

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الشيخ الامام جده الاسلام
ابو حامد محمد بن محمد النزيل القمي

الحمد لله الذي عصمنا من الضلال و...
والصلاة على المصطفى من ذريته والقبول والاقبال ^{المصطفى} محمد
خير خلقه وعلى الخيرات اما بعد فانك انت كذا ما شأنا
في الكشف عن تها فتا الفلاس وما من رادهم وكاشفهم
واعوهم ولا مطيع في سعادتك لا بعد تعريفك واعلم ان
ميتقدم فان العرف على ساد المذهب قبل الاسلام عدانها
محال بل هو ربي على وضلال فرسان اقدم على بيان التها
كلها كما وجبنا استغناء على كابر مقاصد من علوم المنطقية
والطسمية واللاهية من غير سب من اللق والباطل
الاصم عارنت كلامهم من عن بطول مدركه الخري الخري

المشور والنوامد المارجه عن المقاصد فاودده على سبيل ^{العلم}
والكبابه مقروما اذ لهم ومقصود الكاح كاه
مقاصد الفلسفه وهواسمه واعرفك فلا ان علوم اربعة
اشام الرياضيات والمنطقيات والطبصيات والاهليات
ما الرياضيات فهي نظري في المساب الهندسه وليسغ المنصيات
الهندسه والمسابت اعالمه اللق فلا يمكن ان تقابل ما كارد ومد
واذا كان كذلك فلا عرض لنا في الاشتغال بما رادها واما الهاس
فاكثر عفا مدم فيها على خلاف واللق والصواب ادر فيها واما المنطقيا
فاكثرها على منوع الصواب للمطانا ادر فيها واما الفقه اصل
المن فيها بالاصطلاحات والاراي اذ وكون المعاني والمقاصد
العرض منها سب لوق الاستلال وذلك ما تتركه الطاء
واما الطبصيات فاللق فيها شوب باطل والصواب فيها متببه
بالمغلا فلا يمكن الحكم عليها فناد منلوب ومنسحق في كالتفات
مطلان ما يتبين ان صفتها مطلانه ولست فهم الان ما اورد على
الكابيههلا ومرسله من غير مجب عن الصريح منه والقاصد حتى اذا
فهمنا منه استانقتنا له جلا وتخييرا في كتاب غير سببه
بها ما الفلسفه ان شا الله تعالى ولمع الدمار تنعيم المنطق لير

تلك الحاله ترجع الى انزال العلم ولكنه مستعد لقبول العلم بالقوة
القريبه ولكن لغزيب القوة يقال ان العالم والا فهو منفرد عن العلم
فلا ولا ذن منفرد عن العلم بالفضل ولا يتصور ان يكون بالقوة فاذ
فلا يكون عالما لا بالفضل ولا بالقوة فلما ذكرت من السؤال
هو حقيقه الحاله الثانيه لا حقيقه الحاله الثانيه وقد عرفت
الثالثه الثانيه فان صاحب الحاله الثانيه عاقل عن العلم والعلوم
بجمله وتفصيلا وصاحب الحاله الثالثه عالم سطران وعماه فاعلم
وبوجه بلوابع من شيمته وواق من نفسه بذلك وتتحقق فلهذا
حاضر بالفعل ملك بحاله النسبه الى العلوم مفصله ليس تفصيلها
في هنته بل هو قادر على احضارها فهذا لما لا ينبغي ان يمتثل حاله
الاول حتى يخلق الفهم منه ما هو المطلوب من هذه الدعوة شبه
الذعوي الخائضه هوان الله تعالى كما علم الاضاح من الانواع
فيعلم الكائنات الحاد فزان كما عن لا يعلم الا ان الكون مادام معرفتها
تستحيل ان يعلم وجودها ولا يتقهر لان انما علم منه وصفه لا كما ينبغي
انه يمكن ان يكون ويمكن ان لا يكون فان علمنا انه لا بد ان يكون عندنا
قدوم زيد فقد صا وراجبا ان يكون وبطل قولنا انه كان بمكانه المتيقن
فاذ للممكن ما دام لا يعلم منه الا الامكان فلا يتصور ان يعلم ان واقع

واقع او غير واقع ولكن قد ذكرنا ان كل ممكن بنفسه فهو واجب بسببه
فان علم وجود سببه كان وجوده واجبا لامكانه فان علم علمه
كان علمه واجبا لامكانه فاذا وجود الكائنات باعتبارها واجب
فلا علمنا على جميع اسباب شي واحد وطنا وجودها فطعننا في
ذلك التوكل ان وجدنا زيد فذا كرا يمكن ان يكون ويمكن ان لا يكون
فان عن عرفنا وجود اسباب العود على الكثر فالاشكال في
انه لا يدان عرفه داره سبب سببه ويوجب خروج من الدار
في طريق كذا وانه سبب على خط كذا وبعلم ان على ذلك كثر على
داسه بشي خفيف لا يقاوم نقل زيد فيعلم انه لا مانع عليه
لان ذلك صا وواجبا باعتبار وجود اسبابه والاولى بها
بعلم الحوادث باسبابها لان العلل والاسباب ترجع الى واجبات
وكل حادث ممكن فهو واجب لان علمه بحسبه لما وحد بسببه
ايضا واجبا غيره الا ان شئنا اذات واجبا لوجوده فلما كان العلم
مترد على اسباب كان لا يحال عالمنا بالاسباب والجميع لا يفهم من
اسباب الوجود ولم يطلع على جميع الاجرام حكم بوجود التوكلنا لان
يجوز ان يكون ما اطلع عليه وما بعد ارضه مانع فلا يكون ما ذكره
كل السبب بل ان السمع اشفا المعاصرات فان اطلع على كل سبب

والطبعة من غير استعمال السيل المتين واللقم المثل
ولفتح بعد هذا كتابها من الفلسفة حتى مع فيه
ما هو من هذه الجملة والله الموفق لدرك الحق منه وحضله

تم كتاب المقاصد ونذير الجدهامه

الحامد والممد لله حق صدق

تم تم تم تم

تم تم

تم



1239/100 April 1903