

نزیکون ذاتیه تامسون ای این نظر معتبر ای
 دسته سوی و موصولها صاحب استلو ای
 لرایه ای که همچنان همراه است دیگر ای
 دیگر ای همراه ای همچنان همراه است دیگر ای
 سلوب ای ای که همراه ای همراه ای
 کا همراه ای همراه ای همراه ای
 مارلاج ۲۵ سویه ای همراه ای
 دخلویه حکم رانیا مدل دیگر ای
 لست رانیکم دیگر ای همراه ای
 فالی یادی مددی ای دیگر ای
 مدرسته عیی ای همراه ای
 معلوچ ۶

سواء فهم معاشرنا طالبوا ملخصاً المطابقية وان امكن ان نصل
الرسالة على عدوه ونعمل بذلك على بعض وسرعدهم بعمل المذكورة الانقسام
الى حدود تعلقها بالاسلام وتراث المسلمين اسلام هو والنوع
الاول وقال : معاً للفزان ملتفاً
الرمان سائلون العلوم كلها دينها ودسوها ان واحد منه في الرد عليهم
من ان لا يتحقق وضعيه بمسار محاكمه حرمها والتمام بالوضيع وقالت
مواصلة الطاهر واد شانت معلومه لنا اياها غير مصوده بل ممعصيه
المعلم الذي يفهم من ما قالوا وقادسات النساء التي يذكرهن له
ان اللعن ان طهر او نظراً واغاثة علم دكتور امام اسماها كفانا ان انت اد بالسته
و قوله تعالى انسه ما ذكره ان للخطوبه هو ما شهد والجنبه والبابكته اى كفر وحربي
وحي كل من الاما اهل الحمهه شهادتهم الغور بان المراد به عيبي معاشره
الطاهره التي وصفت الا لغافيات اصحابها واعيبيه اهل فردنه
ما وفوه لهم واعيبيه اهل فردنه كونه سلطنه كونه دلا عليه ملخصها حامته ملوكه دله
حيث ينبع اهل فردنه اهل فردنه اهل فردنه اهل فردنه اهل فردنه اهل فردنه
كمسان وكمبار ومحار ومحار الفزان من اكونه عرساً ووطلاً انه سعلم وما المدح
فاساره الى المعلى الاقاصي الماخوري يأكل عباً ولا اسماوات على ما يذكره اهل
الاسوة **لله** قال المعلولا وحرف الاسلام والقرآن حفظ
ساده هذه اقصاً ووجهه في حب المعلم صلطنه اهل السيرات السلف
بالكل يعلو و كان منه ما يعن باطل لوح بالتبني عليه قال عنه
ان تكون درقوسيه وكل عده عتيق سورة الاحراب كانت حمل عبده واحلا
الخطباء وشكرون الابيات وجعل اسوان سهولة ملءها لفتح هرشي من دكلان
في يوم ٢٥-١٢-الاسلام اذ قدم ابا ابيه وشقي من الانقسام لخواص السيد بالريادة
وان يكون محدثيها واجها المسوخ وكذلك واصفعي اليه والاصحاءات

