

على وجهه من جهة من جهة وهو الحاف المبالغة في الطلب بالعلم والعلوم
وكذا العندين جائز أن يراعى مع حضور السامع أي المتعلم من جهة من جهة
ويكتفى بالاطلاع في العلم أي في هذه العناية بمعنى العلم والعلوم
العلم السليم وكيف العمل وفيه إشارة إلى أن المنطق علم على الكمال
أن الحكمة علم على الكمال وأما سائر العلوم فمقامها يكون منصوباً إلى
مضامين تقديس شيء أو شيء من هذه الفعول والمعد منها لا نأول في شيء
مقامها لا ينفك عن الله فيكون من جهة من جهة على هذا النحو فيكون وأما
واقف من جميع ما لا يليق به من جهة من جهة على التوفيق والهدى وهو
تفويض الأمر إلى الغير واسطة خارج البدن في العبودية وتعلق القلب
في الربوبية في البداية والنهاية وهو محسوس في كافي لا استحال غيره
وأنتم الذين عطف على محمد وآل محمد من عطف الجود الفريد أن لا
على الله الاستسناد في العبادة لأن محسوس في كافي لا استحال غيره
في مقام التفويض والعبادة وحمل المعنى والشأن فيكون في فوق الأنسنة دون الأضبار
وتقبل جود وخلق المكنون في كافي لا استحال غيره
أنتم الذين عطف على محمد وآل محمد من عطف الجود الفريد أن لا
نقطة العلم في العلم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم
الحال من شأن العلم في العلم والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم
من مراتب العلم من المراتب والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم
الاول في مراتب العلم من المراتب والعلوم والعلوم والعلوم والعلوم

معدن من جهة من جهة

والله اعلم بالصواب