

بسم الله الرحمن الرحيم
فريش الحروف في تفسر

اما فريش الحروف فاعلمه ورواه الشيخ علم الدين السخاوي القرايسون ما في دوره من الحروف
فريش لا يشانه فكما ان الفريش اذا كانت الاصول ينسج حكم الواضحة منها على الجميع انتهى وقد سماه بعض
القراء بالفروع يعني جعله مراتب المقابلة والاصل يقابل الفرع وهذا وان كان مطابقا من جهة الحقيقة
الا ان الفريشة لا تتوقف على الاصل امامته الشيء واما ما ينسج عليه الشيء واما ما يدل الشيء وغالب
الاحرف المختلف فيها في الفريش هذه المعاني مفقودة فيها بالنسبة الى الاصول المذكورة واعلم ان
الفريش مصدر فريش فريش اي بسطه ونشره فكان الحروف المذكورة بسطت ونشرت حيث
ذكرت واحدة او اضافة بعينه بخلاف ما تقدم من الاصول فانها من جهة تحت ضوابط فريش
مصدر مضاعف لمفعوله القائم مقام فاعله لان التقدير باب ان فريش الحروف وبسطت قالوا
عند الله وفيه نظرون حيث ان تقدير المصدر من اجل مبني للفاعل مكرر وهو الاصل وفي المصدر مذكور
بفعل مبني للمفعول خلافت مشهور فلا ضرورة تدعو الى تركه اذ يجوز ان يقدر باب فريش القرا
الحروف فيكون قد اضاف المصدر لمفعوله وحذف فاعله وحذف الفاعل في المصدر رسا يخ
كقوله تعالى واطعام في يوم ذي مسغبة يتيما اي احدكم كاسيات ان شاء الله تعالى بانه قال
ابوشامة وثاني في الفريش مواضع مطردة حيث وقعت وهي بالاصول اشبه منها بالفريش مثل
امامه النورية والواحد السور والكلام في هاتم والاستغناء بين ذات البري والشيء والتجديد والتجديد
في بابل وباء انتهى وقد قدمت ان هذا هو غير الغالب بل كثر به كالمكثر بعكسه وهو انه
ذكر في الاصول ما لا يتطرد فهو بالفريش اليق كعاد الاول في نحو وفي بعض النسخ باب فريش الحروف
من غير زيادة على ذلك وفي بعضها زيادة على ذلك سورة البقرة وهو اولي كاسيات وقد كره
بعضهم ان يقال سورة البقرة وسورة الفيل ونحو ذلك وهذا غير معتد به اذ ورد في الاحاد
الصحيحة ما يرد ذلك وقد اذعجت في غير هذا النصيب والاول ما ذكره الناطق في هذه النسخ
من زيادة الترجمة سورة البقرة لانه فعل ذلك في جميع السور فليعمل ذلك من اطر الباب
وصاحب التيسير لم يذكر الا باب فريش الحروف ولم يقل سورة البقرة وذلك لانه
ترجم سورة البقرة في باب ما الكناية فاستغنى عن اعادة الترجمة هنا وانه اصل
وما اخذ عن القم من قبل ساكن وبعد دكا والعدو كاحرف اول
اخر عن زميله بالذال المعجمة كذا وهو المذكورون واربعا من انهم قروا وما يخعون الا انفسهم
بفتح الياء وسكون الحاء والفتح الدال ولم يحج ان يبين على حذف الالف لانها لا تقع بعد ساكن
وقد نوله وما يخعون تحريك من الاول وهو قول مجاهدون فانه لا خلاف فيه بين القراءات في
واخبرني عنه بان ضم اليه هذه القراءة مأخوذة من اللفظ بما دلل له لا من التورية لاسيما في
من حدود في اصنافها قال ابو شامة وهذا التفسير لم يكن محتاجا اليه لانه قد لفظ بالقراءة
ونبه على القراءة الاخرى بما في اخر البيت لانه لا يمكن اذها من اصدادها فان كانت احقر
بدلت من ان يضم احد اليها لانه ليس من عادة الاحتراز عن مثل هذا الا ان يله يقول
سكاريه فاسكري ولم يقل يضم السين اكتفاء باللفظ فالوجه ان يقال هو زيادة بيان لم يكن

