



وامان ادرنگ بلج نبات المنيرة من حيث هي متغيرة  
لا يمكن الالات الجسمانية من انما هو بالقياس اليها  
لانها تبت الى الواجب ثم اسما انتهى وقال ايضا  
والحاصل في الموجودات من الالات الى الابدحولة مستغلة  
كلية وقتها ويرسخ علمه كان وكان يكون في حيا حاضر في  
في وقتها انزالا واما كان وكان يكون في الوجود  
علوم الممكنات كينما يتبين ان يتحقق هذا المقام ويجوز ان  
في الوجود انتم لو سنا على ما اشتهر به من المتأخرين  
الاقول مرادوا في فوام الشخص فيلما يكون ذات  
الاشخاص في الحقيقة بلخصه بل انها فادركها كغالب  
وذواتها لا يتايق الابدراك تلك الشخص الذي فيها وتلك  
الشخص في الوجود يكون مادته لا يتايق في حقيقة استماع  
في الوجودات الممكنة بالفضل من الالات المحسوسة بالحواس  
ولا يمكن لها ما هييات كانية فلا يمكن ادراكها بطريق التفضل  
فيكون ان لا يحصل العلم بها بالدار العالمة المنيرة من الالات  
ومشاهيرها ودرمشاهيرها المنيرة على انما بانها من حواس  
على الواجب بل نبات المادته ومرتاده من حيث انشاء هذا  
العلم على ما اشتهر من كون الشخص من حيث الشخص وادراكها  
نوعه بان العلمين ببلانهم على عدم علمها بعض الحواس  
جعلوا هذا القول المنير منهم كينما اهل الان في  
العلم منهم يتوقف على هذا العلم

ولو فالشخص شخص النوع له اولو كان لا نوع كان امتيا  
عزسا في الشخص شخص اخر فذلك الاخر فيها را حيا  
وكذا فيدور ورا منس جولد من امتياز في شخص عزسا  
افراد نوعه بصرام في حيا في شخص فكل ادراك كل منها  
التفضل وكذا العلم ان امتيازها بتجو الوجود الحاصل  
فان كل واحد من تلك الحواس بتو ما يكتسبه من علم  
على ما صرح به الشرح وكذا الوجود الحاصل جولد من علم  
هذا النوع الوجود اتي لا يمكن ان الوجود من غير العلم  
بشخصه فالاشياء العلوية في حيا من غير الاشارة الى  
في شخصه فوا عدم ان الما هيية ان كانت مجردة فتو حيا  
في الوجود ان كانت مادته مختلف في حيا في حيا  
استعدادا وحصل لا بد من نوعه ان كل استعداد حاصل  
منه في وجود تلك الما هيية فاما في الاعراض وهييات  
بخصه لا يمكن ان تلك الاعراض وهييات تفضل الى  
الما هيية الكلية بتو حيا كينما شخص الحواس على  
لا شخص الاعراض شخص الما هيية تفضل وجودها بالالات  
وغيرها بالاعتبار فان وجودها الذي يقتضيه الاستعداد  
الشخصي هو الذي يمتاز عن الافراد الموجودة وجود اخر  
بخصه الاستعداد الاخر وتلك الاعراض قد تفضل  
معها عنوان الشخص علمنا لا يمكن ان علمنا  
للمتياز في اوله كينما علمنا عند تدبير الاعراض

فان العلم بالاشياء العلوية في حيا من غير الاشارة الى  
في شخصه فوا عدم ان الما هيية ان كانت مجردة فتو حيا  
في الوجود ان كانت مادته مختلف في حيا في حيا  
استعدادا وحصل لا بد من نوعه ان كل استعداد حاصل  
منه في وجود تلك الما هيية فاما في الاعراض وهييات  
بخصه لا يمكن ان تلك الاعراض وهييات تفضل الى  
الما هيية الكلية بتو حيا كينما شخص الحواس على  
لا شخص الاعراض شخص الما هيية تفضل وجودها بالالات  
وغيرها بالاعتبار فان وجودها الذي يقتضيه الاستعداد  
الشخصي هو الذي يمتاز عن الافراد الموجودة وجود اخر  
بخصه الاستعداد الاخر وتلك الاعراض قد تفضل  
معها عنوان الشخص علمنا لا يمكن ان علمنا  
للمتياز في اوله كينما علمنا عند تدبير الاعراض

