

يقول احاطت بشانته ومزله بحله ومع دانه
 المعظمه به يوم دانه وسكنته به محرمه
 الرمحى في بلاد احيى الجزاير المنشأ والذره
 نفع الله نوبه وسرته عيوبه دامين

الشيخ محمد بن الجليل والى هو الشارح له علم ما اوتاه من الفضل والبرهان
 مشهور بالعدد الفاتح وهو اشهر له المله العلاء شهادته نبيه ايت حيث
 نشأ من دار السلام تشبها بسيدنا ونبينا ومولانا محمد عبده ورحله بسير انا
 وخاتم الرسل الكرام المنزل عليه محمد الحكيم فخرى قلبه وحده والى
 قبله ترضاها جوارحه شفى السجده اوصوفها ما كثر من اوجوه على شفا
 محمد بن علي الدوران حمد الله عليه وعلمه الذي الكرام اوصوفها اجمع الحوى البرهانه
اقول وعلمه فان استقبل القبلة لما كان شكا من شروحه صحة الصلاة
 التي هو احدى فروع الدين وجعل الشئ في حصوله في قلبه على الفرج اجتهاد ابرادله
 عليه كما عرفت عنده اليقين وكان من الواجبات معه اذ لم تكن الشكوه في الاعمال
 التي كانت اذ مع متبى في رغبته مع ما دانه حسب نوع علمه العلم لرباعيته هذه
وقول رغبته رغبته به فراهله وعامل الجهل به فله عذر واستغفاره
 الناس في ان الغرض من البحث عن معرفة اذلة القبلة المشكوكه للعلم على ان تبلغ
 المبادى مختلفه في المماريه اختلافها اذ اتبع الناس الخصب منها بالريبه اذ بعضه عن عين
 الشئ الى الشمال اذ لم يور بعضه عن عين الجنه مقابل وايضا استغفاره به
 وتظهر له لها صرحه بغر بلجل من يزع العلم ويتبعها به بعينها علم اختلافها
 بحيث لا يمتنع ما صرح به منها لمحا لفته للماد لانه الشك في علمه بلغته البنيان

ولكن ان صرح به علم تقدم الزمانه يضع يمينه لسمته بصوم حديث ما بين الشرق
 والغرب فله علم به ان له بعد الوفاء وان له خاصا له رغبته واثمنه وصره حسب
 تقاعبيه من نصوص الاعمال الاجلة علوان اراهم فليكن وجه الشئ وروى ابو الحسن عن
 عمر بن الخطاب عنه من الحديث بل في ما بين الشرق والغرب قبله اذ ترجمه قبل البيت
 حاصل محله ما نقله من الاساطير الملهيه وعن التقليد الذي انجز منه ايت
 امور الدين اذ هو امر نوري العليم وسريه من كنهه الملهيه من كنهه وعنه العلم
 واحتجاجه لاجل اتم الملائكة التي منها يعرفه وهو اصدق الغالبين وقالوا لوشاء الرحمن
 ما غيرنا من عالمه بل لمن علم انهم يراي حوته وانهم كنهه من قبله بهم به
 مستسكنين بل قالوا انه وجدناه اياه ناعز امة وانما علمه اثارهم من نورا التي في
 الايات **اقول** انهم يعرفون الطوارق عن علمهم عن تحصيلها الا ايت الا كما يدل
 به عن معرفه صوابه يعلموا يعرفونه فله ما علموا اهل الكرام ان كنهه انهم من صروف
 عنان على موالى البحث عنها ورجع ما يعرف في الامم كنهه من يستدل به اهل الغي
 على التفسير والاختلاف عني هو من سائر ما اوتاه الى ان كنهه كنهه باؤقر عيه
 وكنهه عن المحرقة من الراسية زال به ما يستغفر ويغيبه وعن ما يغيبه بالباب
 يعني حاتم السابور ما به الكفاية لكان رغبته سائر **اقول** رغبته
 من عيني الجليل ومسلم من احاد شيا به ما يغيبه في الايام ومن مواد التفسير والبحث
 في العلم **اقول** ايا صوره ما يكون يعرف الشئ بقا حواسها للوصور ومن يعلمه ما بين يده
اقول استنارة اوفى في العلم ما يحل الرافعة عن الفقه والغشاة عن الايات
اقول ان كنهه من الرغبه والادب القديقه اقتضت من الفروقات والبيان والاعزاد
 لكي ان يثبت **اقول** استحيته من صوره تيسر الجليل للسجود دراهه من مواهب
 الجليل لاجل روى غراهه **اقول** ان كنهه من رغبته المرفقة وتيسره القافيه للتأخر والازهار
 من حريقه النفوس من الرحلة للنفوس لانه **اقول** ان كنهه من الياقوتة مع الغيث
 لدراسه فلا بد **اقول** من جمل الامم كنهه للعلم من البزير **اقول** ان كنهه من بوابه

