BL MANUSCRIPT NUMBER: DELHI ARABIC 1403/6

TITLE: SHARH AL-TAHDHĪB

AUTHOR: AL-YAZDĪ, ʿABD ALLĀH IBN SHIHĀB AL-DĪN

DATE: 17TH CENT

SPECIFICATIONS: FOLIOS 94b-101b

SIZE:

BL CATALOGUING REFERENCE: 10Dc.

COPYRIGHT

This microfiche is supplied by the British Library, Oriental and India Office Collections and is for private study or research only. The material is subject to copyright and may not be reproduced without the written permission of:-

The British Library
96 Euston Road
London NW1 2DB
United Kingdom

الحقوق محفوظة

تقدم المكتبة البريطانية
قسم المجموعات الشرقية والمكتبة الهندية
هذا الميكروفيش من أجل افادة الدراسات الخاصة والأبحاث فقط.
جميع الحقوق بما يخص هذه المادة محفوظة ويحظر استخراج نسخ عنها بدون موافقة المكتبة البريطانية خطيا .

لك يستلزم الوصول الى المطلوب بخلاف الثاني فان الدلالة

على ما يوصل الى المطلوب لا يلزم ان تكون موصلة الى ما يوصل

فكيف يوصل الى المطلوب والاول منقوض بقوله تعالى واما ثمود

فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى فلا يتصور الضلال بعد

الوصول الى الحق والثاني منقوض بقوله تعالى انك لا تهدي

من احببت فان النبي صلى الله عليه وسلم كان يريد ارادة

الطريق والذي يعلم من كلام المصنف في حاشيته انكشاف هو ان

الدلالة الهدية لفظ مشترك بين هذين المعنيين وح اندفع

اندفاع كلا النقضين وارتفع الخلاف من البين وبحصول الكلام

المم

سواء الطريق وجعل لنا

المصنف في تلك الحاشية ان الهداية تتعدى الى المفعول

الثاني تارة بنفسه نحو اهدنا الصراط المستقيم وتارة بالى

نحو وانك لتهدي الى صراط مستقيم وتارة باللام

نحو ان هذا القرآن للتي هي اقوم فمعناها على الاستعمال

الاول هو الايصال وعلى الثاني ارادة الطريق فسواء الطريق

اي وسطه الذي يفضي بسالكه الى المطلوب البتة وهذا كناية عن

الطريق المستوي والصراط المستقيم اذ هما متلازمان وهذا

اذا فسره بالطريق المستوي والصراط المستقيم ثم المراد به

اما نفس الامر عموما او خصوصا ملة الاسلام والاول اولى

لحصول البراعة الظاهرة بالقياس الى فسحي الكتاب

جعلته تبصرة لمن حاول التبصر لدى الافهام وتذكرة لمن اراد
ان يتذكر من ذوي الافهام سيما الولد ا[لعزيز]

عبارة عن مجموع الاقرار باللسان والتصديق بالجنان والعمل
بالاركان وكان عبارة عن مجرد الاقرار باللسان فالاضافة
لامية وجعله تبصرة لمن حاول التبصر اي متبصراً ويحتمل التجوز
في الاسناد كذا قوله تذكرة لدى الافهام بالكسر اي تفهيم الغير
اياه او تفهيمه للغير والتعلم والتذكر في العلم ذوي الافهام
الافهام بفتح الهمزة جمع الفهم والظرف لغو في موضع
الحال من فاعل تيذكر او متعلق بتذكر لتضمنه معنى الاخذ او
التعلم اي تيذكر اخذا او متعلما من ذوي الافهام هذا ايضا
يحتمل الوجهين قوله سيما السي بمعنى المثل فعال سيان
اي مثلان واصل سيما لاسيما حذف لا عن اللفظ لكنه
مراد وما زايدة او موصولة او موصوفة هذا اصله ثم استعمل

الحق الحري بالاتباع هو الذي حبب الله عليه التحية والسلم
لازال له من التوفيق قوام ومن التاييد عصام وعلى الله
التوكل وبه الاعتصام اما بعد الاول في المنطق

بمعنى خصوصاً وفيما بعده بثلاثة اوجه الحق الثبوت
الحري اي اللايق قوام اي ما يتقوم به امره وهو من
التاييد التقوية من الايد بمعنى القوة عصام اي ما يحفظ
به امره من الذل قوله وعلى الله قدم الظرف هنا للقصد الخ
وفي قوله بل رعاية السجع ايضا قوله التوكل هو التمسك بالحق
والانقطاع عن الخلق قوله الاعتصام التشبث والتمسك
قوله القسم الاول لما علم ضمنا في قوله في تحرير المنطق والكلام الخ
كتابه على قسمين لم يحتج الى التصريح بهذا اصح تعريف القسم الاول
بلام العهد لكونه معهودا ضمنا وهذا بخلاف المقدمة فانها لم
يعلم وجودا استقلالا فلم تكن معهودة فلذلك عرفها وقال مقدمة
قوله في المنطق فان قيل ليس القسم الاول الا المسايل