فان العلم بالاشياء العلوية في حيا من غير الاشارة الى  
في شخصه فوا عدم ان الما هيية ان كانت مجردة فتو حيا  
في الوجود ان كانت مادته مختلف في حيا في حيا  
استعدادا وحصل لا بد من نوعه ان كل استعداد حاصل  
منه في وجود تلك الما هيية فاما في الاعراض وهييات  
بخصه لا يمكن ان تلك الاعراض وهييات تفضل الى  
الما هيية الكلية بتو حيا كينما شخص الحواس على  
لا شخص الاعراض شخص الما هيية تفضل وجودها بالالات  
وغيرها بالاعتبار فان وجودها الذي يقتضيه الاستعداد  
الشخصي هو الذي يمتاز عن الافراد الموجودة وجود اخر  
بخصه الاستعداد الاخر وتلك الاعراض قد تفضل  
معها عنوان الشخص علمنا لا يمكن ان علمنا  
للمتياز في اوله كينما علمنا عند تدبير الاعراض

من قال ان الطاعات باسرها فرضا كان او نظرا ووجه الجهاد  
 وادبه واكثر معتزلة البصر الى ان الطاعات فرضية دون التواضع  
 ووجه بعض السنن والمحدثون كلامه في مجموع هذه الفتنة  
 اعني التصديق والتصديق بالكتاب والقرآن والسنن والعلم والاركان  
 قوله ولا ينفعها المعرفة الظنية من غير اذعان وقبول بتسوية  
 الرداء ذهب اليه بالناس وحسم بين مصفوان والبرهان  
 الصالح من الابان هو المعرفة والاعتقاد في معرفة ادينا  
 والاعتقاد به المصداق والاعتقاد به ما بين النبي صلوات  
 كان مع التسليم والاعتقاد والاعتقاد قوله والبرهان خروج  
 المتفظة واعلم ان كل بعض والدليل على خروج المتفظة عن الشبهة  
 واتصل عند الابان مع الابان المذكورة نزل على خروج المتفظة  
 اشارة الى ان الفهم ههنا هو الراد على المتفظة كونهما جوهر  
 جان المصنف الثاني هو الراد على المتفظة كونهما جان المصنف  
 والفاصل كونهما الاحمال جرم منه قوله وقد علمت الان المعين  
 كبريد فان العترة في كل الشرح والعرف هو العترة المشتركة بين  
 مجموع ما قبله وفي سنة من الاحوال التي لها مدخل في جوتها وغيرها  
 وبين مجموع الاحوال التي لها مدخل في جوتها ومنه ظهر سر ما قد  
 في بحث المعاد من تحوكة زبد كعبه واداه محض ظاهرا وصحة حجة  
 من اول خبره الى احواله كعبه العرف والبرهان وسوا هذا بعد التمسك  
 او اوردت عليه بالارادة قبلها قوله وهو بحث لفظي فان سر  
 كون لفظ الابان هو موضوعه المقتدر المشترك بين التصديق و

وبين الاحمال كونه اطلاقه في كل الاحوال عند حقيقة وعملها  
 موضوعه التصديق الذي هو سبب كونه اطلاقا عليه في كل  
 عترة قوله الرابع ان كونه الاحمال راجعة عنه بالكلية لا كونه  
 الاحمال اجزا حقيقة ولا عينية ولا سبب عنه قوله واعلم  
 ان الاسلام هو الاعتقاد اللفظي فان لفظ الاسلام يعني التسليم  
 والاعتقاد ويكمل عليه اليقين قوله فانما ابان الاحوال ابان  
 قول المؤمنين واكن قولوا المسلمين فان المراد به الاسلام والاعتقاد  
 اللفظي قوله والاسلام الفاعل لا كونه الاحمال ابان والابان  
 وذلك قوله صلوات على من جعل بينه وبين رسوله الاسلام قال  
 الاسلام ان تشهد ان لا اله الا الله وان تحمدا رسول الله وتقيم  
 الصلوة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحت البيعة  
 ان استطعت اليه سبيلا قوله يا هو احرف في العلم والاذعان  
 بان السنة واقعة او ليست بها فقهة ويعتبر بها في التبرئة  
 كبريد بن علي ما صرح بالشيخ المنسوخ كذا في نسخة اخرى  
 حيث قال علي اذا نزلت قوله استسبح ربه في كل وقت  
 رصيدها وانما ينزل تصور حوائد وودم كبريدك وانما  
 بان تصور تصديق خائفة له والاقرب ان يصر التصديق  
 بالتسليم بالاطنى والاعتقاد القلبي فيخرج الفكر الصادق  
 اذ لا تصديق بهذا المعنى المتكلم المعنا ضرورة كون الاحمال  
 الشيء متناقيا للتسليم بالاطنى والاعتقاد القلبي والتصديق  
 بهذا المعنى مما اشار اليه الامام محمد بن الاسلام في بعض نسخة

بين