الماستدده هشام ومن يكون قوله وفي الحج للشاي لا ما مستدنا قاله ابو عبد الله ثم قال وبعده
مع الحج للشاي لا رفع الا لبا من انتهى قلتم والبا من متعبد بوجود الواو في قوله وبعده
لان الشيخ قال في خطبته مني تنقضي ابتداء الواو فيصلا فابنه بالواو ليس في فراغه من تلك
الترجمة والله اعلم وقد تضمن ان قراءة الباقي بالضعيف والشد فييد التثنية والتثنية بحركة
وهاواضخان قوله ما قلناوا الشد يدحور فيه ان يكون ما قلناوا اخترا قد حوا والتشد يد
بما هو فراولي هذا اما مستدنا فاما حاله باضمار قد عند قوم وان يكون التشد يد مبتدأ
ولي خبره وبما قلناوا حاله من فعله اي العائد على التشد يد او ظرفه لتي قالها بمعنى ما على كلا
التقديرين والتقدير التشد يد لي من عاها اي اجاب من رواه نسخة ذلك تلاوة ومبني حال
كونه مستندرا في لفظ ما قلناوا وما انقضت ترجمه هشام وقرأه وتولوا وبعث في لسان
اصحابها انه متعاقب محذوف بدل عليه المدفوظ به والتقدير رولي بعد ذلك في الحج للشاي
كلها يتعلق بذلك المقدر والضمير يعود على لفظ ما قلناوا والتاثير انه صلة لموصول
محذوف تقديره التشد يد هذا اللفظ وهو اوطا عونا ما قلناوا والذي يعود وهو ولا يحسن الذين
قلناوا هذه عبارة اي شامة ويها نظر من حيث ان مدرك الموصول اسمي قوله كوفي استدلوا
بقوله ما الذي داند اخطا وجرم وهو اخطا يستويان وقد انقضت هذا في الاعراب
عند قوله وقلناوا انما بالذي انزل البنا وانزل اليكم وقوله والاخر كلا مبتدأ وخبر وقد تقدم
ما مراد بالامر اي كل الكلمات المختلف فيها في هذه السورة ثم ذكر تمام الرمز فقال
والله انما كان في الانعام قلناوا في الانعام قلناوا او يا حنيفا تحسبن له ولا
قاله ان كثير يعلم ان ابن عامر وابنه كثير يقران هذا الفعل الاخر بالتشد يد ثم اخبر عنهما انها
قرأوا الانعام قلناوا اولادهم سفيها بغير علم بالتشد يد ايضا وقد تلخص من مجموع ما تقدم ان
القرآن على ثلث مراتب الاولى في هشام وهو التشد يد في جميع ما ذكره والثانية ان ذكوان
وهو التشد يد في الجميع الا الاولة فقط والثالثة ان الباقي من الضعيف الجميع وقد عرفت
توجيه ذلك كله والله اعلم ثم اخبر عن رزله باللام في قوله له وهو هشام انه قرأ ولا يحسن بالغيب
مخلاف عنه في ذلك فتبين انما بين القراءة بالخطاب والوجه في قراءة الغيب لما ان يكون
المفاعل الذين قلناوا والمفعول الاول المحسان محذوف لدلالة الكلام عليه تقديره ولا يحسن
الذين قلناوا في سبيل الله اموا ما وجد في لانه في الاصل مبتدأ كما حذفه المبتدأ الصريح
يرى في الآية وهو قوله بل احيا اي بل هم احيا واما ان يكون المفاعل مؤدرا لدلالة الكلام عليه اي
يحسبن حاسب او اعد وقيل بل هو ضمير الرسول لان الكلام معه اي ولا يحسبن برسول الله
وعلى هذا يكون الموصول هو المفعول الاول ويؤيد ذلك قراءة الخطاب للرسول قلت
ولم يستقرأ قراءة الخطاب نصا في كون الخطاب هو الرسول بل يجوز ذلك ويجوز ان يراد كل من
يصلح خطابه كما قالوا اذ النبي في قوله ولو نري ونحويه وقد اورد ابو شامة سؤالا وجوابا فقال
فان قلت حاسبين في هذه السورة في مواضع قرأ بر علمه بعد الذين قلناوا قلناوا
لان اطلاق ذلك قلناوا الاول من تلك المواضع انتهى وفي هذه الجواب نظر من حيث انه قد توم
من اطلاقه ان الخطاب جار في جميعها لمشايه وليس كذلك ثم قال في الجواب ولا في قد ذكر