مخاربه

نورنا

الشيخ سيده الكرم في حق علم الوعلية عن الفقيه والخمسة عشر
 ان من كان يعني احد المير وكان عالما بالاعلة وجب عليه الاجتهاد في
 التقدير في الاجور على المقتضى ما يبين ذلك وكذا الشيخ زروق في حق علم على
 النخبة في حق من اجمع له امر اجمع فيلزم عليه ايضا مخالفة الاجماع
 المنفرد عن الفقيه رحمه الله عن منع تفسير المتكلمة او المصنف عليها من اهل
 العلم وهذه المخابرات المذكورة في السؤال في حق هذا الامر فكان الواجب على هذا
 المصنف سؤال الكاشع عن وجه محضه فان قال انه بسبب مخالفة المير ووجه
 كاستملاكه وكان الامر كذلك فلا وجه لهذا القول وان لم يات بوجه يثبت عوالم
 بمقتضى الجواب ان يكون ما يرد مع هذه النخبة التي لم يجرها جلاله بترتيبها
 بما في ذلك التقدير فيلزم عليها ايضا عدم التفتت الى المير في مخالفة العارفين ولو
 انما هو عليه لادلة المير في حق من لا يسلطوا الما حيزه ولو كان اياه
 له جاحلين في حق من له النخبة رحمه الله عن المير انما لم يكن ممن
 وضع الصحابة والتابعين ولا علمي معتد وضعمه وامر وضعه والعم لم يوثق
 بهم ولا علمي معتد وضعمه انقلوا اجماعا انما اشتد فيكون من وضعمه او من
 وضع غيره هم ولم يفرق بين علمي قوله السني وشركه المصنف عننا في هذا
 وهو النخبة انما علم انه وضع من غيرهم يعني علمه لم يعتمد عليه عن تحق
 الخطأ في الفقه وهو اختلافا لاجتهاد كذا تقدم علمان هذا المير في الما كذا لم يعلم
 واضعه قل هو علم او لم يعلم ايضا هل وضع باجتهاد او بامر لاجتهاد المصنف
 بانه انما اعلى على الامام الحق اوجه لكونه مخالفا من صميم معاصريه واصحابه
 ولو كان يعني باجتهاد او علم ان بل ايه علمه لا يخفى به **مسألة** وقد
 نص كثير من العلماء على ان محاربا المير جازي مع في له حجة المير
 كثير الزعم المنفرد والوجه في النخبة الخامسة في حق ذكرناه سابقا بزمته
 وان كان ذلك لانه لم يجره من قبل بل على البصاة التي هو الغالب عليها ولا

بغير

يعلم من ذلك انما ثبت محضه فمسكنا بالاحول حتى يدل الدليل على مخالفة كذا في الفا
 عوة لاصولية في حق من ايضا عن المير لم يجره الله انما الاختلاف فيجوز ان
 وتعارف ما بينهم كما يواخذوا المير بتقليد واحر من ما يعني ان يتابع ما بينهم
 جانب في الرجوع الى اوثق المستقلين باوثق الاجلة في قوله وفريق ثبت عنه عليه
 السلام انه قال ما هم المشرك والمير في قوله في حق من الكمال عليه سابقا في
 يتفقد بالحديث انه خذ من يجمع **الاجابة** وان ذلك بعرضه في حق من علمه
 على خاله في بالثا وبه العاشر هو الذي عارضه المير في حق من علمه في حق من علمه
 الجواب في حق من نصوص الاية علمه في حق من علمه وفريقا في حق من علمه
 المير في حق من نفق المير عن المعارضة لابن المير رحمه الله ان الاجتهاد في
 الجاهل ضرورة في علمه في المساجد والمخالفة للمير في حق من علمه في حق من علمه
 او من المعارضة والمخالفة السببية وان لم يأت ذلك في حق من علمه في حق من علمه
 اذ في حق من علمه في حق من علمه في حق من علمه في حق من علمه في حق من علمه
 تفرد فيلزم عليه وجوب اتباعهم ولو تخلفوا في حق من علمه في حق من علمه
 ليروا يقول به احر ولو قاله لكاه من سفح الفيل ان يفر مسلح الصلاة في
 يتحقق انه غير الفيلة من غير ان العلم والاعلة انما كان الاثر من اجتهاد لا احتياج
 بالبدء بالاسلام الما حيزه محضه في قوله ويومر بالتوبة والافلام عن
 ذلك يلزم عليه وجوب التوبة من بعد الواجبات انما اختلفت العادات ولم يفرق
 احرم من الما حيزه ولا هو اذ في حكمة وفروجه في الاية الصحيحة الذين
 النخبة من النخبة لقائمة المير وخاتمهم كمر هذا الامر في المير في الما
 كدرة في السؤال واذ اترد في حق من بالتوبة من مفر غشيم وكثر قلب الما حيزه
 على تسليم انما لم يزد ايضا ان عدم التفتت الى المير في حق من علمه في حق من علمه
 جاس الى مقتضاها ولا حوا مولد لها في حق من علمه في حق من علمه في حق من علمه
 وان يرضى من الاقامة بالان في حق من علمه في حق من علمه في حق من علمه وماذا

اخر