طالباس واصوان بنصوره يخصص وفال أبونا واستا زناهد المحققين تركيا الولااسل وقصرع مايهوالمقصود رؤما منذاله الايجاز وكوزكتاب لالألى كالمسيطولاً للفحول ما دام العقول مياسن كينوة الأوليا عبي تظلمها المجبشدى الذئ يخصيل كليا فدري فلاسفعر غنخص الكبصرة وما بوجرالطنم ويجعلها واصدداعتبارية واقلها مستاركة الأمورف أنما موج والد لكن بلع يدامره ان يقت والمعلم على صفط ما فالكتاب والينيلي الرادان يعتض الشر ينها مااعتب وليطالك يلجهذا يا باكالمسالل لمشاكة غامومي توب كالموضح الغوم تتميما للغائلة وتكميلة للغائلة إورد مايوملخص ذلك المعمت ولبه ويتوالغابة ومنهاما لم بعتركالم بالكنشرة الفي المشاركة فالربعة وبفقول فطوره بالامربالعلم التمامًا بن المكونة مناط تحقيق الكلام العوم في في المارية المعلم العوم المنافق المارية المنافق المارية المنافق المام المنافق المام والكنوا تطبطكهااستبارة العب تروحوة اعترضبطها كما يعوالمتب ودلاما امكن انبعتب فيغوج المسائل لجيع سنعلى اذالمت ركة للفركورة واذكانت بمة تفلعلي على كانت اوغيره موونا وغيوه كائنة ظل الكفرة بحث تظبطه آاي تجعل الدائها إلى يعنر لعدم مونماخ امر يعثوب يَوْالْكَلِيُ مُحَقِيقِ لِأَرْبَا فِي إِلَّالِكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الك الكنوة مطبوطة كين المن أمين ما يجب دخوا فيها جمار وحوا منتى والدام وبجرية العصوة الايوانوى صاركسبا لوصوة الكفة الماليخ والزسك أرسببا موصدة ولل الامورا لمتكثرة فازوا سما ومنعددة فأنفس بسببها عربات الواحوا اولاوكد كادرك درك يوم كعلي واكثرة واستحاشن سببوما عدة ماسنينا واحداقهم والمام واحدو تغرد ما بالندوج لانطبطها جهزد صرة كالم بكالمذكورة وي يفض مذالعي اينه الأدكي انكان من العلوم مثلاً كل على عبارة من المسي يُل المنكَّ فرة للتعودة و2 دراي قيد بعض مراج لما ما فكرنا وفال مع ذلك ان فوار مُفتِيطها فيدوا فيع عْدِدرا)علما واحداً ومعود مرام واحدوا فردوه بالتدوين فلا شكاله بيناكث للأكم ترارى أذلا يوم وكركثرة لانضبطها جمندوصوه فاعرف فعدرورد أمويناكب تلك الكفرة ويسترنط بربعض اسعض وبوالطية المتعن عولا علما واصاً فنذلك الأمريج جهة الوصدة ععى صارت سببًا للوصدة الاعتارية المتضرور برنج الكتاب عاف دمن حق كاصالب مفرة أذبر لعفوا المقطة كنلك الامودالكثوة فاضافة للجهة العالوحوة لاميدس اصافة السبلي و وَيَنْوَمُن حَق مُلْ طالب لل إلى للنطقية الرَّبع في ابتلك الجرمة و ذالكنَّرة الكنَّرة الكنَّرة الكنرة الطلسبب فتعو تنطيطها صغة لكترة احتوالاعن المسائل المنكثون الجيءين لكونيها فوق من حق كل صالب بعض لكشرة فلايفيد للقصود وبيوظ عثوة علوم منخا لغدويها وان كانت منف ركة كذا تها احكام ما مورع الموى وكي تعير الدم فير فنتبي على وتارة بان التنوين فالكثرة للعموم وسيعمو والمربي وسينه المرابي المرابي المرابي المرابي المرابي المرابية المرا كن تلك المقاركة ليت م استين بسب عدنلك المسائل على والكا توة الكليد دفعال ويها المن وبين عَلِالْ فُرُواتُول مِنْ البناءع فنحق طالب كينرة كذاك النيقور كالمالم مناها بخصوص اكما ان من حق كآطالب

