بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ذي الحكمة البالغة والحجج الساطعة العظيم شانه العميم احسانه الوهاب الخير و
الوصي والمفيض للنور الصدق والصلوة والسلام على خاتم رسل الله وصفوة خلق
التصديق بطريق موجبة احضرته الدرس واحقاق التصور بالنفس بايلة
الى معرفة الدرس فوجب العلم بان التصورات تصورانية وتصديقاتها وتفسه
انواع حتى استقام نظرا بها وفطرا بها وتحاكم الابرار الى ما به الخير عظم
الدرس ودوست بحر السنن مداره درس العلم والعين بحاجة العلمة و
الدين ابا بعد صقول الجد المتين بهاء الله المتورع زاهد العلم محمد اسم
الهرر رضا فيها الدعم شركة عيني وغيرها فاني سبحت التصور والتصديق
فاليكم ايها الطالبون بعلمه والطالبون بالبقينة واضعت اسماء اتمر انهما
الجبر العلامة والفهر الفهامة المويد بالتاييد السماوي قطب الملة والدين الشيرازي
فرهذا المجموع الشريف المشتمل على مهمات وخلاصة على مهمة فرات
شرح اسرارها وحقايقها وكشف استارها وحسباتها قاصدا اتباع المذهب الصحيح وان
خالف المشهور واخذ الحق الصريح وان بساعده الجمهور فها انا اشرع في المقصد
مستعينا في ذلك بالخير والجود داعيا العلم الذي هو مورد العلمة فان العلم
بالعلم اجدر وعلم يحتج على فرد منه بعد تحقق الموصوف هو بين الاول العلم الحصولي
والعلم الحضوري والفرق بين بعض افراده العلم المتعلق بالصورة الحقيقية

الصلة تحقق الموصوف لكم جميع افراده ليكن لك وفيه اشارة الى ان
المدرك في العلم الحصولي اذا يكون عاجزا عن ادراك المبعد فالعلم بالمبعد مثلا عند حصول الصورة
كما ذهب اليه صاحب الاشراق ويمكن ان يقال فرهذا المقام العلم الذي هو مورد
القسمة في قولهم كتب المنطق ينبغي ان يكون ليدخل فيه الادراكات بالتصورية
والتصديقية واختصاص بها وهو الادراك الحصولي اذا العلم الحصولي
يطلق على معنيين الصورة الحاصلة عند حصول الصورة قال العلامة الشيرازي
ره انها ادراك ما منها يقع في التصور والتصديق والجمهور على ان مورد القسمة
هو المعنى الاول وفي الافاضات ذهب الى انه هو المعنى الثاني اقول على هذا
التقدير يلزم ان يكون من التصور والتصديق الذي نوعه وهو خلاف
التحقيق كما سيجيء ان شاء الله لان حصول الصورة ليس الا الوجود الذهني
والوجود صنعه واحد وافراده افراد حقيقة كما تقرر في موضعه فبعضهم
خص مورد القسمة بالعلم الحادث الذي يخرج من تحصيل الحاصل بالعلم الحصولي
على هذا التقدير ايضا لان العلم الحادث ايضا من العلم الحصولي فيلزم
التخصيص مرتا بعد اخرى من غير ضرورة ولعل الباعث له والباعث على
ان العلم الحضوري نفس العلم فيلزم على تقدير كونه علما ان يوجب
على حضوريا علم علمه لو قبل وجب العلم وكذا استلزامه بالغير وان اتاه
صفة العلم علمه والتحقيق ان العلم ثلثة معان الاول العلم الحضوري
والثاني مبدا الاثر الثالث الحاضر عند الذات المدرك
اما الاول فهو امر اضافي وامتراعتبار وانما فهو نفس المعنى الثالث

