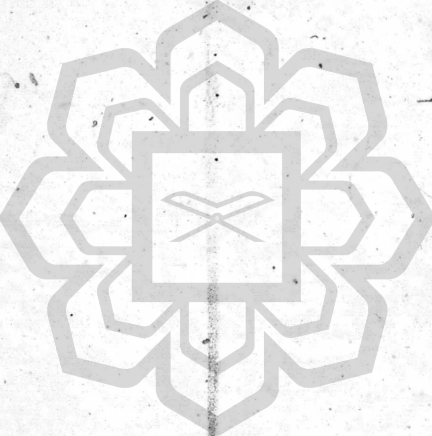


الحمد لله الذي جعلنا من الصالحين حوضاً من راقدهم والصلوة على  
 من ذكره كمال العبد والاقبال للحمد للصفحة فخره في هذا الجزل المأبود  
 فإني كنت كلما شأني في الكثرة فيها لا أفلسه ساقص اراهم  
 وكان تلبسهم واعوامهم ولا طمع في اسماكلهم بعد مدركهم في ملك  
 مصدق فان الرقوف على رشا والمذهب من الاطراف عما كان الحال  
 بل جودي في جاره وصلاحه من ان اقدم على ان الهافت كلامه خيرا  
 فشتا على طاعت مناصح من علوم المنطق والسياسة والادب وغيره  
 بين ان يراه بالمال الا تصدق في انتم خاتمة كلامهم في قولهم ان  
 بحر بحر الحشر وانما دونهما وجه المصداق فيه جعله سبيل الكبار و  
 الاقتصار من غيره في ما اعتقدوه اولهم ومنتقد الكتاب طار مناصد  
 العلامه وهو امره واوله وان علومه ارجع اقسام الارباعيات و  
 والقياسات والاهليات اما الارباعيات فهي في الحسب والمقدرة  
 وليس في مقتضات النسب والاحكام كما في حقها وهو ما كان  
 بالكلية وحمدوا انما كان في كل فن من الفنون والاهليات  
 اكثر مما في غيرها على خلاف حق والصداب تاديبها والالتفاتيات  
 اكثر مما في غيرها على الصواب والخطا تاديبها وانما في حقها  
 بالاصطلاحات والبرادات دون الحاشية والمصداق وغيرها اشد



طرق الاستدلال ودركها مشتركة في المطارد اما التضمنات بلحق  
 مشوب بالباطل والصواب فيها مشبهة بلحقها كما في علمها بالباطل  
 ومشوب وسيتبين في كتاب الهافت بطلان ما يستعان بصعد  
 لظان من العلم لان ما نورد من علمه في كتابها من علمه من حيث  
 الصحيح منه والما سحتي اذا في غنا من اسانها لاجل اجدوا في شراف  
 كتاب مفرد في حكمة كتابها في ما في الفلاسفة ان ساء الدتقل  
 ولتقع البدايات في علم المنطق وايرادها في المنطق  
 مفردة في فهم المنطق وسان في ايدت واقسامها في حكمة  
 في بيان العلوم وان الشجيرة باقتسامها في مضمونها في تصور  
 والصدق انما التصور وهو ادراك الذات التي يدل عليها بالعبارة  
 المفردة على سبيل العلم والتحقيق كما ذكرنا في المعنى المراد في حكمة  
 الشجرة والمكانة في الروح وانشاءها في الصدق في كماله بان  
 اما احادتها والاطراف يتألف منها والمصداق في علمها وكل صدق  
 في شجيرة انما تصدق بصور ان فان لم يعلم العلم وحده واما حادتها  
 وحدهم تصور الصدق في احادتها بل في الحادتها اذ ان تصور  
 معناه صمد كلفها احادتها مثلها ولو قيل في العلم احادتها في كمال الصدق  
 ولا كمال لان الاكبر كلف سكر او كلف الصدق في كمال العلم اذ ان  
 ادل عمل في العلم احادتها في تصور الصدق في علمها ما يدركه اذ ان  
 في علمها فانها لا تحصل الا بالاطراف الا في تصور في علمها



عن ابن كثير مبيهاً أنه إذا طرد الناس مجموعهم، بوجوه أيضاً  
 وإنما العار في القوة المحمدية من طرد الجميع، فصار يراهم  
 نعمة بطردوهم، لم يستحقوا أن يعمل لهم إزاراً، مع علمهم  
 ما في طردهم القبول، هو صفة الكار وسمو زواله، إذ هو في  
 هو السبب فيه السابح في سبب مودة العبد في العطف، هو أن  
 سبب ما جرى له اليوم، لا يردك على... فهو، إذ في ضعفه، فإن  
 وهو، هو من شأنه ما حتم إذا ركضت في أهل العبد، وهو في  
 العطف، استعدت للقبول، وإنما كان كونه، وكله عند العبد  
 في العطف، ومن أمده، أن هو الفوق، قوة الاستعلاء، التي  
 مستول عليها، كتحسنه، وعشها، وشغلها، بما يسع في  
 للنظر، لها تائب العلو، جانب السفلى، جمعاً، كما نوره، مع  
 جميع في ظله، وانه من أن تكسب، وسلم، وسلم، قبل هذه  
 محوران، في جهتها، بعض الأحوال، الشما، الحواس، وطلب، لا  
 انخسب، في ظله، لها بعض الأمور، فتكون، على السبق، كما في  
 من حيز السوء، ثم أن، صعد المحمود، في انقطاع، انكشف العقب  
 نعت، وكان، وحين، وان حوت المحمد، سعلت، نعت  
 الحما، كونه، الذي، بعض، العلو، كما في العلو، في  
 السبب، التي، أن، عطف، في المراج، السوس، وحوار، حقا، في  
 نعت، السوس، في، الحكم، في، في، العبد، كما في