ومنحيث ان صدورالفعل الحجاما متسمى عليته عاييب فالغرض والعلة تضطهاجهد وصوة ذا شيد أوعوضيرو كالكنزة تضبطهاجه وحدة وزخي الغايدة مختلفا فاليضااعتبالا ومنهامالا يكون كولك كالعث وطاكنو كاطالبها ان بعوض بمها فكاعلم سمق طالبران يعوف بمداوم وفنتها لكوفك الن ستوم الاالونيادة صديف وإفعالم تعالم سيداللبيل فان لهما فوايد نظرية تحتاج الالبان فجوى عادة العلماءاه فغوكمن حق كاطالب كمنرة جهة ومصلح لاغص ومع ذلك عيرمعلل بالاعراض عنواييل لحق كما بُيْنِ استارة الالكبرى فلام رعاية فطريق التعلي حيث الخي بالتحضيص بعدالنعج فالوطوفا لموادبغا يدالع إيعا يدندوين وتحصيل ومعامونة عابة العلم ففولدولان كأعلم من العلوم لخفصوصة الميزونة كنشرة اى سب المكنثرة ان يعلى عايدً حَتْ للْرُوَنَ إلى تَذوبنه العلم واعلم إن من من الطالب اله فكن لاعِلام، قول فيماسبيك باعتباريك معترُّعلما واحدا لكان اول ويوس بوطية موضع تلك الكفرة ان كانت من العلوم المؤد لذ ليعصل لرزيادة التموز منطبطهاأى للك المسايل الكنزه مهروموه وتفرئها غيث واحدا بعد في تفديح لتحيطعن غبوه وذباره بصيره فاستروعه لان غابزالعلوم فرزوانهما تمايزا بيج ماكانت متعددة فنفسها ومعكشية فنواهما فتلك أما أمروا الدعوما بالدي معنبراعنوالفوم بحسب غايزا لموطوع كالوقال وان يعوف موصوعها ان كالت استناداليربغة والنينة فاى مرفوعة علاا تنصفيلم وحوة واما امرعوضي من العلوم المددُّ لذاه لمنه تفصيله بلاكلف واستفام نغريع فواجى عادة ماسيعية والضيرة ول باعتباره راجع الجهة وحدة الذلية وتفويم العلما اه وحصر اللفة ومايقال من أن قول ويصل المعور ما اشاق الصلة المديقام لالك والملح والاصافي لاحقق مالسبة العادحة الخطأة البربطري ذكواللازم والادة الملزوم اذبالتصري عوصفية موضع العلم اذباعناركان الجهنان تغدما يكم المتكثرة علما واحذا اذجيع جيع العلوم متن ركة ذا تمما تصديق ت وأصحاح بالمورع المخروم وذلك المرات ا ي عصل العلم الدجم الرئيس فل العلم غرف ود بأرث عكون حملا للعبالان عاضلاف مايتها درمنها لايدفيه من ويدويو فولنا (٥ كانت من العلوم المرونة لكون لمنفد علما واصلا ولم يلي في وافراده والتدوين والتعليم بالصفي طا يُغيد الكنسة اعتم من العلي وعَيْرُه الم الدائم اعم لكون لازعاب لمعرفة بركم المشاك وطابغة وعدكاها بغة على حاصا وليس ذلك الابواسطة او أرتبط اليها بغولهاان بغرفها مبتلك للجمة والمنصوب بغا يتها والدولالة للعامع و بم بعضها سبعن وصارا لمجيع به حمّاً ذَالِطَوَايِقُ الْأَصْرَبُوا كَانَ ذَلْكَ اللَّهُ يَ إِلَى الْمَوْلُولُ اللَّهِ الْعَلْمُ وَاللَّوْلُ إِنَّ الْلَصِرُ الْمَوْلُولُ الْمُصِرِعُ الْمُوكُولُ فَصِرعُ اللَّهُ مَن ﴿ موضع العلم مان يكون موضوعات مسا يُل راصعة الرسيني واحدا وعاليدُ إن ولايفيض جوع واعلم ان المقصود الاصليهمانا المجرى عادة العاماء فادله يتحدم اللفانغاب فيهة الوصاة الذائية به الموضيع لكور إموا تي الا تصابيفهم غزنفليم السنعور بتعربي العلوم اعلان كإعلى السناكما كدرة ون الكفرة باحدة على الماذ فلا الكون حارج عن الكفرة عارض

