من فاته العلم والآداب في الصغر فكاعليه ولم يدركه في الكبر
فالفقه زين الفتى والنحو حليته فمن خلا منهما فاعدده في العقر

الجزء الاول من النهر الفائق لمولانا
الامام سراج الدين عمر بن نجيم
شرح كنز الدقائق للعلامة
النسفي تغمده الله برحمته

THE DELHI M69 INDIA

باعتزاز

ولا بالتصغير لان اصحابنا رحمهم الله تعالى كبروا والقصص بل يكون على قدر الحاجة اما ما اعتزوه علم بعلم فعلم الفقه الذي لا بد منه في الاحكام كما قيل انما العلم العلم الذي ينفع عند الحاجة اليه كل العلم ليس بنافع ... الا علم يسمى بنفعه ... وكم طبيب يقتل ولا يكسب وكم طبيب يطبب ولا يكاد يخطئ وقد مدحه الله تعالى بقوله ومن يؤت الحكمة فقد اوتي خيرا كثيرا وقد فسرت الحكمة بالفقه واعتبر زهرة ارباب التفسير بعلم الفروع الفقه ومن ضاقت عليه علوم علم فقه لانه يكون اكمل العلوم توسلا فان فقيها واحدا ستون الفا على ابن ذي زهير تفقهوا قبل ان تسودوا وهما خرفان ما قيل امام محمد تفقه فان الفقه ايمنني قائد الجهل والتفوق ... واعلم انه ليس كل مستعبد كل يوم زيادة من الفقه وسبح في بحور الفوائد فان فقيها واحدا ستون الفا من العباد ومن كلام علي رضي الله تعالى عنه ما افضل الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى اولاء ووزن كلامه بما كان يحسنه والجاهلون لاهل العلم اعداء ففز بعلم ولا تجهل به ابدا الناس منه في موت واهل العلم احياء وقد قيل العلم وسيلة كل فضيلة العلم يرفع المملوك الى منازل الملوك والحكم للامراء على الحكماء ما احد ان العلم لا ربا به ولاية ليس لها عزل ان الامير هو الذي يحمي الناس والعلم هو الذي يحمي الامير عند عزل ان زال سلطان الولاية كان في سلطان الفضل واعلم ان تعلم العلم يكون فرض عين وهو بقدر ما يحتاج اليه ومن كفاية وهو ما زاد لنفع غيره ومنه ما هو التبحر في الفقه وعلم الغيب وحرام ما هو علم الفلسفة والشعبذة والتنجيم والرمل وعلوم الطلسمات والسيمياء والكهانة ودخل في الفلسفة المنطق ومن هذا القسم علم الموسيقا المكروهة او حرام وهو اشعار المجان من الغزل والبطالات وما حاكا شعارهم الغزل لا يستحق فيها كتابة فوائد شتى يحتاجها من الاشياء وانما ذكرتم نقل في مسئلة امرأة حيات ومحصلها ان الفقيه هو تمام الحديث وليس ثواب اقل من ثواب المحدث وفيها كل انسان غيور لا ينبغي ان يعلم ما اراد الله له وبه لانه اراد ته غيب لا الفقهاء فانهم علموا اراد ته تعالى بهم حديث الصادق المصدوق من يرد الله خيرا يفقهه في الدين وفيها افضل شيء يسأل عنه العبد يوم القيامة الا العلم لانه طلب من نبيه ان يطلب الزيادة منه وقال ربي زدني علما تكيف يسأل عنه وفيها انوا شاشة مذهب محمد في القضاء والفتوى قضاء وجوابا فتوى هذا صواب بالتأييد الخطاء ومذهب محمد لفتا خطأ وما يعتمد الصواب وان استشل عن معتمدنا ومعتمد خصومنا قلنا وجوابا الحق مما نحن عليه والباطل ما عليه خصومنا وفيها العلوم ثلثة علم نفع وما احترق وهو علم النحو وعلم الاصول ولا نفع ولا احترق بيان والتفسير وعلم نفع واحترق وهو علم الحديث والفقه وقد قالوا الفقه ذرعه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وسقاه علقمة وحصده ابراهيم النخعي وداسه حماد ولحنه ابو حنيفة ومحنه ابو يوسف وخبزه محمد وسائر الناس يأكلون من خبزه الى يوم الدين

