



ذو احسية حتى يكون لها نصيب في ذلك ويطلع طرفة البشر من اغضان لسادة لا الشجر من اقامة وحيطاء ويجوده ويكشف  
عنه المنطق الفصح الذي يسمى العلوب ويجذبها لا الاستحار ذلك لما ذكرنا من كونها زهرا معنوية لاحسية وهذا الذي  
ذكرنا من فوج زهره على الوجة المذكور حاصل صح انه اخطاء ذلك العلم الشريف صوب العيون الهول بل يعبه تربية اللتين  
من اولى الامر وغيرهم بل قد قلت فزاد الدهر على هدم بيان وفع اصوله تصان عن الخط اوراق عليها شئت وترفع  
عن السقوط نفع ثم اشجاره اصبحت يعني ان الاوراق التي اشخت على تلك الزهر مصونة عن الخط بحفظة عن الكسر لفرتها عند  
صاحبها وان لفر النفع الذي اصبحت اشجاره ترفع عن السقوط لجمالها وبعدها عن الاسباب الموجبة لاحتلالها ولطمان الامور  
المعتبرة في محصل تلك اللغة الشريفة وفي حفظها مصونة عن الاضاعة لاهتمامها بها غاية الاهتمام وان القانع بالحاصلة لهم منها  
بالفضل ترفع وتفرغ عن الزوال لرسوخها عندهم لاذ كان اهتمامهم بها وهو لها منها بالفضل بهذه المثابة فالحري ان يبلغ  
في وصفهم بالبلوغ ويقال من لطف بلوغه لسانهم مما يفيض فروع الآس من قبل جمدها ماشطة القبا ومن حسن بيانهم ما استب  
الفن رشاقة تطلق الخطر با شاء اوابي فضه كشت سايه والآس شجر معروف وزرعه اعياله والرجل الامتشاط والجد  
من الشعر حواف المسبط والماشطة التي تحسن للشط والعبادج معروف واما في الماشطة التي اصبحت كافي في الجين المادرجة  
رجل ما صفة آس واللام فيه منها في قوله ولقد امر على اللثم بسبي وما في ما يفيض موصوفة او موصولة وقت  
مبتدأ خبره الطرف المتقدم اي من لطف بلوغ لسانهم شئ وشئ الذي يفيض ذلك فروع الآس ويجعل ان يكون مصدرية  
وفاعل يفيض ضمير لسانهم ومرع على هذا سببية والمعنى ان كشت سايه فروع آس امتشاط جفدها وحسنها راجع الى  
الخيبي كما ماشطة في التحين والزيين وهو مثل في الحسن والبها اما حصل بسب لطف بلوغ لسانهم والرشاقة من  
الند واللقن لا نزعج وفاعل استلب ضمير بيانهم او لسانهم والفتن ففعولته ورشاقة يدل منه وياقها كالمعروفه  
كما في الاول والمعنى ان استلوب خص الآس رشاقة اي كونه مسلها عنه حتى قد وترتبه بحيث صار منجها  
مفتربا من الجاهل شأ اوابي من غير ان يبقى له اختيار في ذلك انما ما من جهة حسن بيانهم والمعنى على تقدير كونه  
ما موصوفة او موصولة ايضا والله صيانة بالضم اي بنية من الحلقا الحزاء اي المالبين من الياء الى الياء  
واللوك العطاء الذين تعلقوا في عطف الفصلى اي تصرفوا فيها بالذرية ويجوز بالمعنى الفصلى من زوايه وقيلوا معنى  
تفكر اي كثر العاكيه والمراد هنا كثر على التريد بتمار الادب الفصلى الطري ولولها باجاء المعاني التي تفردها بالي  
فعل الفصح المفضى اي مثل ولله وعشقه والفتح وللصين كلاهما بايضا في موضع التا بمعنى زهد وهو من باب كان  
ابكر وانما كيد لول وشمل الفهم استطاعهم اي احسانهم وطوكلهم الفرض الراضية البهجة اشباع بل انفسهم القهوه  
جمع جديض الجيم النج والخط العواز اليروك الطافه واشتت لاسا حلالا لاطافهم اي تحرك النفس على اللذات  
يعني ان انا هو بذلك وشتا في الاضيق للجد العج الجاهد وهو جليل الذكر بالاضام على الامام وازداد  
ان يصوا بقران بعد مشارفة الجاهد وهو استيف والمقام بالكر الموت اي قصد وايضا ذكره بوسطه الاضام ولا  
على الساده وازداد ان يعيشوا بقران يذكر جليل واصفهم ومن جري الطافهم بعد موتهم طوكرم الدهر اي حكمهم فلم يبق  
لا عيوم العلوم اي ذياتها ربح يرفها ولا عز جرمها اي ما حرم نقرضه منها في كنه اي ضمه اليها في اولى ارباب الدهر في  
مدافع يدفع المعصن بل زعم السامون بالعلم وطوبى اي الذين يفرحون باصاية العلم الاقاف للمعلم فطوبى والفتا  
اي التقلوب والسترين بدوله الجهل والخراب ان الرمان يمشهم لا يوجد وان وقفا قد مضى لا يعود فرد عليهم الدهر  
مراغا لهم اي ملصقا بالتراب انوف الثمانين وتبين الامر برفع الامر ونصبه على التبين اما لا زوم مستدلى  
الامر اي طراد مستدلى ضمير الدهر والامر مفعوله اي ظهر الدهر الامر اي بالصداى بقصد ما يتعق  
وخوف ما يتولد جالبا حوقم اي سابقا اليهم من ايامهم وطال صبح الحج بالضم اي الفخر بالمطلوب من افاق حسن  
الاتفاق من مطالع الاضاق الحسن يعني من غير سبق امارت تهدي اليه ولا يقدم اثار ذلك عليه ومثله تكون  
الذكون نعه غير مرقبة ونباشير باب تلك السلع اي صار واد وشاردة بفتاق الاسواق اي برؤسها في

