رب يسر بسم الله الرحمن الرحيم وتمم بالخير

قال وحيد زمانه تغمده الله بغفرانه الحمد لله ذو العوارف
الفياض الوهاب من فاض الماء فيضا وفيضوضة اذا كثر حتى سال
من جانب الوادي فكأن الوهاب تارة او على موضعه فسال ...
او هو وصف ... وذا الفيض في الاصطلاح انما يطلق على
فعل فاعل يفعل دائما لا لعوض ولا لغرض ومنه قولهم المبدأ الفياض
اما على قياس ما عرفت واما بمعنى ذو الفيض والذوارف ... فاي
والعوارف جمع عارفة وهي العطية واراد بها العطايا الشاملة الوجود
الى ضيعه وما يتبعها من الكمالات فانها على الدوام فائضة على الممكنات من
ذلك الجناب المنزه افعاله عن العلل الغائية والاغراض وان كانت
مشتملة على حكم ومصالح لا تحصى وتسمى غايات وبها يأول الادلة الدالة
المشعرة بثبوت الغرض في افعاله واحكامه تعم ثم انه للاشارة الى
الاستدلال حتى بالذكر من تلك العوارف الهام حقائق المعارف واراد
به افاضة العلوم الحقيقية اي اثباتها المطابقة للاشياء في انفسها سواء
كانت تصورية او تصديقية ضرورية او نظرية فانها باسرها فائضة من تلك
الحضرة اما باستفاضة ... او عقيبه بما يتوقف على ذلك الالهام
انه موهبة الهية ثم ما يتوقف هو عقيبه اعني رفع الدرجات المذكور
فان ... التي بان ... على الاولى ... الترتيب ...
ويتقرر انه مع ان ... الاولى في مطلق العموم حيث ...
الملائكة والثقلين كما ان الاولى عمت الكل والرابعة ... الثانية
في الخصوص من حيث انها خصت ببعض العقلاء فيها نوع تفصيل فما كيد
للاولى ... والعلو ... حمد الله تعم اولا على ... الدالة والى ...

ليرتبط العقيد ويستجلب به المزيد ثم صلى على خير الورى وسيد الانبياء
وعلى اتباعه ليتوسل بهم الى الفوز بذلك المبتغى والمقصود وقيد
الصلوة بالتقيد انما بعد ... وجعل التقديس ... للتمجيد ... ولان
مايري في طرفي المنار من السراب وخطور المعنى ... اختلاجه وحركته
ولقد ... العلوم ... فوائدهم ... في نظم الكلام
ثم ... بها ... الترغيب في العلوم ... بانها ارفع المطالب
واسناها وانفع المآرب الحقيقية من الدينية والدنيا ... وانها دال
على تشعب فنونها اي انواعها وتكثر شجونها اي ... بالتشعب
وهو الطريق في الوادي ... في الاوهام من ان الشيء اذا كثر ...
وقعه وانتقص فكره واذا قل عظم نفعه وارتفع قدره ... لما ارتكز
في العقول من ان العلوم وان تكثرت فانها موصوفة بما ذكرت وانتقل
الى الترغيب في الفن الذي هو بصدده ... في قوله ... بالنسبة
علم خاص من جملة العلوم المدونة ... من انه انما فلا يكون ...
لون الشيء ... ليس انه ... من اقسام ...
محذور نعم ان خص لفظ العلم بما يبحث فيه من المعقولات لم يكن ...
بحثه عن المعقولات الثانية كما ستعرفه الا ان ... التخصيص ...
ارتكب ... كالاختلاف في اندراجه تحت الحكمة على ما ...
وقوله ابيننا تبيانا واحسنها ... من قبيل المبالغة في المدح ...
... في التدريبات ... لان اقوى العلوم ... اجلا ... انها
هو الهندسة والحساب ... ثم المنطق ثم الطبيعي ثم الالهي
وما يتفرع عليها كما ان ... علوم العربية وما ينبغي
عليها ... والمنادى محذوف
والمنقبة ... تجلت تكشفت وهو ضد ... والبهاء الحسن ...
التي حلت ... اي كشفت ... بالمدح ... وقوله
... توضيح لما تقدم من كونه ابين واحسن تفصيل لما اجمله من مناقبه

