اللام في العلم للعهد اعني المنطق المعلوم الذي هو العلم المذكور في صدر
الكتاب المعرف بحصول المعدودة دون الجنس اعني
رسم العلم المدون مطلقا فكانه قال ان المقصود بوضع
ايراد رسم العلم المذكور في مشروع التقسيم في صدر
هذا الكتاب لا ايراد رسم المنطق العلم المدون مطلقا
لان ما جعل من جملة المقدمة في هذه الرسالة بهذا
الاذكر فلا اذكر حيث طرف الموضوع المقدر في نظم
الكلام ههنا اي رسم المنطق الواقع حيث قال او اللام
في قوله ايراد رسم العلم عليها في بعض النسخ ويحتمل
ان يكون للتعليل والمراد بمفتتح الكلام اي مراد الشارح
في هذا المقام دون معناه مطلقا اينما وحيث وقع ولعل
هذا اشارة الى دفع الحد عشر الناشئة من قوله حيث قال
ورسموه بان هذا الرسم بهذا ليس مفتتح الكلام بل في
اثناء الكلام وما وقع في المفتتح رسم العلم الواقع في مشروع
التقسيم والى دفع الثاني عشر الناشئة من لفظ في في قوله
في مفتتح بيان مفتتح الشيخ اوله وهو امر بسيط لا يقبل التركيب
ولفظ في يدل على ان مفتتح وجزاء في اصل الجواب ان

المراد

المراد بالمفتتح هو الاثم في اللغتين او العرفي في اثناء
المقدمة قبل الطرق ان يقول في اوايل الكتاب قبل الشروع
في المقصود وبه يرجح الاوجه لقولهم وكانه الى الان مفتتح
الكلام عبادة عند فلما قال مفتتح الكلام فقد قال في اوايل
الكتاب فلا وجه كما ذكر وفيه ان التشبيه يجوز ان
يكون بالنظر الى العبادة وايضا ان في لفظ اثناء المقدمة
فايدة ليس في اوايل الكتاب كما لا يخفى فكانه قال
ان الكاف للتشبيه ويحتمل ان يكون للظن واعلم ان هذا
متفرع على مجموع ما ذكر من قوله اراد به قوله في
المراد بمفتتح دون معناه مطلقا اينما وحيث وقع وقوله
لا داخل في بنائه في بناء العبادة ولا داخل فيما قال
الشهاد هو حال عبادة الشروع ما حاصلها ولما اجاب عن
هذا الظاهر بجواب عن المنع بتعيير الدليل ويحتمل
ان يكون جوابا للتحرير وتعيين المدعي ولا يمكن تحصيل
الا في الخاص او المخفي انه لا تحقق للعام الا في ضمن
الخاص بهذا في الوجود الخارجي واما في وجود الذهني
قد توجد العام بدون الخاص كما اذا تصورنا الحيوان

غيرهم وفي فصل بناء في الماهيات المعصمة واما في الماهيات الا
الاضافة قال الاتاسي واساس الاضافية فلا يكون الاضافيات الكل
للعلم الحسن وكما الحسن العالم الاضافيات واعلم ان
هذا حكم من احكام الاساس والاحكام المساواة معمولة على كل
فاذا حكم على غير عكس كان كما الصناعة فان اساس وخزانتي
بناتي اخذاية المنطق المعصم والمناسب ان نقال اذ
غاية المنطق عصمان المعصم المسدد والرعاية عاصم الرعاية
واساسها وقد قال ان المعصم صنعة المنطق فان لم يكن المعصم
المضاف اليها صنعة بعينها حاصل وبعرفها المدلالة بهم
المعنى بان الاسم فان كان من صنعة القاسم كان المعصم صنعة المعطا
فكان للاشياء في تساده كما بين فان من سره وحاسه
المطعول والجواب ان اسناد المعصم الى العلم من فعل
الاسناد الى الشرط حتى اسناد المنع وعلى الاول صوت
بعرفي الحربي والعلي والعاصم في المعصم بهو المنطق وبعا
المسمى عليه شرط الرعا وعاصم الشيء ويكون غير
بناء العلوم الالى واما في العلوم الغرالي كما عاسها
انفسها ادلى وفي معصم وعصم شرح حسن على معمل

من الرادة جمع حسا الله على حذف المضاف والاشارة بقوله
حسا الله ذكاء العلم وصيرورة الالف واللام في العلم اما للحس
او الاستغراق او المعهد وعلى كل تعلق كالجر من المدرسة ولا
وقد قال ان اللام للحسن فلعطف كل دليل والى مسلك ان
الشيء لا يسمى ولا يسمى بعض العلوم تتناول وما بعد اسلا
الاعكار وكيف يكون عصمة كل علم مسائل ذكر العلم تعلقا ذكر
في الماهيات المعصمة دون المفهومات الاصطلاحية الاعسا
وحصلوا العلوم من الماهيات الاساسية الحكم المصطلح
على ان المراد في المسائل المستخرجة من ذوات ماهيات جمعية
العلم صاصح لفظ العلم بانليه كالفقه فان جمعه المجموعة
المعلمة يقول المكلف من حيث الوجوب والجهة والحرم
والفساد وسواء خرج من القوة الى الفعل وقف من الا
اذ لم يخرج اصلا وكذا المحمي لاب لو حط اجمالا او وضع اسم
العصمة بان يقال جمع الاحوال المعلمة بمعمل الحيلتي من
الصحة والفساد والوجوب والحل والحرمة فهو المسمى
وكذا الحال في الباقي من العلوم حتى اذا ما جمع الا
المعلمة بالحكم من حيث الاعداد والبناء فهو المسمى بالنحو

بعضه من معلمة الشرع وهو ظاهر لان العلم جمعه فيه

على التشريح بان معناه كذا بناء على الصاطه في معرفه
مركب العصاب الاعمال من المركبات الممكنه الخاصه فلابد
من التعرض بالامكان الخاص ليسم الصاطه لا ما يقول
الامكان الخاص بهو لاضروده الامكان والاضروده
السلب واعلم ان في عباره المصنف اعطاء على عاجلس
محتلفين ولم يعدم الجوهر في عباره بكلفا والضابط
ان اللادوام اسناده الى عطلقه عامه والاضروده للاضروده
الى ممكنه عامه موافق الكلمه مجا لعى الكلمه المعصم المعدوده
من بهما في العباده الجرده والضابطه ان اللادوام واللا
اشاد تان الى عطلقه عامه وممكنه عامه موافق الكلمه
مجا لعى المعصم المعدوده بهما ولما قال اللادوام اشاره
الى على عدم ان لا يكون معنى اللادوام اطلاق السلب
بالفعل بالاجمال ولو فصل صاد اطلاق السلب واما
اللادوام واللاضروده على عدم ان يكون مرجع العلم
والامكان العام لسن معناها المطلقه العامه والممكنه
العامه وانما اللادوام واللاضروده اشاد تان الى ملوحه
في الممكنه لانها احلاجا اليها كيف وبها في المعصم الحلبي مع

اللادوام