





حضرى برئاسة عمدة كلية التربية ورئيس مجلس  
دراحتى بمعاهدى سارفينا

التجديد واثن البرهان او قلم الطريق لا لوقوف على المضيق فلعد ان كان  
عليم بالوزير ان من كان يعلم كما يرى اذاد بد اب يحيط ببعض  
على المتوردة ان يهتم لغير هيبة الرئيسي وطالعه ، انتبه العاشر  
بالاصحاب والزملاء بالمشتريات والاعمال بالمحكمات فليعد عرض  
لخت بهم خمس الطرق لعل ان تكون صفيحاً فصيفاً و خلاصة  
فزاد احقيل الهمم اليهن فما يهدى دان ان تقويم فنيته و يعيشه  
عن درر كل منه ولا يلتفت الى عذاب من اصحاب مهنة و يجعله  
و مهدى بالمقاصد اشبه شئ ذكر في هذا المأمور ان تعيشه  
يعقد في تحقيق اسالى التعليم في العلم و اخلاق العامل

و مني للطالب ترددنا الله و ایک قاء مل طلب  
و امر اد و حقوقها التي في حق جسم الطالب  
الذين هم اقرب ما يمكن التخواه و لهم  
اجاهاته المثلود و التسلام

علي تجنب والى ضجيج طالع  
شوشن الحفظ و ارادة  
والاقوى قدس شر  
بعد حصل المعلم  
فرع من نابق  
مائه

الجوائى اقر القىد للطالب بالبي مولا من المدرسة المقرب بالذلل  
الجتنى تجنب للبلل و تارجع اذ يذهب عنك منك شهاده و اذ  
ولاقه البا للطالع القليل ، كمان الفراع من فرقى شوشن شهاده  
الدريم اذ اذ