من منن الله على عبد العصر

وفي النهاية شرح الهداية عند حل قوله يا ايها الذين امنوا اذا قمتم الى الصلوة فاغسلوا وجوهكم الآية ما لفظه يجوز فيه الاوجه الثلثة الرفع على انه مبتدأ احمد وفي لخبر اياه مقدرة عافيها ويجوز ان يكون موضوعا على تقدير اقرأ الآية بما فيها والنصب على انه مفعول والتقدير اقرأ الآية ونحوذلك والجر على تقدير الى آخر الآية وهذا ضعيف لوجوه لان فيه حذف الحرف وحذف المضاف من غير ضرورة انتهى اقول وفيه نظر

باب

الفرق بين الاظهر والاصح والمراد الاصح حكما والاظهر انه اظهر دليلا والاحسن انه احسن استحسانا والاقيس هو الاقيس بالحكم في مسائل ومسلة والاشد هو الاشد في القول والفرق بين الاصح والصحيح ان كل وجه يكون اصح فالوجه الآخر يكون صحيحا وكل وجه يكون صحيحا فالوجه الآخر يكون فاسدا انتهى فالصحيح في حاشية البرد وي قوله هو الصحيح يأبى لفظ الاصح تقتضي ان يكون غيرها صحيحا ولفظ الصحيح تقتضي ان يكون غيرها غير صحيح انتهى من شرح القدوري

اذا اختلف الفقهاء في مسئلة فالترجيح للفقيه لا الراوية

كاتبه فقير ربه

بقوبنغ ما سبق سجد بعد الصلاة لتحقق السبب في حقه وهو التلاوة التي
هي خارج الصلاة ولو سجد تلك السجدة فيها اي في الصلاة اعادها لانها
ليست من افعال الصلاة حتى تتبع فعلا في الصلاة لما انها غير صلاتية فيكون
زيادة صماعضا وبذلك يتكون ناقصة فلا يتادي بها ما وجب كاملا وقول
الشارح وعليه جرى في البحر ان حكم هذه التلاوة لما تاخر عن الفراغ اي ما بعد
الصلاة لم يصر سببا الا بعده فلا يجوز تقديمها عليه ممنوع هذا اذا لم يكن قرا
المصلي غير المؤثر فان قراها ولم يسمعها فسجدها لم يعدها في ظاهر الرواية
وان سمعها ولم تلاها ففيه روايتان وجزم في السراج بانه لا يعيدها
لا يعيد الصلاة لان زيادة ما دون الركعة لا يفسد وما في النوادر من
الفساد قيل انه قول محمد بنا على ان السجدة الواحدة يتقرب بها عنده
لكن الاصح عدمه لتعاقلكه اي في غاية البيان وقيده في التجنيس وغيره
بما اذا لم يتابع المصلي التالي في سجوده فان تابعه فسدت ولو سمع مكلف
اية السجدة من امام فاينم به اي بذلك الامام قبل ان يسجد الامام لها
سجد الموتم معه تحقيقا للمتابعة وان ايتم به بعده اي بعد السجود
لا اي لا يسجد في الصلاة ولا بعد الفراغ اما اذا اقتدى به في الاولى فيما
تتفاق الروايات عليه واما في الثانية فظاهر اطلاق الاصل انها كذلك لانها
بالاقتداء صارت صلاتية فلا تقضي خارجها واختار البزدوي تخصيصه
بالاولى وحمل الاطلاق عليه وهو ظاهر ما في الهداية وان لم يعتد به
اي بالامام بسجدها لتقرر السبب في حقه مع عدم المانع ولم يعض
السجدة الصلاتية قبل الصواب في النسخة الصلوية برد الالف
واو لو حذف التا واجيب ـــــــ بان الخطا المستعمل عند العقها
خير من الصواب النادر ولا يخفى ما فيه خارجها لان لها مؤية الصلا
فلا تتادى بالناقص ولانها صارت جزأ من افعال الصلاة وافعالها
لا تتادى خارجها وهذا اذا لم يفسدها قبل السجود فان افسدها
اقتضاها خارجها لانها لما فسدت لم يبق الا سجود تلاوة فلم تكن صلاتية
ولو بعد ما سجد بعدها لا يعيدها كذا في القنية لكن في الخانية لو تلا
في نافلة فافسدها وجب قضاؤها دون السجدة وهذا بالقواعد
اليق لانها بالافساد لم تخرج عن كونها صلاتية وبهذا التقرير استغنى
عن قوله في البحر يستثنى من فسادها ما اذا افسدت بالحيض الاتي

لها

ه

المجيب صاحب حنا فا