

سببها الروحانيات  
 كذا هو حروف كرين الذاكرين المعترف من بحيل الاله وبقولنا المستقر  
 سبعة والذاكرين منكرة الغزيرين تادوا بقسمه وتهدوا بآبوتيقه و  
 اسقف والبا صوابه ورواها وادعوا الى الله بالهداية للورايا  
 وعلوا بعد جهاله وابتدوا بعد العدا له فزعموا القصد ولم يقدا  
 كذا سعوا في موضع الاكثار والطلب او يمكن الاختصار ويحوا  
 حين يتباين وتجو ايسر من غير من فرب حسب ابرم فظن  
 صوابه ترتبه لم فرغ ابره وشعره فمضاه فله فله كخطيا وخر ابره  
 سببها وصدرا على الفضل بره والكل على سببها فله والظاهر  
 فزعموا سببها الصبر فاني بربك اياها بما يتوسط والوصول  
 لا يبره من غير الاطلاق الا بالاعتقاد للعدل لك كل الاله والبره  
 اول الصبر في اوه وحسب ابره اريستقفا والاعتقادات  
 سائل الوفاق في سببها فله ذلك وقد وردت بعض من اورد  
 لاصول العقده اركان قد صاب كثره من غير ما وادعوا به

قدره في قانون الاصول الفقهية وسببها وكذا ما نكحها  
 حواله العلم والفكر وكيف يولد الفقه العلم ويوفهم من المست  
 من السبب في حصول الفقه عند غيره عند سببها ودها مختلف  
 في العاده وسبق الربا يعلم كون خطا به كما والاعمال  
 وخطا الرسول عليهم السلام والفرق بين خطا بهما كالتفقات  
 او كالتفقات للفرق ذلك من العلم الفردي هو كذا في سببها  
 للعلم من الاصول الربانية والاصول الفقهية فان كان عامر للعلم  
 في هذه المواضع والاصول الفقهية لا يتم ولا تنتهى الا بعد تميزه من سببها  
 لهذا العلم لغيره ان الحكم على سببها لاصول الربانية والاعمال اقره  
 وعلى ترتيبها فالاصول الفقهية من غير حصول الربانية من اياتها على  
 الصحيح وهذا هو سببها ان يمتد من الاصول الفقهية للعلم  
 حروف الاحكام والاثبات الحرفية وصفاته في جميع احوال الفقه  
 ثم جميع ابواب العقول والسنن في حدود ان ذلك مما لا يجوز  
 فصله عن ابحاثه في علم الاصول الكلام علم الاصول من  
 هو في احوال العلم على النظر والكتابة وتولدها وجميعها كذا وكذا  
 كان معنى ذكر العلم والنظر والاصول الفقهية ان تذكره في العلم  
 والتميز الظن وسببها واحوال الكسب والكتابة وتولدها والاعمال

قال بشر في تلك فن لا واروه وبقولنا ما قسم واهل الظاهر ومنهم من قال بحواجز  
بيان الجمل والعموم ان نسبت الحاصر هو قول جماعة على معنى البشاعة في اهل الكس والكفر  
منهم من اجاز ما خبرنا ان الاله اوله واوله كونه في الاخبار والذي من اهل الجمل انما  
ما خبرنا ان نسبت الحاصر والعموم ولو كان باقيا على اصل الفعلة وان ظاهره جعل الحاصر  
ما خبرنا ان نسبت الحاصر في الجمل اذ اسعمل بعرف الشرح الى حواسل استتراق بر ظاهره  
ولا يجوز ما خبرنا به والذي يدل على اجاز ما خبرنا ان الجمل انه غرضه ان يعرفه وفضل  
بجمله محسنا لما وليس لهم ان يعولوا اليه وجملة هو الخطاب لا لا يلزم اليه في بعض  
والمصداق لا يتحقق حسن ما خبره فيجب ان يثبت ان الذي لا يعمد في قوله وان  
لا وجه فيه ولا يثبت في قوله العلة فيتحقق صفات الفعل ليس من ما خبرنا ان  
الخطاب على الفعل ولا خلاف في انه لا يجب ان يكون حال الخطاب قادرا على  
التمكين كذلك العلم بصفة المعلول يثبت في قوله انما يكتسب ما خبرنا ان  
ان نسبت ما خبرنا ان يتحققا بقوله قالوا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
قالوا اذ عكس ما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
ذلك ما فعلوا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
بقوله صفراء فاعني قولنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
اوع انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
يعتدل انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان

جنت باق في فذبحه ما كما ووا يفعلون ووجه الدلالة من الآية ان الله اوحى  
بقوله لما خبره الصفات لذلك وكما لم يبين في اول الخطاب كسب حجة  
واستنبوه فيمن اهل المراد مشا بضم السين وفتح الصاد ويجوز ما خبرنا انما  
قبل لم يعلمت نعم ان الصفات كلها هي البقرة الاول التي امرنا ان نذكرها وانما  
ان يكون المراد ان الخطاب لا يدل بفتح بقوله من عرض البقرة فلو لم يكن  
انتمت كما نوافه فخلوا الواجب فلما توضعوا وارجعوا عبرت المصطفى  
بفتح بقوله عرفنا رضى لا يكون فيمر عارة لنا في الصفات فلما توضعوا عبرت  
انصافه في تكليفهم فامرنا ان نذكر صفات اولها ما كل صفات وانما يكون لم  
في ذلك مجرد بوضع كلام ان الصفات كانت كما قاله في الاول في نفس سوالنا  
لا يعرف حادثة اهل اللغة في كتابنا من تلك في قولنا اوع انما خبرنا ان  
لنا ما علمنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
يكتسب عنه ولا يجوز على ما هو في العلوم البديان ان يكون كما بين في قوله انما خبرنا ان  
ان ما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
صفحة بقوله لا يعلمون انهم يوردون بفتحها وجرى ذلك بحسب قولنا انما خبرنا ان  
معلوم انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
الامر ما علمنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان  
معلمنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا انما خبرنا ان

وکتاب موسوم البیاض الذی می کشان واجباً فلما بد من دلالته وظهور  
 من ذکب سائز بلدا را پیدا عرفناه من ابله ان من خیر  
 کان موجودا کما عرفت معطل الطول ان غنیه علی کما جرحه لاجوز اسباب  
 معلوم لولم یکن ما بنا کما عرفت وکذا کما مع جمیع عظیمه فی کما  
 الجمله لضعفها بخیر غنیهنا ولاست هذه العصبه من حیث ان غنیهنا بخیر عن اسبابها  
 لان نقل الاخبار اهل الدلفا حشره فی ورو دها باقیها وکذا لم یستبره انما  
 فی ورو دها بنیهما وکذا فی کما فی المسلسله لضعفها کما عرفت  
 التکلیف واسبان نظره یقتضی اثبات الاسما ص من الادلل سانی ما لانها  
 معلوم حیث ان فی کما مشتهر الی واصل هو اثبات لوجب ما ذکرناه من الادلل سانی و  
 الایات لان الاثبات العصبیه مساکورا باسبابها لکن طریق الادلل سانی  
 مساکوریه فان قیل کتب الکتب استدلال

ظاهره  
 الادلل العصبیه و الادلل سانی و الادلل سانی و الادلل سانی  
 یعنی ان مساکوریه می کشان ظاهره کما ذکرناه کما عرفت وکذا کما مع جمیع عظیمه فی کما  
 الادلل لاجوز ان همه هذه الطرقتهم واما استدلال مراد الذمیر لکن الادلل سانی  
 علی دلان الحقیق بالذمه عقلا وشرعا کما جرح الادلل سانی و قیاد فی

نقد ششست لاسمی قیاسا بر او الذمیر لولاصیه هذه الطرقتهم علی  
 براده و منهم من کما جرح و من ان فالقول کتابها انما هی اثباتیه فی  
 المقصوده و الادلل لطلوب الادلل سانی ان المقصود ان

کما ترک منیه ما عرفت و الادلل سانی  
 وان یوروا اسبابها و اقول فی  
 بصره و کتب منها و اطرو  
 و الادلل سانی و ما ذکرناه  
 کما عرفت  
 کما عرفت  
 کما عرفت  
 کما عرفت