

اءعلمنا من الذين اتبعوه يم ويعاد فيقول
 الاحوج من الاحوج الذي لاخير يرجى ولاشئ
 يخشى لاماضيه يذكر ولا مستقبله ينتظر من محمد حان
 القراباغي المحمد الشاهي من سكان راضى شست لا زالت
 بقعة النقع والظفر يوسف ووفقا لله بخير آماله
 وحسن آجاله لما كان عالم الكلام علما باحثا عن
 اهل ما يجب على كل مكلف هو معرفة الحق جل كبرياءه
 وغيره من واجبات اصول العقائد وكان يشرح العقائد
 المضديفة للعلامة المحقق والخير الملقب سلطان
 العلماء وبه ان الحكماء قبل الحكمة وكعبه المعرفة جلالات
 الحق والملة والدين محمد بن اسمعيل الصديق الذي
 روح الله روحه و زاد فتوحه مشتلا على غير القوا
 وودد الغزيريد جامعا لا يكاد ان كان و خلاصة انظان



درد الهم ايديح ٥٥٠٠٠

(Faint handwritten notes in the top left margin, likely bleed-through from the reverse side of the page.)

بسم الله الرحمن الرحيم
 كيف لا احمد وكيف احمد لم يخزننا بر اعصينا ذله
 يخزننا بسنا ولم يواخذنا بما اخطانا ولجهد وما هو
 به وعليه ومنه منه منة علينا سبحان الله ما اجل
 سلطانه ولجودته ما اعظم شانته والحكمه لله ما
 اظهر قهره وانه والله اكبر ما استطع برهانه وكيف اصله
 وكيف اصلى على المرتبة لجامعة سيدنا لكل في الكل
 رحمة العالمين محمد احمد محمود حامد وعلى آل النبي
 النبي المكي والملوكوف الناسوت واللاهوت واضحا
 الذين هم نجوم الاهتداء ومصابيح الاقتداء اللهم

(Faint handwritten notes in the bottom left margin, likely bleed-through from the reverse side of the page.)

(Extensive handwritten notes in the right margin, including a large section at the bottom right that appears to be a separate entry or commentary.)

وعرض في فكرهم خطأ وانما العوا في التفتيش واعتقدوا
 فكرهم فحجزوا عن نفسه مثل هذا النظراء ويتردد في حاله فلا
 يحصل اليقين اصلا مع ان نظره صحيح في العقل نعم لو كان
 الماد من العلم والمعرفة ما يعم الظن لكان له وجه وتفصيل
 المقارن القائلين بحصول المعرفة بالنظر ان اردوا انها تحصل
 بكل نظر صحيح لكل احد فخلافا للمهندسين يتحقق برفع
 هاتين الكلمتين معنى اما برفع الاول فقط او الثاني فقط
 او كليهما وعلى الثالث فيجوز ان كل منهما السلب الكلي بمعنى انه
 لا يبيد النظر معرفة لاحد والسلب الجزئي بمعنى انه لا يبيد
 جميع النظر بل بعضه بجميع الناس بل لبعضه وفي احدها السلب
 الكلي في الآخر السلب الجزئي في غيرها كان الاول والثاني معا
 السلب الكلي لان سلب كل واحد منهما كليا يستلزم سلب الآخر
 فلا يكون الرفع احدهما فقط بل كليهما معا فلا يكون قسما

آخر يجب المعنى المعبر في التقسيم وان كان مغايرا ليجب
 للمنهور ويرد عليه ما ذكره الشارح من ان كثرة الخلاف
 لعدم صحة النظر لا يدل على عدم حصول العلم ببعض النظر
 الصحيح للبعض وكذا يرد على الثالث اما على تقدير ان يكون
 الماد والسلب الكلي في كل من القديسين نظر واما اذا كانت
 سلب احدهما كليا فلا كثرة لخلاف لان ذلك على ان شيئا
 من النظر الصحيح مثلا لا يبيد لبعض الناس واما اذا كانت
 الماد سلبا في جزيا في كلتا القديسين فمشكلة واما الكلي
 بما ذكرناه فاربع اليه وان ارادوا ان يحصل المعرفة بكل
 نظر صحيح لكل احدها لبعضه فخلافا للمهندسين ان لا يحصل
 لكل نظر صحيح فاما ان يحصل لبعضه او لا يحصل اصلا فعمل
 القديسين يرد عليه ما ذكره الشارح من ان كثرة الخلاف
 لعدم صحة النظر لا تدل على عدم حصول العلم بالنظر الصحيح

