THE BRITISH LIBRARY
ORIENTAL AND INDIA OFFICE COLLECTIONS

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمه يتعلق والشكر من مستلزمات لمزيد فضله والصلاة والسلام على رسوله المبعوث
على رسوله النذر ليسلم الناس وعلى آله وأصحابه الذين هم أهل الفضل والشرف وبعد فيقول
المعترف بالعجز والقصور عبد الرحمن الأهدل عفى الله عنه ورحمه ووالديه وجميع المسلمين
لما كان علم النحو من أجل العلوم وأنفعها وأعظمها وأرفعها وأشرفها وأوسعها وأكثرها
فوائد وأعمها وأكثرها عوائد وأسماها وأعلاها وأحقها بالتقديم وأولاها وأجدرها بالتعظيم
وأحراها وأخلقها بالتبجيل وأزكاها وأكملها بالتفضيل وأسناها وأجلها بالتكريم وأسماها
وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها وأجدرها بالتبجيل وأحراها
وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها
وأجدرها بالتبجيل وأحراها وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها
وأحقها بالتعظيم وأولاها وأجدرها بالتبجيل وأحراها وأخلقها بالتكريم وأسماها
وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها وأجدرها بالتبجيل وأحراها
وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها
وأجدرها بالتبجيل وأحراها وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها
وأحقها بالتعظيم وأولاها وأجدرها بالتبجيل وأحراها وأخلقها بالتكريم وأسماها
وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها وأجدرها بالتبجيل وأحراها
وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها
وأجدرها بالتبجيل وأحراها وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها
وأحقها بالتعظيم وأولاها وأجدرها بالتبجيل وأحراها وأخلقها بالتكريم وأسماها
وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها وأجدرها بالتبجيل وأحراها
وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها وأحقها بالتعظيم وأولاها
وأجدرها بالتبجيل وأحراها وأخلقها بالتكريم وأسماها وأعلاها بالتشريف وأسماها

الاول عارضا لكن بحسب الحصة ولا باعتبار بحسب التصيات الاعتبارية فتح قبول الشركة بين الطبيعي
في صور متعددة ومن صورة انما يقدر تستدل عليه الفضلاء على المعنى لا يكون ان يقع على شيئين فصاعدا
فانه ان كان في كل واحد من الشيئين يكون شيء بعينه على كان شيئا، وان كان في الكل من حيث
هو كل لا الكل من حيث هو الخمسة شيء واحد فلم يقع على شيئا، وان كان في الكل معنى المفرد في آحاده
كان في كل واحد منهما ان قلنا الشيء ان لم يكن في شيء من الآحاد ولا في الكل لم يكن واقعا عليه وحينئذ
معنى الاول بان معنى كون الخمسة فردا انما تحققها مادة متصفة بهذا المعنى وآخرى بذلك المعنى وهذا
معنى كونها شيئا، كما ان معنى كون الشيء واحدا هو تحقق امر واحد في حال مختلفة على ما بناه كونه شيئا، وهذا
الجواب صحيح بالجملة لان قصة المستدل بطل المعنى الثاني والذي كان قصده ابطال المعنى الاول
كما هو الظاهر فيه ما لم يحقق على مقدمة قد يستدل عليه بان علة من الحقائق كما ان الفصل
النوع تحقق مع فرد فقد وجدت الكلية ضرورة امتناع خلو بين الوجودات المتعددة، فجاز بانه
فاذا كان هذه الحقائق المتباينة موجودة بوجود واحد كيف وانهم مصرحون بان جعل الجنس والفصل
والنوع واصلة الجاعلين يوجد المجعول فكيف بالاول اذ ليس جزءا لكثير من الافراد فما
صدق على تلك المجتمعة مع الشخص وجزئه الموجود موجود بالضرورة والمفروض ان يطلق على تلك الافراد
وحينئذ فليس ذلك الاطلاق بحسب الاسم لذلك الجزء موصوف ان يكون هناك معنى واحد
موجودة الكل فقد فرق بين الاول منع الجزئية وبين منع الثاني فمرجع جواب الخمسة من قبيل الاتفاق
الوجه فتدبر هذا الكلام في بيان هذه الاوهام رتبناه كما طبع مصنفات علام مصطفى عليه