الرسول ان اتواهم قد كذبوا ثم جاهدوا لعلهم يأتون من الله ورسوله فيكونوا من الخاسرين
ولما اتواهم المرسل اليهم فسادوا وجعلوا امرها وطن المرسل اليهم فسادوا فسادا عظيما
فيما امروا به من ان يصروا عليهم وهذا قوله يحيى بن سعيد بن خبير عن ذلك فقال نعم انما استأجر
الرسول من قومهم ان يصرفوهم وطن المرسل اليهم ان المرسل قد كذبوا وهم قالوا الفصحان من اربع
وكان حاضر النور صلت في هذا الى اليمن لكان قبيلا فاصح الصاربي وان ذهب ذاهب الى المعنى
ومد الله اليهم على لسانهم قد كذبوا في قولهم فسادوا فسادا عظيما لا يجوز ان ينسب مثله الى
الانبياء ولا الى صالحى عباده قال والله الذي انعم ان اسر عيسى وهدى الى المرسل قد صفعوا وطوا
انهم قد اخطوا لان الله لا يخطئ الميعاد ولا يسلط الكهانة انتهى **قوله** انما قال الزهري
ما تقدم ذكره مخبر عن علي بن ابي حمزة عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن
قوله له بنو الحديث ايهم اصدق فيه ومنه وقوله الذين كذبوا الله ورسوله فاصحوا **قوله** الثاني
اليمن محدوف ثم ذكر وجوها اربعة في تأويلها قد ذكرنا بعضها بحمد الله والوجه **قوله** في قراءة الله
انه اعاد الضمير في قوله المرسل على معنى وطن المرسل ان قومهم فكذبوا قومهم فيما وعدوهم من العتاب
والنصر عليهم وطنوا بمعنى يفتنوا لان التكذيب من الكفار كان متيقنا وجور الفارسي ان يوت
ظنا على ما به وما معنى ان الله كان التكذيب منهم كان يقينا ولا معنى لمخسارهما الا على ما تقدم
من تفسير ما يشبه فسادا **قوله** وقد تم المصنف ترجمة النبي عليه السلام بواحد من قولهم واني مفعول
مقدم لا حذف **قوله** وشدد ومركن مفعول ما جردوه من تقديره وشدد وجهه وحركه باه
قوله كذا لانه اعاد المفعول وحذف تقديره بل لا يلائم هذا السيل وهو عاقل ما ط
بالضاعة والسيل العطا **قوله** وحذف كذا بواحد من ان يقرأ بلفظ الامر وهو اولها **قوله** لا امر
قبله والمفعول كذا بواحد من حذفه مضافا الى كذا بواحد من لفظ ما لم يسم فاعله ان حقت داله
قوله في تأويلها من المفعول اي ان الله استنفذ قوله فلا يجوز ان يكون فعلا مستمرا فاعله
ضمير يعود في كذا بواحد من ما قبله من القراءات فيصير ما مستمرا فاعله واما حاله من الضمير في تأويلها
فكأن حاله مستمرا فاعله واما حاله فاعله وان يكون اسما واصله المد ومعناه الدقة والتسوية
على الخبر في اي شئ واستقرت دميته فهو مفعول من الفاعله

قوله في اي شئ استقرت دميته فهو مفعول من الفاعله
قوله في اي شئ استقرت دميته فهو مفعول من الفاعله
اخبر ان فيها من باب الله الاضافة اليه وعشرين يافا كرمها وفيهم البيت اربع عشرة يا
احدها ان بالفتح من قوله اي او في الكل فتحها نافع وحده واي بالكسر خمس وهي اي اراي
من ثمة فتحها نافع وابوعمر اراي جميع بقراءته ايرانا اخولك اي اعلم من الله بفتح الثلاث الحزبية
وابوعمر وربي اربع مواضع وهي قوله ربي اعلم من مساوي فتحها نافع والركن والركن والركن
عليه ربي اي تركت الامارهم ربي ان سوف استغفر لكم ربي انه فتح الثالث نافع وابوعمر و
واراين من ربي اراي اراي اهل فتح باي اراي نافع والركن والركن والركن
نفسا ان فتحها نافع وابوعمر وربي ان فتحها الحزبية واسكن من يد كرم جميع ما تقدم لوصف
واي مبتدأ واي عطية قلب والخمس تحت لابي المكسور وشاع وصنفها بالخمس لانه لم يرد
التقدير وحلا خبر المبتدأ اي ذات خلا وجوز ابو عبد الله ان يكون الخبر مقدر على حذفه معناه