير ان يجعل جزاء من الكتاب وعلى كل تقدير يكون الاضمار قبل
ذكر المرجع في الكتاب يصعد الحركة الى العاقل مكانا ووجه استعير للتوجه الى العاقل قدرا ومرتبة والكل من الكلمة بمنزلة التمدد

من التمرة يتوقف بين الجنس وواحدة البناء واللفظ غير الالة كثيرا ما يمتحن بها نظير الى المعنى الجنسي ولا اعتبار جابن اللفظ
والعص يجوز في وصفه التذكير والتانيث قال الله كانهم اعجاز نخل لعلهم لا ينطقون من معارضته ساقط على الوجه الارضي
وقال الله كانهم اعجاز نخل خاوية اي مشاكلة الاجواف ثم الحكم غلب على الكثير لا يستعمل في الواحد البتة حتى توجه بعضهم

انها جمع كلمة وليس على ثمرية الا ان الحكم الطيب بتذكير الوصف يدل على ما ذكرنا من ان فعلا ليس من اجنية الجمع فلا ينبغي
ان شك في الجمع كثر وركب وان لم يسجد كسب ورتب فن قوله والكل ان كان جمعا حازرا لا يخفى والصواب وان كان
بالواحد من جماد خال من الحكم بيان على ما تال الترمذ هو سبحانه الله والحمد لله والاد الله والذكر ان قالها العود

هذا المذكور التسميها ووجه الرخص فادلم يكن على صراح لم يقبل وانما صلح الجمع التذكيرا للمعروف المستوف كما ينبغي من ان
المنكرة بما الوصف كما مر في قوله ولان التذكير هنا للتكثير وهو مناسب التيمم والمجامع محمودة بمعنى الحمد وهو مقابلة
جليل من سنة او غيرها بالثناء والتعظيم بالثناء والشكر مقابلة السنة بالانحمار وتعظيم المنعم قولنا ونعلا او علما واعتقاد

مما خصا من الحمد بالسان كما بيان الكلم بها انصب والشارع جمع منزهة الماء وهي موارد الشريعة والشرع
علاوة على ان اللفظ في
الجموع

مما خصا من الحمد بالسان كما بيان الكلم بها انصب والشارع جمع منزهة الماء وهي موارد الشريعة والشرع
علاوة على ان اللفظ في
الجموع

Extensive handwritten marginal notes in Arabic script surrounding the main text, including the number '27' and various annotations.

ايضا بقدر الموضوع عما موضح كقوام القوم لاساناً لادراض الذاتية على ما ذهب اليه المصنف لم يكن الخت عنها في العلم فحتماً من لواء الموضوع
 ولم يلزمنا ما لم المصنف من تشارك العلمين في موضوع واحد بالذات والاعتبار ثم من الاشكال المشهور وموانع يجب ان لا تكون الحسب الاطلاق
 والبحث في العلم ضرورة انما ليست مما يروض في الموضوع من جهة نفسها والاشكال مقدم الشيء على نفسه ضرورة ان ما يروضه الشيء ليس
 لايقول ان يقدم على العارض مثلاً ليس العجز والارض مما يروض ليدون الانسان حيث يرض ولا الحكة والكون مما يروض الجسم
 من حيث يحرك ويسكن والمشهوره جوابه ان المراد من حيث امكان العجز والارض والحكة والكون والاستعداد ليدون في العلم
 من الراض المحيوت عنها في العلم والتحقق ان الموضوع لما كان عبارة عن المحيوت في العلم عن اراضه الدائمة بالحيثه على ما في قوله