صُدُوَّتُ عاكمتُونِ وللونيَّدَعِما ره عن لونجيتُ لوصصل والعنو المنتع ولاء ويوا انطاع لإفراكيما الفرضية فهي فالمثية فلاتكون احوال الانفح الفدّم لكؤن من الاحوال العارضة للعضهوم فننس الأكمرلاف العقل الزين افالا يتوقف يالان المطلق لانعقل الدعارض كفيره فيالزين وليس فالاعسان ما على المصول في الزين بل لا يتوقع على المكان حصول في أيعيُّ بُرَيْ وَكَ المذاكِلُ الله يوصف برعاما فضوالن كرّ 2 التريد لكنت من المعغولا الذائد من عدودات والمخصوصة المقدارة تعاليعا يعولون الظالمون علواكير اجزئيا عِلَما قُرِرُوا فِي قَيْلِمِنْ أَنْ كُولِد الْقِيلِيكَ ذي عمال ولايض إن يكو الدوليان الله اليكادو عما المرفائل الم جقيقيًّا مِع النُهُمَّ يَنْفُلُ لَمِصول في الغيين لان نقول اتصاف المغروم بمعا في ننسي المجالي المجام صفة كاستغة والآلانينغض بالمعددم المتعقل غالورم الاولمفنائن الامواخا فالخناج ويعومحال بالمضرورة اوغالذين فلخصوص الوجودالذين فالمتاط من الغفلة التمام عن مخصيق المرام اومن قلة الاصتمام ترقيق فعروضها لاععفان الوجود الزبنى فيدف الموضوع بحيث يصوالقض ووكينته الكلام وعاجنناك مأتية بمرينية طهرعليل كظاور فاليقوى ليتاليط يميم بالمجاهدة أن الوجودان من مصلح لليعروف ومصدا فيه في لمعروف يوا لمفهوم في عُلِم أَنْ الْمُفَعُولًا النَّا نُبَيَّا يَكِي المُعلومُ النَّفُورِيدُ الْعَارِضِ الْكُلِّي يوسوس شوطالوجود الزينتى واماالاحوال العيلاموض فيماللوجودالزينى باعتبار وجود بها الذهنى سؤا كاخت تلك الاستماء معلوما تقورية المال التوصادق فداوكاد بند العالم التوصادق فدوالتخدين مرضح النطق فندوالتخدي عاض مورض وعندالشقة مع عاض المالية واغابعوض النيئي فولغادج كالمؤكة للجسم والاحراق للناروالاصادة المنتحدي اوتصدقي يمخلوم الكلى العارض لمغهوم لخيبوان والانس فأصغهوم فنستى لازم الوجود ومالامدخ فالعوص ليثيثي بن الجحودين بل كلما وجر الغصية العارض لغيولنا الانسان كانب فإن مناط اتصاف بالجري الفراق والكؤب الذى يومفهوم القطية اغاهوباعم ارحمو ليفاله المايية كان متصفة بروعارضة يه كالزوجية للاربعة في مولازم الما فآن العقل يلاحفظ ا وَلاَ مغموم فولن الاسْب ن كامتر تم يعير الي مير يد فعليذا قول القلايحانى على البناء المجمول اى لايوصن بمااى تبلك الا مرور المرور المعقول سالتانية امرحال كون ذلك الامر موجودا في المان وصور كالتوليم الواقع ويحكيملبرا فبريح تحل الأبطرابقه أفلايكلابغ كماان بلاحظ بعد المرابع من المرابع المرابع المرابع والمرابع والمرابع والمرابع والموالي والم المرابع والمرابع والمرابع والم والمرابع والمرابع والمرابع المرابع والمرابع والمرابع والموالا والمعقولات المن المرابع والمرابع وال ا وْلاَمْعَهُ وَمِنْ لِمِهِ وَإِنْ عَلَيْهِمُ الْحِنْدِ وَعَرُوكِكُمُ مِلْ زَصِادَتْ عِلْمُهُ يُرِينَ ومشترك بنها ومن يهمنا فيل المعقولة النائية لواذم بينبا المعيالاتم الفرلاي صف سي تميا باعتبار وجود والخارج بلهي من العواص الزيليدالي فلا يتضغ التحول من قال الالمعقولة النائية كالمعلومة فسم المصورة رض للاستنياب وجود ماالزينى علائ يكون النفي لأجعال الفيدوهو ويبر والتصويفية غوصنع المنطق عانغوروان بكون المعقولات الثانية وقوارف الخارج فلايننقض بالمعدوم المتعقل فالدرجة الاوللان المعدوم المتعق واصرابه اعتبارا ولاحقيقة وعلى تعريكون المعلوما واحزا كفنا حقيقة وْالدِجِ مَثْلُ الْكُلِيلَ إِلْفِرِضِ لِبِي مِنْ العِوارِضِ الزينِيةِ للشِّي لِمَا حَقَّقَ مِنْ اتْهَا

ئاۋالعاض يون داغي نفورتم