سؤالات الواردة على الشمسيه وبالله التوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

قال ورتبته على مقدمة اه س المقدمة فى بيان
اى شيئ هى ج فى بيان ماهية المنطق وبيان الحاجة
اليه وبيان موضوعه س المقالات كم هى وما هى ج
ثلاثة مقالة الاولى فى المفردات ومقالة الثانيه
فى القضايا واحكامها ومقالة الثالثه فى القياس س
الخاتمه فى اى شيئ هى ج ففى مواد الادلة واجزاء العلوم
س واغا رتبها المص على هذا الترتيب ج لان مايجب
ان يعلم فى المنطق اما ان يتوقف الشروع فيه عليه
اولا فان كان الاول فهو المقدمة وان كان الثانى فاما
ان يكون البحث فيه عن المفردات وهو المقالة الاولى
او عن المركبات وهذا لايخلو اما ان يكون البحث فيه عن
المركبات الغير المقصودة بالذات وهو المقالة الثانيه
او عن المركبات المقصودة بالذات وايضا هذا لايخلو اما
ان يكون النظر فيها من حيث الصورة وهو المقالة الثالثة
او من حيث المادة وهو الخاتمه س لم صارت القضايا و
احكامها مركبات غير مقصودة بالذات والقياس و
الخاتمه صار مركبات مقصودة بالذات مع ان القضايا
ايضا هى من مواد الادلة ج القضايا هى من مواد الادلة لكن
باعتبار المفهوم والتقسيم وهما غير مقصودين بالذات و
اما القياس والخاتمه فهما من مواد الادلة باعتبار

الصور

بالمسائل وهذه تنافي ج قلنا لامنافات بين كلاميه بل اراد
بيان الاختلاف في العلم فبعضهم قال حقيقة العلم مسائله
وبعضهم قال العلم بالمسائل هو التصديق بالمسائل س فعلى
هذا الحصر لايصح لان اسماء العلوم قد تطلق على الحافظة
الحاصلة من التصديقات ايضا ج قلنا نعم لكن اطلاق
العلم على جميع ماذكرنا هو الاطلاق حقيقة واطلاق العلم
على الحافظة مجازا فلا اشكال س فان قيل حقيقة كل
علم مسائله هل هي مقدمة للشروع في المنطق ام لا ج
ليست هي مقدمة للشروع فيه لكون التصديقات بالمسائل
متعذرة لكثرتها بل انما المقدمة معرفة العلم برسمه س
فان قيل اجزاء العلوم في الخاتمة ثلاثة الموضوع والمبادي
والمسائل كما سيجيء فلم ذكرة للمسائل فقط ههنا ج
اتى بالمسائل فقط بناء على ان الحق بالذات من هذه
الثلاثة هو المسائل فقط واما الموضوع فانما احتيج اليه
لترتيط المسائل بعضها بعضا وكذا للمبادي انما احتيج
اليها لتوقف تلك المسائل الكثيرة على المبادي فلا انسب
ان يعتبر تلك المسائل على حدة فلا اشكال س انتم
قلتم المسائل اولا قد حصلت ثم وضع اسم العلم بازائها مع ان
المسائل يوما فيوما ترادف فكيف يقال ان المسائل قد حصلت
اولا ثم وضع اسم العلم بازائها ج المراد من التحصيل التحصيل
في الذهن لا في الخارج يعني ان المسائل لوحظت اجمالا في
الذهن ثم وضع اسم العلم بازائها س انتم قلتم معرفة علم
المنطق بحده تحصل من العلم بجميع المسائل والعلم بجميع

في جزئية المتصلة الجهل بالصدق والكذب مثل ان كان زيد
يكتب في المستقبل فهو يحرك يده فقد زاد الاقسام على اربعة
ج تلك الاقسام عند نسبتها الى نفس الامر ودخل هذا
القسم فيها فلا يلزم الزيادة س والمتصلة الموجبة
اللزومية الكاذبة من كم قسم تتركب ج ايضا من اربعة مذ
كورة في المتن س هذا اذا كانت المتصلة لزومية واما اذا
كانت اتفاقية فكيف حالها ج تكذب عن اقسام الثلاثة
الباقية فقط وكذبها عن صادقين محال س لم كان
محال ج لانه اذا صدق الطرفين اى المقدم والتالى وفق
احدهما الى الاضرار بالضرورة كقولنا ان كان الانسان نا
طقا فالحمار ناهق فالاتفاقية تصدق عن صادقين
ولا تكذب عن صادقين س لم تكذب عن اقسام الثلا
ثة الباقية ج لان الكاذب لا يوافق شيئا س هذا
اذا كانت الاتفاقية امض واما اذا كانت اعم فكيف
حالها ج يكون صدقها عن صادقين وصدقها من
مقدم كاذب وتال صادق وكذبها عن القسمين البا
قيين س الاتفاقية يكون كذبها عن صادقين
محال اذا لم يعتبر فيها العلاقة واما اذا اعتبر فيها
العلاقة فهل يكون كذبها عن صادقين محال
مثل ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود
ج لا يكون كذبها عن صادقين محال لان المعتبر