ان العلم والموضوع
 السكن والحرارة
 فنذ

في الجواب
 عند الجواب
 الاول

من العوارض تكون ما صار الطبيعة وبالذات اي بلا حصر في جميع المباحث هذا المعنى لا يخفى على من ان جميع العوارض المحيوت عنها يكون
 كونها للموضوع هو المظهر على الطبيعة ومنها ومنها المشهور بالمحسب الثالث في حواض تشارك العلم الحسنة في موضوع واحد بالذات
 والاعتبار كما خالف القوم في حواض تعدد الموضوع لعلم واحد كذلك في انهم في امتناع اثار الموضوع للعلوم متعددة وادعى حواضه بل وقد
 اما اثاره فلانه ليس ان يكون الشيء وادراضه ذاتية متوقفة على كملته بالسويع بحيث في علم في بعض احوالها وفي علم اخر في بعض احوالها
 العلم او العلم بالارض المحيوت عنها وان اثاره الموضوع وذلك لان اثار العلم واقتلافه مما يوجب العلمات الحسنة والمساكن ولا يتركها
 بالخاصة موضوعاتها بالذات بل يوجب العلم الموضوع العلم وكملته ما صلا فلما كذا في حواضه كما ذكرنا في العلم بالارض الدائمة للموضوع
 كملته باقتلافها فيما اعتبر اصناف العلوم باقتلاف الموضوعات كوزان يعتبر باقتلاف الحولات بان يروضه موضوع واحد بالذات وان
 وكملته عن بعض الراض الذاتية علما وعن البعض الاخر على ارضه فليكونا علمين مشتركين في الموضوع متميزين بالذات والاراض
 ولا يتم جعلوا اجسام العالم وهي البسائط موضوع علم البنية في حيث الشكل وموضوع علم السماء والعالم في حيث الطبيعة والبنية
 فيهما سان الراض الدائمة المحيوت عنها لواء الموضوع والا لا تقع الخت عنها في العلمين فموضوع كل منهما اجسام العالم على الاطلاق
 الا ان الخت في البنية على اشكالها في السماء والعالم على طبيعتها في علمان مختلفان باقتلاف محلات العلمين مع اثار الموضوع وعلم
 السماء والعالم علم يروض في احوال الاجسام التي في اركان العالم من السموات والارض والاعراض والاربعه طائرتها وحركاتها وموا
 وتريف الحكم في صنوها وتضيدها وموضوع العلم الطبيعي الباطن على احوال الاجسام في حيث التغيير وموضوعه الجسم المحسوس
 في حيث هو موضوع للتغير في احوال الثبات فيها في حيث يروض له في حيث هو كذلك كما ذكرنا ابو علي ولا يخفى ان الخت في العلم
 في الطبيعي محيوت عنها وتقدم في باقتلافه الموضوع وتبين ان احوالها في العلم على ما ذكرنا في الحسنة باره بما من الموضوع
 واول ما سألنا في حيثها وتقدمت ما فيه واما ثانيا فلان العلم لما صا له احوالها في العلم على ما ذكرنا في الحسنة باره بما من الموضوع
 واجناس وكذا في احوالها في العلم في اراضه الذاتية فحصلت لهم مسائل كثيرة متخلة في كونها في احوال ذلك الموضوع وان اختلفت
 بمكانها فمعلوم ان هذا الاعتبار علما وادرا يفرد بالتدوين والتسمية وجوزوا الخت احدان نصف اليه مما يطالع عليه في احوال
 ذلك الموضوع فان المعتبر في العلم هو البحث عن جميع ما يحيط به الطاقة الالف بينه في الراض الذاتية للموضوع فلامت في العلم الواحد
 الا ان يروضه في احوالها حسابية فخت في جميع عوارضه الذاتية وتظلمها لامت في اعتبار العلوم الا ان هذا يرض في احوالها في ذلك
 في احوالها في افر مغاير له بالذات او الاعتبار بان يروضه احد العلمين مطلقا في الآخر مقيد او يروضه كل منهما مقيدا بتعدد
 افر وتلك الاحوال محموله مطلوبة والموضوع معلوم بين الوجه فهو الصالح بسبب التمايز واما ثانيا فلان ما من علم الا موضوع
 موضوع على اراض ذاتية متشعبة فكل احوال كملته علوما متشعبة بهذا الاسار مثلا كحل البحث في تعدد كملته في احوالها
 علما في حيث الحرة علما لفر في ذلك فيكون التفرقة علوما متشعبة موضوعها فعمل الكملته فلا يتضيض الاثبات والاختلاف في حقيق
 حرة المباحث في كتاب البرهان من منطلق الشك قوله وانما قلنا استدلال على نبوت الراض الذاتية المتشعبة ليس واحد بلها

ان العلم المطلقة لا يصح ان يحصل
 ثبوت دواء معتم فعل حدة العلم
 معلوم الشيء على نفسه والاصحار
 والاعراض

علم المصنف

ان الراض التي منع محولات
 عرض ما لا يقلان الجوز والسطح
 الراض على ما يرضها من العلم
 فصل في بيان كيف يرضها في الموضوع
 فاما طلق لواء او يرضه في احوالها في
 ارضه على ما ذكره المصنف ان الشيء الواحد
 يكون موضوعا للعلم في حقيقته
 بيان الراض التي منع محولات