ان التصديق المعبر عنه هو التصديق بالمعنى الاول فذكر الاصل لنفوصه
يتفع الاستدلالات بسببها تارة حتى اذا كان قياس من بعض الفنون كان
لم اس والمراد باسم مطلق اللفظ الدال عليه فيدخل فيه نحو الفعل كذا او يكون
قولنا قيام زيد مثلا التصور الشيء الذي ليس المراد منه الملفوظ المفرد المقابل
للكلام فلا يرد فيه نحو قام كذا او نقول كما قيل ان على الفعل الدال على
ان تصور الشيء لفظ غير ان يلاحظ معه قولنا حتى اذا كان له اسم وسوى الكل
نظير الجزء لم يخرج عنه فان الفعل او بعد الجزء عرفوا كذا اذا كان له اسم وسوى الكل
يدل على الاول لفظ الاسم على الثاني تارة وذكر الى حاله اسم او كلام فالبسيط
هو ما لا يطلب به كلام بسيط يتحقق بالمخاطب ويحتمل ان يكون ابتدائيا متعلقا
بوقوع في صدور هذا التاليف اراد ما التاليف الموقف او روايا بوقوع هذا التاليف
ذلك التاليف متنزل والتصديق هو ان يحصل في الذهن اما بنفسه كقولنا ان
مطابقة لما في نفس الامر بالمطابقة اراد بالصورة الحقيقة او بالتاليف كقولنا
وحاصل التصديق هو ان يحصل في الذهن الحكم القضية مطابق للواقع
قال انه اراد بالنسبة النسبة التامة الخبرية وبالتاليف النسبة المتضمنة وفرع ان
فاخذ الكلام موافق لما ذهب اليه المتاخرون ومع هذا النسبة فقد اعتبر بينة ما تعلقها
والدليل على هذا التفسير لكم التصديق كيفية اذا لكم حيث نظر منا ان التصديق
حاصل في الذهن كما قال في شرح المطالع حاصل التصديق صورة وهيئة
حاصلة في الذهن الحصول صورة القضية حاصلة في الذهن بل من شان ان يحصل
ذلك ان يكون التصديق صورة ذهنية حاصلة في الذهن بل من شان ان يحصل

التصديق صورة وهيئة وحاصلة في الذهن والتصديق امر اخر للعلم ومتعلق به
انما قال كذا بصيغة الجمع لان مطابق الحكم الذي يعبر عنه بنفس الامر والواقع له الى شيء
اذ هو ذات الموضوع او امر جميع ما هو او هو مع احد الاثنين كزيد قائم مع جميع
اشتماله على الامور او هو مع احد الوجهين منلا الانسان هو موجود او الماهية ملاحظة امر زايد و
مقايسة بينه وبين ذلك الامر مع مصاحبة له وهي حمل العدميات كزيد اعمى او ليس
ببصير او الحمل او هو مع احد الامرين صاف الهيئة كقولك الجسم ابيض او امر اخر مباين له
بالمقابلة بينهما او هو مع احد الامرين مخالف السبب وفق او الامر في ما قيل المراد
بها الذي يحصل به الصدق والكذب فهو ما يعبر عنه بنفس الامر والواقع والكذب بخلاف
ذلك اذ لا يحصل به الصدق والكذب غير مطابق للواقع سواء كانت تلك القضية
موجبة او سالبة فالكذب بين التصديق بالقضية السالبة كزيد ليس بقائم اليس الواقع
والقضية الشريف اعرف هذا الكلام بدل على ان وجوه ادراك التصور الحضوري و
التصور مع الشك والتصور مع التصديق والتصور مع الكذب يسمى ادراك التصور مع
الظن والتصور مع الوهم فانه ادخل في التصور مع التصديق والتصور مع
الكذب لانه لا يحتمل الخلاف اصلا فان قلت ان كان الادراك في وجه الجزم
جهلا بصيرا فقد ذكر انها وعدم حاضر وهي العلم قلت ان كان الادراك بحيث
في وجه العلم التصور وفي جهة اخرى وجه الجهل التصديق فالتصور هنا
ادراك مفرد فيرد ان الانسان حيوان قد يحصل في العقل تصور الطرفين فيقال
اه فيلزم ان التصور بدون حصول تصور الطرفين مع ان التاليف في القضايا هو
نفس حصول الطرفين مع التاليف والعقل ان التاليف يطلق على معان منها المعنى