يا فتاح

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

قوله وزبدته على مقدمة وثلاث مقالات وخاتمة اقول هكذا وجد عبارة المتن في كثير من النسخ والصواب ان يقال ان لفظة ثلث ههنا زائدة وقعت سهوا من قلم الناسخ مثل ما وقع في قوله المضاف فيما تجد وامّا المقالات فثلث قوله فاما فيها في المفردات اقول قد يطلق المفرد ويراد به ما يقابل المتنى والجمع اعني الواحد وقد يطلق ويراد به ما يقابل المضاف فيقال هذا مفرد اي غير مضاف وقد يطلق على ما يقابل المركب وسيجيء في بحث الالفاظ وقد يطلق على ما يقابل الجملة فيقال هذا مفرد اي غير مجملة وهو بهذا المعنى يتناول المركبات التقييدية ايضا والمراد بالمفردات ههنا هو بهذا المعنى الاخير فسيدرج فيها الكليات الخمس والمركبات التقييدية ايضا لانها مركبات تقييدية والدليل على ذلك انه قد جعل المفردات في مقابلة القضايا حيث قال المقالة الثانية القضايا قوله او من المركبات اراد بها المركبات التامة بما دل على ما ذكرنا خلافا لمن توهم ان المراد بالمركبات ههنا المركبات الخبرية كما قال الشارح ايضا قوله لان ماكب ابن الحاجب في المنطق اقول قيل عليه لان ماكب ابن الحاجب في المنطق يكون بمرة من لان ما خارج عنه

THE BRITISH LIBRARY
ORIENTAL AND INDIA OFFICE COLLECTIONS

لا يطلق ويتفاوح سلمنا ان يكون المقدمة جزء من المنطق وهو ساقط لانا نقول على ان المقدمة الشروع في العلم خارجة عنه وان فضلا اذا كانت المقدمة جزء من كان الشروع فيها شروعا في المنطق اذ لا معنى للشروع فيه الا الشروع في جزء من اجزائه والغرض ان الشروع في المنطق موقوف على المقدمة فيكون موقوفا على الشروع في المقدمة قطعا فينقل الشروع في المقدمة شروع في الخط والشروع في الخط موقوف على الشروع في المقدمة فيلزم ان يكون الشروع في المقدمة موقوفا على الشروع في المقدمة والكسر ظ والجواب عنه ان في الكلام مضافا وفي اي تجب ان يعلم في كتب المنطق فح ان يكون المقدمة جزء من كتب الفن لا جزء من فاندفع المحذور ان معاد الدليل على تقدير هذا الاقتضاء ان المقدمة من مبادي انحصار الرسالة في ثمانية والخمسة الاخيران انحصار العلم في اصل الكلام ان خوض الرسالة تتابعي في هذا الفن وكل تتابعي في هذا الفن يلزم به ان يترتب على هذا الانحصار ثمانية والخمسة فنقول لم لا يجوز ان يترتب عليها اما الاصغرى فظ واما الكبرى فلان ماكب ابن الحاجب في كتب هذا الفن لا تقول والمعنى من حيث المادة في المقدمة اقول اورد عليه ان المقدمة كما ذكرت لا تكون مشتملة على المادة واجزاء العلوم معا وقد ذكرت في المصدر على ان مشتملة على المادة فقط وايضا على التقدير فمن المقدمة هو المادة وحدها واجزاء العلوم فانما ذكرت فيها بتبعيتها اذ لا يدخل لها في المقصود الذي هو المقصود بالذات في خروجها من الحد قوله والمراد بالمقدمة ههنا اقول الخاقاني ههنا ان المقدمة في

وجهات ان للماهيته ليس ذاتها كل منهما في تمام مشترك بين الماهيته وذلك الآخر بحد ذلك
اي تمام المشترك المذكور في النوع الآخر فيكون الجزء الذي هو بعض تمام المشترك موجودا في
كل من النوعين واعني من كل واحد من تمامي المشترك فلا يكون فصلا حقيقيا وهو الامر
محالا وقوله الا ان ثبت انه لا يجوز ان يكون الماهيته ذوات جنسان لا يكون احدهما
جزءا للآخر ولم تثبت وذلك بدليل التمسك بدليل آخر وهو ان لا يتحقق
جزء الماهيته او لم يكن تمام المشترك بينها وبين نوع من الانواع المباينة لها ما مان
لا يكون مشتركا بينها وبين نوع مباين لها غير جميع المباينات واما ان يكون مشتركا
بينها وبين غيرها والكل لا يكون تمام المشترك بينها فجزء الجزء لا يمكن ان يكون مشتركا
بين الماهيته وبين جميع ما عداها اذ جزء جملة الماهيات ماهيته بسيطة لا جزء لها فيكون
هذا الجزء مميزا للماهيته عن الماهيات التي لا شركة لها في هذا الجزء فيكون فصلا لها هذا خلف
فما عداه ينحصر اجزاء الماهيته في الفصل وهو ان جزء الماهيته لا يجوز ان يكون جزءا

لجميع ما عداها لما ذكرتم فيكون مميزا للماهيته عما لا شركة لها فيه فيكون فصلا لها
قلت لا نكتفي في كون الجزء فصلا للماهيته مجرد مميزة لها في الجملة بل لا بد ان لا يكون
تمام المشترك بينها وبين نوع آخر قوله او ينتهي الى بعض تمام المشترك مما وله اقول
الظاهر في العبارة ان يقال او ينتهي الى تمام المشترك لما وبه بعض تمام المشترك
قوله وان لم يكن لها جنس اقول وذلك بان تترك مشتملا من امرين متباينين و
ما وبين الماهيته فيكون كل واحد منهما فصلا لها فما صار اجزاء الماهيته في الجنس والفصل
بان يكون بعضها جنسا وبعضها فصلا او يكون كلها فصولا وسيأتي ذكره هذه الماهيته
قوله الكلام في الاجزاء المفردة اقول قد يناقش في انه كيف يعد الجنس العالي من
الاجزاء المفردة مع كونه مركبا قوله لان السؤال بأي شيء اي يطلب ما يميز شيئا في الجملة
اقول او سئل عن انسان بأي شيء هو كان المطلوب ما يميزه في الجملة سواء ميزه
عن جميع ما عداه او عن بعضها وسواء ميزه تمييزا ذاتيا او عرضيا فصح ان يقال في فصل

بان الحركة في الحس فلا يكون هناك مسئلة دقيقة لكنه تابع فيه كان الامر كذلك

رفعنا مسئلة الامر بين قوله وفي ان الموضوع جزء من العلم على وجه نظر

اقول قد اجيب عن النظر بغير القصور وهو ان الامر يكون الموضوع جزء من العلم ان

تصوره جزء من العلم حتى يندرج في المبادي التصورية والامر التصديقي بكونه

موضوعا للعلم غير مسئلة فلان هذا التصديق ايضا خارج من العلم التفاتا فكيف

يعد جزءا من العلم بل مرادنا بكونه جزءا من العلم ان التصديق بوجود الموضوع

جزءا من العلم وهذا الجواب مردود فلان الشيخ الرئيس قد صرح في الشفاء بان التصديق

بوجود الموضوع من المبادي التصديقية فلا يكون جزءا منه التفاتا على حقه بل مبرهنا

في المبادي التصديقية تمت الفائدة المسمى بمرقاة المتعلم على شرح التتمية

في تاريخ اليوم من شهر ربيع الثاني سنة ١٢٥٤ حرره الضعيف العباد فتح الله سهاته

الهروي ابن ادريس عفا عنهما وعن جميع حسناتهما

نويسنده خوانده گويد كه

DELHI MSS