كتاب في المنطق والاصطلاح
كتاب في المنطق والاصطلاح

الواحد الحقيقي الذي لا كثر في ذاته بوجه الوجوه صف بصفات كثيرة وان كان بعضها قطعاً كما تقدمت و بعضها اضافاً كالخلق
 وبعضها سلبياً كالخروج عن المادة والمخفف بصفات كثيرة متصف باضافه ذاته شمولاً شمولاً ضرورة انه لا يمتنع بترك الصفات
 لا فقال له في بعض الخصال ولا يمتنع لاستنتاج اصحاب الواحد الحقيقي في صفاته الى امر منفصل وكان ينبغي ان يتوقف لهذا ايضا
 واما ان يكون كل منها لصفة لغوي فيلزم التساوي في المبادى التي الصفات التي كل منها بعدا لصفة لغوي وسواء بالبرهان
 المذكورة الكلام او يكون بعضها لذاته فينبغي عرض ذاته و في بعضها الآخر لا يجوز ان يكون كجزء لما تفرقوا اما لذاته فينبغي عرض
 ذاته او هو اطلاقا او لغيره ولا يجوز ان يكون الغير ميبا بما لا تفرق بين كون صفته و لا بدس ان ينتمي اليه ما يكفر طرفه لذاته
 والادنى السه في المبادى فان قيل كوزان ينتمي اليه الوضوح الذي الاول فما يلزم تعدد الاغراض الذاتية ولو سلم فاللازم
 تعدد في موضوعه المطلوب والمطلوب موضوعها وهو غير لازم قلنا الاصح بواحدة الوضوح الذاتية الاول ايضا عرض ذاته فيلزم تعدد
 والصفات المتعددة في كل واحد شمولاً الى ضرورة ان اختلاف الشخاص نوع والدرج الصفات انما هو باصلا في الحال **قول**
 ولان يلزم عطف على صفات الكلام السابق او ان كان بيع فربط لانه يلزم استعمال الواحد الحقيقي في صفاته بالغير موضوعه لانه يجب
 التفصيص في ذاته والاصحاح في كماله و قد نظر لانه ان اريد الاستعمال بالام المنفصل و لا انه غير لازم كوزان يكون طرق البعض
 الاخر لصفة وان اريد اعم من المنفصل والصفة فلان ان اصحاب بعض الصفات الى البعض لاجب التفصيص في ذاته كلفه الكلي
 سوقف على العلم والتقدم والارادة ويكون ان يكون هذا مخصصا ما سبق مخصصا ما سبق مخصصا فيتم فهمها
 المطلوب انما انبات وهي ذات **القول** فنضع فربط على قوله فيتم فهمها وكذا معنى بسبب ان البحث في هذا الفن انما هو من احوال
 الاول والاصحاح بضع الكتاب كالمقابلة على قسمين والافصح التوقف والموضوع ايضا في الكتاب مع انه خارج عن التسمين
 كونه غير داخل في المقابلة والشمس الاقرب مرت على اربعة اركان في الاول اربعة الكتاب ثم السنة ثم الاجماع ثم العيان ثم ما
 لا يقدم بالذات والشرف واما باب الترتيب والابتداء فكان جعلها ثم وتذييلها لكن القياس **قوله** الركن الاول في الكتاب هو
 في اللغة اسم للمكتوب فلفظ في الشرح على كتاب الله كما انتم في المصاحف فان قلت في عرف اهل العربية على كتاب يسوي
 والقراءة في اللغة مصدر يعني القراءة فلفظ في الشرح العام على الخروج المعاني في كلام الله كما تقدمت مع السنة العباد وموضوع هذا
 الفن الشعر من لفظ الكتاب والظرف لفظا جعل لغيره حيث قيل الكتاب هو القرآن المشرك مع الرسول المكتوب في المصاحف **المختصر**
 المختصر ايضا نظراً متواترا بلا شبهة على ان القرآن غير الكتاب وباقى الكلام تعرف للقرآن وتبين على ما ينبغي ان
 في شرح يوسف لكتاب يلزم ذكر الحدود في الحد لان القرآن مصدر على المعنى ويشمل كلام الله وغيره على ما توهم البعض لانه كانه لفظ
 بعد في النعم وان كان محمولاً في اللغة والمحتاج وان كانا لا ساقتون في ذلك الا انه لا وجه على كلامهم عليه مع ظهور الوجه الصحيح
 المقبول عند الكل فلما زال هذا الاعم صرح المصنف بحرف السيف وقال اي القرآن وهو ما نقله الينا بين وقتي المصاحف تواترا
 ثم كلف في الكتاب والقرآن مطلق عند الاصوليين على الخروج ويطلق هو منه لانهم انما يخشون عهده حيث انه لا يبق على الحكم ولكن
 آية في الاجماع القرآن فاصحابه الى حصص صفات مستفيدة بين الكلي والجزئي مختص بها كذا في جو اشتراك على ان يكون مكتوباً في المصاحف
 مشمولاً لها لتواترها فغيره فغيره جميع الصفات لزيادة التوقيف وبعضهم الاشارة والابحار لان الكتاب والنقل ليساح اللواتم
 الحقيقي القرآن بدونها في زمن النبي صم وبعضهم الاشارة والكتابة والنقل لانه المخصوص بقرآن القرآن على هذا الوجه ولم يورد
 زمن النبوة وهم انما يوافقون بالنقل والكتابة المصاحف ولا يشك عنهما في زمانهم فيما بالنسبة اليهم من ايمن اللواتم او غيرها ولا
 على المخصوص بخلاف ان يشار فانه ليس من اللواتم البتة ولا ان حلة لكل بل هو اذ لم هو السورة المقدرة على اجزاء فلو لمكانه فانه بسورة
 في سلكه المصنف افترقه وذكر النقل في المصاحف تواترا حصول الاشارة بذلك في جميع ما عدا القرآن لان سائر الكتب الساتية وغيرها

بعضه كقولك
الاصحاح
قال ولا يلزم
للمصنف
عنه عند

كتاب في المنطق والاصطلاح
كتاب في المنطق والاصطلاح

كتاب في المنطق والاصطلاح
كتاب في المنطق والاصطلاح

كتاب في المنطق والاصطلاح
كتاب في المنطق والاصطلاح

بمدخل على
العرفت اذ كان
الاصحاح
قال ولا يلزم
للمصنف
عنه عند