ثم انشاء ان اعتبر ذلك اي كون المعنى تاما في الكلمة دخلت الوجودية في الاداة
فينقسم الى زمانية وغير زمانية والا كانت داخلة في الكلمة باقية على حالها
قوله فالادوات نسبتها الى الاسماء نسبة الكلمات الوجودية الى الافعال في
في انها لو ادرج الاداة في الاسم كما اندرجت الوجودية في الفعل فيكون
القسمة ثنائية او يخرج الوجودية [illegible] عن الافعال كما خرجت الاداة
عن الاسماء فيكون القسمة رباعية الا انهم نظروا الى ان الوجودية تشارك
الافعال في [illegible] الدلالة على الزمان فادرجوها فيها والى ان
الاداة [illegible] الاسماء الا في عدم الدلالة على الازمنة فجعلوها
قسما على حدة فصارت القسمة ثلاثية وربما لاحظوا اشتراك الوجودية للاداة
في عدم تمام المعنى فجعلوها [illegible] كما يقتضيه النظر الصائب فانه يقتضي ان
يجعل الدال على المعاني التامة [illegible] يدل على معنى غير تام ولان يجعل كل واحد منهما
ما يدل على الزمان [illegible] اذا كان هناك باعث على اعتبار التجزي
كما [illegible] السؤال [illegible] المتصل وارادة الضمائر
المتصلة المجردة كما ذكره [illegible] الان المرفوع
وبه المنفصل يجز عنه المتصل يصح ان يخبر عنه [illegible] المنفصل [illegible]
في قولك كان الضارب اياك وقولنا [illegible] اريد به تمييز البعض
نصح *نصح* لغة انهم [illegible] الالفاظ [illegible] يصلح لان
وربما يصير جزءا من الافعال الناقصة والتعيين [illegible] في هذا الفن [illegible] الافعال
[illegible] تامة وبعضها لا يصلح لذلك وهي الافعال التي ولا [illegible]
تامة [illegible] ما منشانه ان يكون كلمة احد جزئي تلك
الافعال [illegible] المحكوم عليه المحكوم به وهو ما لا يدل على زمان معناه [illegible]
شانه ذلك وهو ما يدل على زمان [illegible] القسم الثاني [illegible]
احد قسمي الاول في عدم الدلالة على الزمان [illegible] الاداة الدالة عليه

عليه [illegible] المتغايرة فخص كل قسم باسم قسمي الاول
اسما والثاني كلمة والثالث اداة والرابع كلمة وجودية *ومما يوجد ما ذكرناه انه*
جوازه لا يلزم تطابق الاصطلاحين عند تغاير جهتي النظر والمراد بالمضارع الغائب
اي المتكلم واحد الحاضر او معقود والمخاطب مطلق [illegible] في هذا الحكم الى غير المتكلم والمخاطب
بعض الدليل المذكور كما صرح به في الشفاء وقد نوقش في قوله كل محتمل الصدق والكذب
مركب بانه يجوز ان يوضع لفظ مفرد بازاء نسبة تامة خبرية كما يجوز وضعه لمعنى مركب
غير تام [illegible] ما في الشفاء مركب من لفظين احدهما يدل على العدم
والاخر على العلم او العالم فيكون معناه مركبا [illegible] بلفظ مفرد [illegible]
[illegible] معناه مفرد [illegible]
وقد يقال [illegible] قولك الذي طب زيد [illegible]
[illegible] *الفاء و* فاذا الزعم [illegible]
المذكر نحو تضرب ظاهرة [illegible] تقرب [illegible]
دالة على [illegible] مع الاقتاء [illegible]
الدال [illegible] الدليل الاول
من دليلي الصغرى بالمضارع الغائب مطلقا اولا فرق بينه وبين غيره الا بتعيين الموضوع
[illegible] ولا اثر [illegible] احتمال الصدق والكذب وعدمه كما في قولك ضرب زيد و[illegible]
وان [illegible] المعارضة في المعونة اي ما ذكرناه [illegible] الى المضارع الغائب [illegible]
الصدق والكذب فيتم النقض لكن هنا ما يدل على [illegible] وهو انه لا يجوز ان
[illegible] يكون [illegible] وعدمه المصدر [illegible] الصدق [illegible] والمصدر
لاي شيء كان [illegible] العالم فيمتنع حمله على زيد فلا يصح ان [illegible] لان ما وضع لغير معنى
لا يصح اطلاقه [illegible] على ما [illegible] الالزام صدق [illegible] على الاول وفيه نظر
اذ ليس المراد بغير المعين [illegible] ما اعتبر فيه عدم التعين [illegible] المعين [illegible] لم يعتبر