عرف علم المنطق وتصوره

وهو علم يعرف المعقول الذي من شأنه ان يعلم لقصد التوصل الى تحصيل المطلوب الذي من شأنه ان يعلم
والمعلوم اما ان يمتنع استعلام المعلوم المطلق والمجهول المطلق وكون الشيء الواحد معلوما
ومجهولا بوجه واحد والمطلوب المجهول اعم من ان يكون تصوريا او تصديقيا فالصور
المعقولة التي تلزم حفظ النفس، وتوجه اليها العلم لكي المطلب الذي كذلك فان كان
المطلب المجهول تصوريا توجه النفس نحو المعلوم التصوري سواء كان واحدا كالذي الجزء لفضل
وحده والرسم بالذي فصل وحدها او اكثر كذلك غير هما واذا كان تصديقا فنحو المعلومات
التصديقية التي سلكت معلومة تفصيلية في التمثيل المنظومة كذا القضايا المجهول
بالجزء المحكوم كذا في غير هما بالحكم كذا فان كل من التصور والتصديق انما يكتسب من جنب يخصص
معنى المجهول التصوري والتصديقي ان المعلوم الذي ينفس له التصوري في تصديقي لكي المجهول
المجهول تصوري اي مجهول المطلب اذا ادرك كان ادراكه تصديقيا وانما عدل عن تعريف

المشهور وهو قولهم ترتيب امور معلومة للذهن يتوسل بها الى تحصيل غيرها الذي اختاره صاحب
المطالع الالهام عدل لفظ المعلوم الى حصول وعدل عن ترتيب الذي منه مان الانتقال الذي يتضمنه
قوم بانه لا تناول التعريف الفصل وحده والخاصة وحدها حتى زاد وا التحصيل وفيه ليس في تلك
الصعوبة شيء الى هذا التعريف يخرج التعريف بالمفرد كالفصل وحده والخاصة وحدها
بناء على ان اصعبية الانتقالات التي اوردها الشارح بعضها غير تام وبعضها يقتضي الا التخلف
او لان تعريف النظر ما تترتب المذكور انما هو على راي من راى ان الفكر مقابر الانتقال المقصد
لا يقول به بل يقول بانه مجموع الانتقالين كما هو مختار الاوائل ويستحقه وعن لفظ العلوم
المحقق الخوارزمي استعمال لفظ المشترك في التعريف وتنبيها على ان الفكر انما يجري في المعلوم الكلية
بوجه لان الجزئيات فانها لا تكون كاسبة ولا مكتسبة وفيه ان التجريد انما يكون بمحقور محض اذ لا
محذور في التعريف بالامور الكلية على انه قد يوهم انه شرط في كل معقول وليس بمعقول ان
كثيرا من الحكاء قالوا بحصول المجهول بالعقل وان آخرين انما لا يكون كاسبا تصورا آخر كلي او جزئي
واما في الكتب التصديقي فقد يكون لمدة قليل حسب نفع موضوعي لتصوري الشكل الاول كما سيجيء وغاية
للتسبيح وفيه انها انما تحسن لو كانت العلة كيف لو تركت على حقيقتها اقتضت ذلك وقد تقرر
ما فيه من الابهام مع ما في تغيير فائدة وترك رعاية المقابلة والترادف للفظ المقصود
كما لا يخفى على المتصدي الاقتدار كما ينبه عليه السياق وهو قوله فقد تقدم الخطأ وسيأتي فائدته بانه
وهو قوله التحصيل المجهول فانها لا تكون الا لما هو حاصل بالاختيار فيتناقض ما يأتي من انه ليس
بقصد النفس اختياره الا لكان فكرا آخر اعلم ان الواجب على محصل النظريات بالضرورة
اولا ان يتصور مطلوبه ويلاحظ معلوماته التي آتا منها تنبيه سبب مطلوبه فان الشيء انما يكتسب
بما يناسبه كما قدمناه وثانيا ان يستعلم عن نفسه انه هل هي وجه يحصل المطلب من تلك المعلومات
المسماة بالمبادي فينقل منها اليه ثانيا وكيفية ما لها لكي وا تفقوا عليه من انه لابد
في تحصيل المجهول من المعلوم من الانتقال من احدهما الى المطلب لان المبادي والذي بالعكس
والحركة الاولى منهما صاعدة والذي بينهما هابط وقيل بالعكس على ان الوقوف للمطالب وبالجملة
التي تتبين لازم للذي لكنهم اختلفوا فذهب المحققون الى ان العمل المتوسط بين المعلوم
والمجهول تركيب التحصيل هو مجموع الانتقالين فهو الفكر وانما التي تتبين فهو لازمه لو سمط كما لتي الاوسط
الجزء الثاني وذهب آخرون الى ان الفكر هو ذلك التي تتبين التي حاصل عند الانتقال الثاني من الوسط
الثالث ان حصول المطلب من مبادئه يدور عليه وجودا وعدما واما الانتقالان فهما خارجان عن