التصورات المتعددة سبب لذلك التصور الواحد ولسنا نعني بذلك انا اذا
تصورنا كل واحد من الاجزاء حتى اجتمعت تصوراتها معا مرتبة حصل لنا تصور
اخر مغاير لذلك المجموع المرتب متعلق بجميع الاجزاء هو تصور الماهية لان الوجدان
يكذبه — انه يكذبه بل نعني به ان الاجزاء اذا استحضرت في الذهن مرتبة حتى حصلت فيه صورة
مجتمعة كان ذلك المجتمع تصورا واحدا هو عين تصور الماهية فكان لكل واحد من
تصورات الاجزاء مرآة على حدة يشاهد بها جزء واحد منها فاذا ضم تصور الى
تصور وقيد احدهما بالاخر صار مجموعهما مرآة واحدة يشاهد بها المجموع او يكون مجلاة
وهكذا الحال في ساير الاجزاء ومن البين انه ليس يلزم مما ذكرناه تقدم تصور على نفسه
وان الحد التام الذي هو جميع الاجزاء والمحدود الذي هو الماهية شيء واحد
بالذات والتغاير بينهما بحسب التفصيل والاجمال وان الحال في تصورات الحدود
مر ثمه — تصور المحدود وكذا كذا قيل [illegible] تصورات بجميع تصورات محدود و
حتى تعريف الماهية باجزائها ان لكل واحد منها له مدخل في تعريفه وتحصيله لا
على عكس كون الاجزاء علة لوجود الماهية في الخارج فان مجموعها عين الماهية فيه
وكل واحد منها علة لها وقيل الحد التام [illegible] دفع لما مر من انه يتوجه على المصنف
قسم الحد التام وتقريره ان الحد التام ايضا تعريف ببعض اجزاء الماهية الا انه
جميع الاجزاء المادية والناقص ببعضها فالجواب يجوز تعريف الماهية ببعض
يصرح — اجزائها دافع للاشكال عنهما معا وانت تعرف ان المصنف [illegible]
واحد منهما في موضع فانه صرح في تقسيم الكلام بان حد التام هو النسبة الى المحدود وتمام
فيقول في جواب ما هو بحسب الخصوصية المحضة وفي تقسيم المعرف لانه [illegible]
لا يقبل الزيادة بحسب المعنى ولعلم الوقوف على الكنه [illegible]
وكل مركب محدود [illegible] لم يكن بديهي التصور بخلاف البسيط

فانه لا يتأتى منه محدودا اصلا وههنا ان تركب منها غيرها لحد بها ان لم يكن ذلك الغير بها
والا فلا يحد بها فقط وقوله فلما سمعت غير مرة فاشارة الى ما مر
ان الممتنع به في الرسمية هو الى [illegible] ان هذه الملازمة البتة والملازمة [illegible]
سطور فيها بجواز رسم تلك الماهية التي ليس لها خاصة لازمة بالعرض العام مع
الفصل وقد مر في ان رح كلام في ان شكله يكون تعريفها حديا او رسميا الا انه
يصح الى آخره او الاعرف واجب التقديم في نظر المتعلم ليكون ترقيا من الاسهل
الاقرب الى الاصعب الابعد فههنا ان تقديم الفصل على الجنس اذا كان قريبا
لا يجعل الحد ناقصا كما توهمه كثيرون بل حرمته هي [illegible] الذي يجب رعايته
الموجبة للسهولة في التحصيل وفيه بقوله وفيه ما عرفت على ما ذكره من ان العام
انما يكون اعرف [illegible] تعقلا او [illegible] للمقصور [illegible]
ليس [illegible] للعقل كما مر [illegible] العام اكثر افرادا فيكون الاخص [illegible]
او [illegible] المترتب على الاستعداد [illegible] الاحساسات المتعلقة
بجزئيات [illegible] فيكون اعرف [illegible] الذاتي والعرضي [illegible]
محسوس [illegible] الموفق [illegible] والمآب تم تمام شد

ما نقل الى ملك حافظ محمد صديق و[illegible] ملا عبد [illegible]